

Утверждаю:  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №2  
п.Шортанды отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области

Жапаров Д.М.



**Балалардың жеке даму карталары  
2023-2024 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей  
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші  
Воспитатель: Сквирская О.В.

Мектепалды даярлық сыныбы  
Класс предшкольной подготовки: 0 «А»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Башурова Полина Артемовна

Дата рождения ребенка : 11.10.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и	Определять	Ориентироваться на		

интеллектуальные навыки	пространственные направления по отношению к себе	листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Гагарина Мария Николаевна

Дата рождения ребенка: 11.11.2016

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p>	<p>уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя</p>	<p>Учит говорит осознанно, выражает свое мнение</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кабылова Виктория Вадимовна

Дата рождения ребенка: 23.12.2016

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и	Научить исследовать	Располагать предметы в		

интеллектуальные навыки	формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учит говорить осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Коваль Лилия Максимовна

Дата рождения ребенка: 20.12.2016

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы	Употреблять в речи	.	

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Калинина Вероника Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 12.05.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и	Научить устанавливать	Располагать предметы в		

интеллектуальные навыки	простейшие причинно-следственные связи	порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит соблюдать правила безопасности при лепке	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Каруно Анна Сергеевна

Дата рождения ребенка : 27.04.2017

Предшкольный класс : 0« А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Рисовать различные линии		

	возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить участвовать в выполнении коллективных работ	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Касымова Севара Рустамовна

Дата рождения ребенка: 30.11.2016

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на простые вопросы	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Рисовать различные линии		

	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кисиль Дарина Александровна

Дата рождения ребенка: 03.10.2017

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		

Коммуникативные навыки	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры		
Социально-эмоциональные навыки	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Мамаева Полина Дмитриевна

Дата рождения ребенка : 13.03.2017

Предшкольный класс : 0« А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	:	
Коммуникативные	Учить называть	.		

качества	числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления по отношению к себе	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважает себя	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Маратова Венера Талгатовна

Дата рождения ребенка: 22.11.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить исследовать формы геометрических фигур,	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни		

	используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	недели, месяцы по временам года		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Новикова Екатерина Денисовна

Дата рождения ребенка: 05.08.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные	Научить исследовать формы	Располагать предметы в порядке возрастания и		

навыки	геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Плужникова Арина Александровна

Дата рождения ребенка: 22.10.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы предложений (простые	Употреблять в речи существительные,		

	и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навы- ки, навыки иссле- довательской дея- тельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоцио- нальные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Симбирцева Екатерина Алексеевна

Дата рождения ребенка: 27.10.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные	Научить устанавливать простейшие причинно-	Располагать предметы в порядке возрастания и		

навыки	следственные связи	убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит соблюдать правила безопасности при лепке	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Сквирский Евгений Андреевич

Дата рождения ребенка : 19.07.2017

Предшкольный класс : 0« А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Рисовать различные линии		

	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить участвовать в выполнении коллективных работ	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Скородумов Евгений Сергеевич

Дата рождения ребенка: 29.10.2017

Предшкольный класс : 0«А »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на простые вопросы	Выражать свое отношение к происходящему вокруг		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Рисовать различные линии		

	толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Работать с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию		
Социально-эмоциональные навыки	Научить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Уразбекова Ясмина Ержановна

Дата рождения ребенка: 15.03.2017

Предшкольный класс : 0« А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май )	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		

Коммуникативные навыки	Учить описывать игрушки по образцу педагога	Различать причинно-следственные связи, литературные жанры		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Вырезать ножницами различные геометрические фигуры		
Социально-эмоциональные навыки	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Научить понимать родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Халихан Амир

Дата рождения ребенка : 09.01.2018

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	:	
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и	Определять	Ориентироваться на		

интеллектуальные навыки	пространственные направления по отношению к себе	листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, уважает себя	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Химич Тимофей Григорьевич

Дата рождения ребенка: 17.03.2017

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Выполнять самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Научить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Учить распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p>	<p>уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя</p>	<p>Учит говорит осознанно, выражает свое мнение</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: **Чеснокова Анна Петровна**

Дата рождения ребенка: **30.01.2018**

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учит проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игры выносливости.	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	Знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и	Научить исследовать	Располагать предметы в		

интеллектуальные навыки	формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	порядке возрастания и убывания располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить закрашивать рисунки карандашом, кистью	получить новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		
Социально-эмоциональные навыки	Учит высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учит говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Юсупова Эмилия Руслановна

Дата рождения ребенка: 20.03.2018

Предшкольный класс : 0«А»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Проявлять активность в спортивных играх и тренировках		
Коммуникативные навыки	Использовать в речи разные типы	Употреблять в речи	.	

	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Научить рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Социально-эмоциональные навыки	Научить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Научить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		

