

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области

Жапаров Д.М.



**Балалардың жеке даму карталары
2023-2024 оқу жылы**

**Индивидуальные карты развития детей
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Попова Г.Н.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс предшкольной подготовки: 0 «Б»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Абильмажинова Дария Жанатовна**

Дата рождения 21.06.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Совершенствовать правильного произношения звуков речи и слухового внимания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на образец.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Знать состав чисел в пределах 10	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы	Овладение техникой рисования, техникой лепки, умеет различать средства музыкальной выразительности	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Устанавливает причинно-следственные связи.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Абсалямова Айару Жанболатовна**

Дата рождения 06.12.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение правильно держать ручку	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Амангельдиева Адия Каиргельдиевна**

Дата рождения 23.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»)

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу 3 уровень: высокий взрослого приемы закаливания.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения).	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Знать и называть предметы быта казахского народа	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Амангельды Жания**

Дата рождения 15.04.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта	Соответствует III уровню.

			казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Беседин Михаил Александрович**

Дата рождения 07.02.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	III

		Выразительно рассказывать стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бейсекеева Айрис Саяткызы**

Дата рождения 26.01.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо	Совершенствовать интерес к выполнению физических	Умеет соблюдать элементарные правила игр в	III

	и руки.	упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению, игре на муз.инструментах	Владеет техникой ИЗО. Узнает мелодии. Правильно выполняет музыкальные движения.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Березникова Ада Алексеевна**

Дата рождения 06.09.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет	III

			интерес к различным видам народноприкладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Ботвин Тимофей Сергеевич**

Дата рождения 27.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Знать элементарные правила здорового образа жизни	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Учить составлять рассказы по образцу и личного опыта	II

		Выразительно рассказывать стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Брунер Захар Игоревич**

Дата рождения 11.11.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной	Знать элементарные правила здорового образа	Владеет двигательными навыками и техникой	III

	плоскости, под различные предметы.	жизни	выполнения основных движений. проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение определять место звука в слове.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству. музыке, пению, игре на муз.инструментах	Совершенствовать навыков работы с клеем.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Вайнбергер Арсений Юрьевич**

Дата рождения 18.02.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»)

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Знать элементарные правила здорового образа жизни	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Бегло читает. Умеет составлять рассказы по образцу и личного опыта	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать навыков счета с помощью различных анализаторов.	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Ваховский Давид Сергеевич**

Дата рождения 12.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение правильно держать ручку.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Формировать элементарные правила поведения в природе	Продолжать учить сравнивать предметы множества, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, совершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 10	I
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение выкладывать изображения и	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Продолжать учить изображать предметы по	I

деятельности	составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.		образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Формирование бережного отношения к вещам	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Волокитин Роман Вадимович**

Дата рождения 23.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс) 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закреплять ранее усвоенные культурно-гигиенические навыки и повышать качество их выполнения, формировать физические качества, ловкость, выносливость.	Развивать умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, гигиеническими навыками	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять	Формировать умение слушания, участие в разговоре, навыков чтения	I

	произведениях.	рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории	наизусть небольших стихотворений	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры	Формировать навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Закреплять знаний о труде людей	Знает о сезонных изменениях, о значении растений в жизни человека	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Даирова Медина Асылановна**

Дата рождения 24.07.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Знать элементарные правила здорового образа жизни	Физически подготовлена к школе	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать элементарные правила поведения в природе	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Овладение техникой рисования, техникой лепки стейкой, умеет различать средства музыкальной выразительности	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды, предметов быта и украшений.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кабачков Анатолий Александрович**

Дата рождения 12.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Формировать элементарные правила поведения в природе	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Совершенствовать навыков работы с клеем.	Умеет составлять узоры. Использует элементы казахского орнамента	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по	Продолжать учить ознакомлению детей с изготовлением национальной одежды,	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных	II

	картинке.	предметов быта и украшений.	праздниках.	
--	-----------	-----------------------------	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Калашникова Александра Сергеевна**

Дата рождения 30.01.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Знает элементарные правила здорового образа жизни	III
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	II
Развитие творческих	Закрепить умение	Владеть начальными	Владеет основными	II

навыков, исследовательской деятельности	выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кортунков Даниэль Денисович**

Дата рождения 18.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	III

	свое место	организации подвижных игр	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Формировать элементарные правила поведения в природе	Формировать навыки счета, ориентировке в пространстве и во времени	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Формировать интерес о людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мартыненко Давид Павлович**

Дата рождения 18.08.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение определять место звука в слове.	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать элементарные правила поведения в природе	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	III
Формирование социально-	Совершенствовать умение	Развивать умение понимать	Формировать интерес о	III

эмоциональных навыков	откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	людях разных профессий, приобщать к участию в государственных праздниках.	
-----------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мухамеджанова Зарина Сакенкызы**

Дата рождения 15.04.2018

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам.	III
Познавательные и	Совершенствовать умение	Развивать умение получать	Формировать навыки	III

интеллектуальные навыки	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	равенство из неравенства.	счета, ориентировке в пространстве и во времени	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Омельченко Мария Сергеевна**

Дата рождения 18.05.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Формировать навыки фонематического восприятия	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Панков Трофим Сергеевич**

Дата рождения 23.03.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	II
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Выразительно рассказывать стихотворения.	Продолжать учить понимать содержание картинки, составлять рассказ по ней из 4-5 предложений, сочинять небольшие истории про игрушке	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать навыки счета, различать и называть	II

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.		геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Тиханович Анастасия Игоревна**

Дата рождения 31.10.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы	III

			утренней гимнастики по показу педагога.	
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Совершенствовать правильное произношения звуков речи и слухового внимания	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать навыки счета, различать и называть геометрические фигуры, навыки конструирования, расширять представления о растительном и животном мире.	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Чалышев Виктор Алексеевич**

Дата рождения 24.02.2017

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Группа/класс 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам, умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	III
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	Совершенствовать правильное произношения звуков речи и слухового внимания	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Называть дни: сегодня, вчера, завтра	Устанавливает причинно-следственные связи. Умеет классифицировать предметы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать развивать интерес к музыке, пению, танцам.	Продолжать учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Формирование навыков бережного отношения к вещам	Устанавливает причинно-следственные связи. Проявляет интерес к расширению знаний	III