

Аналитическая справка
по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного
воспитания и обучения детей 0 «А» класса

Дата проведения: январь 2022г.

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа; - тестовые задания; - беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 24 ребёнка (что составляет 100%) Из них

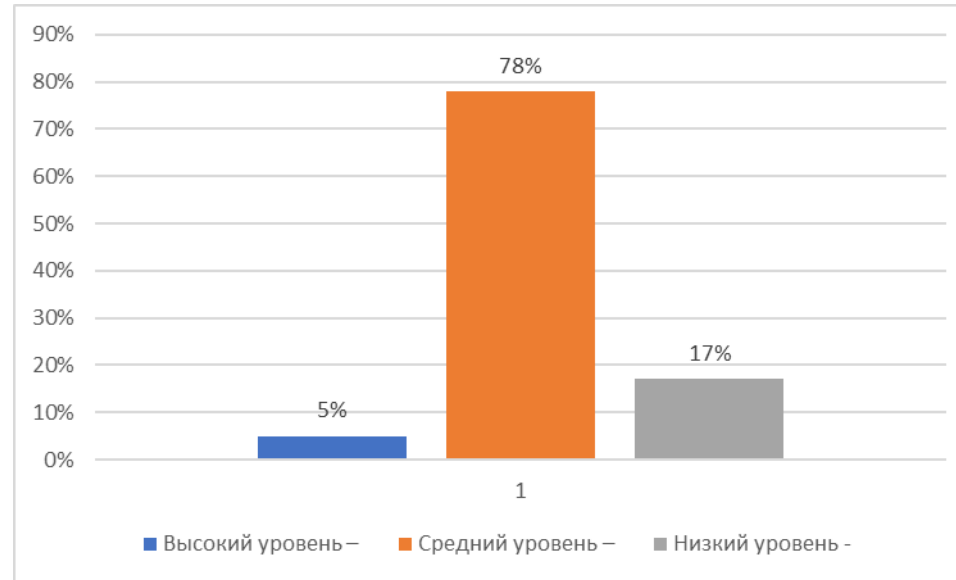
имеют:

Высокий уровень – 5 %

Средний уровень – 78 %

Низкий уровень -17 %

Диаграмма диагностики на декабрь 2021 г



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 24 ребёнка

Низкий уровень: 0 детей

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 13 детей

Низкий уровень: 11 детей

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса не правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 14 детей

Низкий уровень: 4 ребёнка

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало 2 полугодия дети недостаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с возрастом недостаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 21 ребёнок

Низкий уровень: 3 ребёнка

Дети на начало 2 полугодия учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 0 детей

Средний уровень: 22 ребёнка

Низкий уровень: 2 ребёнка

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей полностью сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице.

Также воспитанники недостаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о не стабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие учебного года.