

**Аналитическая справка
по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей 0 «Б» класса.**

Дата проведения: январь 2022г.

Цель: определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДООУ середина учебного года.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

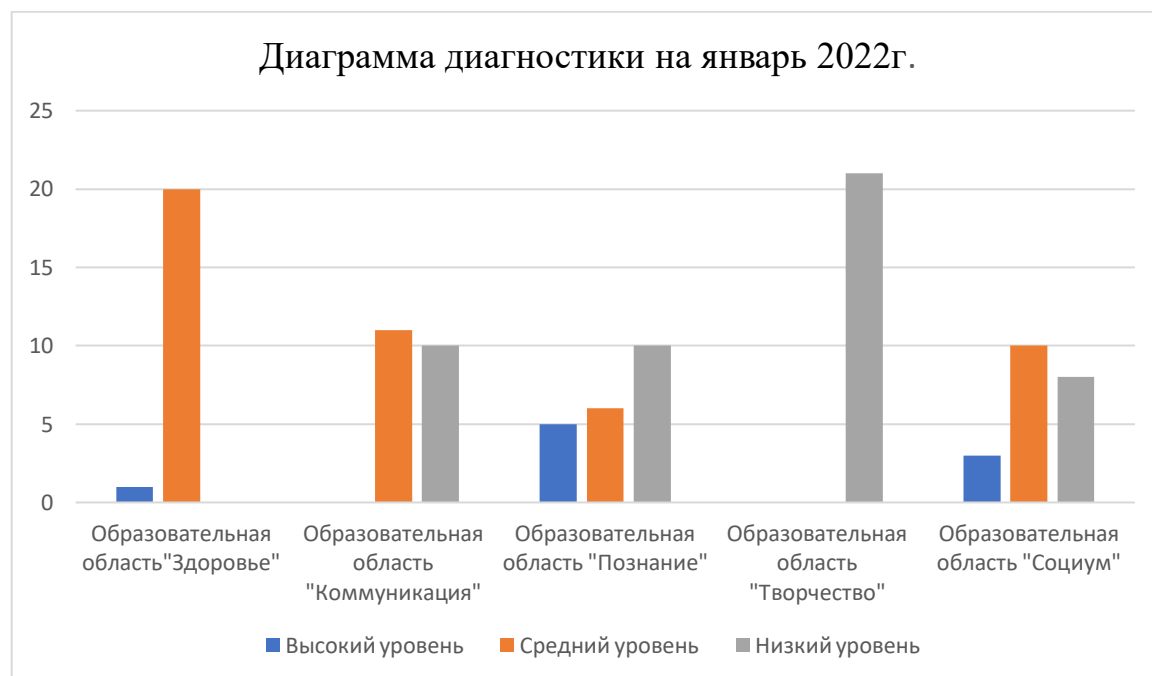
Все обследовано – 21 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 5 детей (23%)

Средний уровень – 6 детей (29%)

Низкий уровень - 10 ребенок (48%)



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 1 детей

Средний уровень: 20 детей

Низкий уровень: 0 детей

По результатам проведенной диагностики, к середине учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: ___0___ детей

Средний уровень: ___11___ детей

Низкий уровень: ___10___ детей

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса не правильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: ___5___ детей

Средний уровень: ___6___ детей

Низкий уровень: ___10___ детей

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало 2 полугодия дети недостаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками В соответствии с возрастом не достаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: ___0___ детей

Средний уровень: ___0___ детей

Низкий уровень: ___21___ детей

Дети на начало 2 полугодия учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу.

Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного

творчества.

У всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Некоторые дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: __3__ детей

Средний уровень: __10__ детей

Низкий уровень: __8__ детей

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно ролевой игры, но они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей не полностью сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице. Также воспитанники не достаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Промежуточные результаты мониторинга свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о нестабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам за 1 полугодие учебного года.

