

**Аналитическая справка
по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей 0 «Б» класса.**

Дата проведения: сентябрь 2021г.

Цель:

- определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДООУ на начало учебного года.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

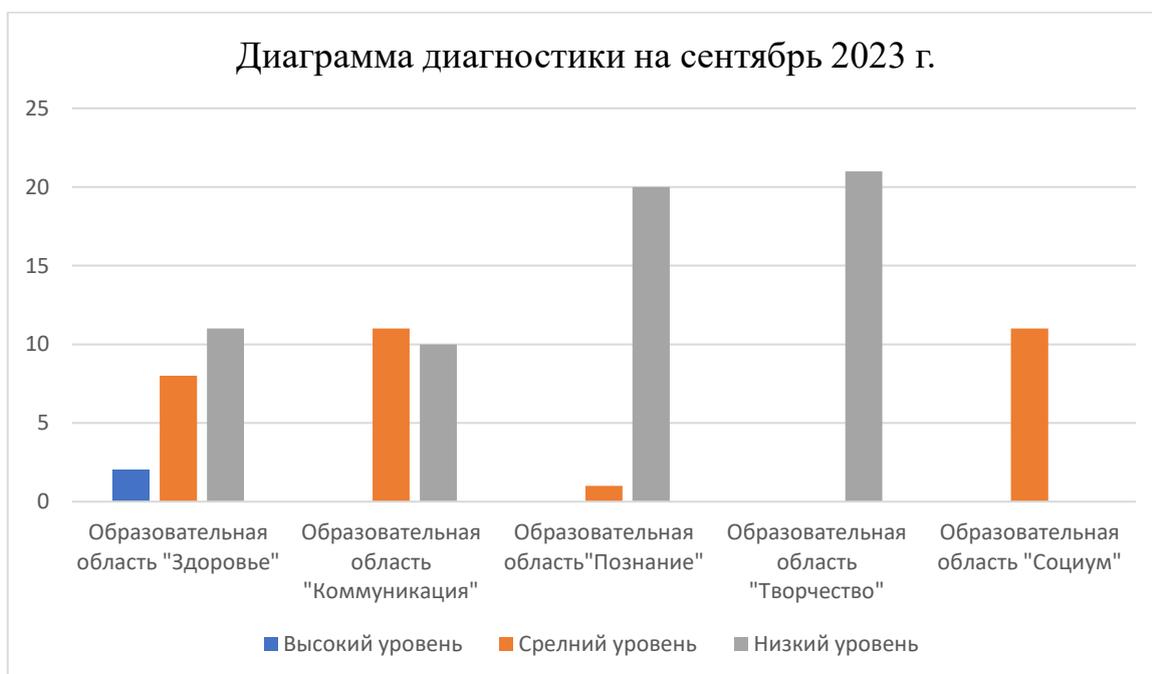
Все обследовано – 21 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – 2 детей (9,5%)

Средний уровень – 11 детей (52%)

Низкий уровень - 8 ребенок (38%)



Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 2 ребенка

Средний уровень: 8 детей

Низкий уровень: 11 детей

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные

виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества недостаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: __0__ детей

Средний уровень: __11__ детей

Низкий уровень: __10__ детей

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы.

Дети подготовительного класса неправильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Многие воспитанники не умеют различать звук, слог. Также необходимо создавать условия для

самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: __0__ детей

Средний уровень: __1__ детей

Низкий уровень: __20__

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало года дети недостаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

В соответствии с возрастом недостаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: __0__ детей

Средний уровень: __0__ детей

Низкий уровень: __21__ ребёнок

Дети на начало учебного года не могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу.

Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Многие дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: __0__детей

Средний уровень: __11__детей

Низкий уровень: __10__

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

У дошкольников недостаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей не сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице.

Также воспитанники недостаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о не достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о не стабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам на начало учебного года.

