Аналитическая справка

по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания

 дошкольного воспитания и обучения детей 0 «Б»\_класса\_

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель:

 - определение уровня усвоения детьми подготовительного класса образовательной программы ДОУ на начало учебного года.

Методы диагностики:

- наблюдение;

- игровые упражнения;

 - индивидуальная беседа;

 - тестовые задания;

- беседа с родителями.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 22 ребенка (что составляет 100%)

Из них имеют: Высокий уровень – 6 детей (27%)

 Средний уровень – 12 детей (46%)

 Низкий уровень – 6 детей (27 %)

Диаграмма диагностики на сентябрь 2023 г

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 12 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 5 детей

По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей.

 Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 12 детей

Низкий уровень: 4 ребёнка

По итогам сравнительного анализа показателей начала года, можно сделать следующие выводы. Дети подготовительного класса не могут сделать звуковой анализ слова, не умеют различать звук, слог. Неправильно составляют предложения и употребляют их в описательных рассказах по картинке и при пересказе сюжета литературного произведения. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 6 детей

 Средний уровень: 11 детей

 Низкий уровень: 5 детей

По данным результатам можно сделать вывод, что на начало года дети не достаточно овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. В соответствии с возрастом не достаточно развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

 Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 7 детей

 Средний уровень: 13 детей

Низкий уровень: 2 ребёнка

Дети на начало учебного года могут в достаточно правильной последовательности выполнять работу. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Практически у всех воспитанников данного класса достаточно развит навык лепки объемного образа, но не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Многие дошкольники не умеют правильно держать ножницы и вырезать из бумаги по кругу, убирать свое рабочее место.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень: 6 детей

Средний уровень: 14 детей

Низкий уровень: 2

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. У дошкольников не достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей не сформировались навыки организованного поведения в школе и на улице. Также воспитанники не достаточно имеют представления об основах безопасного поведения в быту и в природе. У детей частично сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

 Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о недостаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о нестабильном усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам на начало учебного года.