

Утверждаю:  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №2  
п.Шортанды отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области



Жаншурина А.Т

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы  
2021-2022 оқу жылы**

**Циклограмма  
воспитательно-образовательного процесса  
2021-2022 учебный год**

Тәрбиеші  
Воспитатель: Гавриш Е.Н.

Мектепалды даярлық сыныбы  
Класс предшкольной подготовки: 0 «А»

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»**  
**1 – неделя (01-03 сентября, 2021 год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с</b> <b>родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>			Конструктор	Пальчиковый театр	Кукольный театр
<b>подготовка к</b> <b>организованной</b> <b>учебной</b> <b>деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности.				
<b>Утренняя</b> <b>зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>			<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: У. Турманжанова</b> <b>«Хромой скворец»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.	<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мои друзья в группе. <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Давайте знакомиться! <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «звук».
<b>ОУД 2</b>			<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема: Я с друзьями в спортивном зале.</b> <b>Цель:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание.	<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Знакомство. Что где находится? <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казаский язык</b>

ОУД 3			<p><u>«Познание»</u>  <u>Естествознание</u>  <b>Тема: Когда наступает осень?</b>  <b>Цель:</b> ознакомить детей с понятием «смена времён года».</p>	<p><u>Музыка</u>  <b>Тема:</b> Давайте, познакомимся! Встреча с феей.  <b>Цель:</b>учить детей двигаться и устанавливать последовательность и соответствие с чётким бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга.</p>	<p><u>«Творчество»</u>  <u>Рисование.</u>  <b>Тема:</b> Я рисую  <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!» 2 – неделя (06-10 сентября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09	Пятница 10.09
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Копилка дошколенка»	<b>Просмотр мультфильма</b> «Незнайка».	<b>Пальчиковая игра:</b> «Бабушкины сказки».	<b>Настольная игра – пазл:</b> «Собери портфель»	Беседа с детьми о школе.
<b>подготовка к орган. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Мое тело. Цель: обучение навыкам игры в группе.	<b>«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Я и мое имя Цель: формирование навыка составления рассказа.	<b>Художественная литература</b> Тема: Как хорошо, что есть театр! Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.	<b>«Здоровье» Физкультура /ОБП</b> Тема: Как быть здоровым? Цель: обучение навыкам игры в футбол.	<b>«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Общение без слов. Язык жестов. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Путешествие в Страну Самопознания Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям.	<b>«Коммуникация» Казакский язык</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Я – сильный, ловкий и умелый. Цель: обучение навыкам игры в группе.	<b>«Познание» Основы математики</b> Тема: Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги. Цель: научить детей находить общее свойство группы(множества) предметов объединять	<b>«Коммуникация» Казакский язык</b>

				в группы по какому-либо свойству.	
ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Давайте, познакомимся!  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему происходит листопад?  <b>Цель:</b> наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Я у радуги в гостях (сюжетное)  <b>Цель:</b> обучать умению рисовать по контуру, и аккуратно раскрашивать фон, соблюдая последовательность цветов.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Пластилиновый мир  <b>Цель:</b> ознакомление с техникой работы с пластилином.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Радужное настроение.  <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы, умение составлять композицию.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с цифрами»  «Геометрические фигуры».  <b>Цель:</b> активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я и мои друзья  <b>Цель:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ozn. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Кто живет со мною рядом?  <b>Цель:</b> развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с друзьями и приятелями.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!» 3 – неделя (13-17 сентября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Игры на логику:</b> «Найди отличия»	<b>Дидактическая игра:</b> «Будь внимательным»	<b>Пальчиковые упражнения:</b> «Дружба»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто работает в школе?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Школьные Принадлежности»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Я такой, мы такие. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Развитие речи</u></b> Тема: Я умею, я могу... Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p>	<p>Художественная литература Тема: М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование интереса к произведению.</p>	<p>«Здоровье» <b><u>Физкультура /ОБП</u></b> Тема: Мое любимое животное. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Основы грамоты</u></b> Тема: Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения. Цель: познакомить детей с термином «предложение», научить обозначать начало предложения.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Я особенный человек. Цель: закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Казакский язык</u></b></p>	<p>«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Я – будущий спортсмен. Цель: развитие Координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>«Познание» <b><u>Основы математики</u></b> Тема: Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку. Цель: научить детей находить общее свойство группы(множества) предметов объединять в группы по какому-либо свойству.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Казакский язык</u></b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении.          Интонация</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Я и мои друзья».  <b>Цель:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о природе?  <b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b>          Я – волшебник!          (декоративное)  <b>Цель:</b>          совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи (семейство ежей)</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Мой двор – моя маленькая Родина.  <b>Цель:</b>          совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» «Логические игры и задачи»  <b>Цель:</b> закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Моё настроение бывает разным  <b>Цель:</b> формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Какие мы девочки и мальчики? Веселые куклы.  <b>Цель:</b> систематизировать знания о различии внешнего вида, одежды.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!» 4 – неделя (20-24 сентября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Мой путь в школу»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Мышка»	<b>Дидактическая игра:</b> «Откуда ручка пришла?»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Детки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Путешествие в школу»
<b>подготовка к орган. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Мои Любимые игры. Цель: закрепление навыков движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Мои любимые занятия Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Художественная литература Тема: Как говорить правильно? Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура /ОБЦ</b> Тема: Органы чувств Цель: формировать умение показывать эмоции.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова. Цель: формировать умения составлять графическое изображение слов.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Я и моя семья. Цель: учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к близким людям.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b></p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Стань первым! Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Я считаю все вокруг. Числа от 1 до 5. Цель: формировать знания счета от 1 до 5 в прямом и обратном порядке.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений. Интонация. Знаки в конце предложения.  <b>Цель:</b> формировать знания детей о предложении, интонации и знаках препинания в конце предложений.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Моё настроение.  <b>Цель:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> О чем говорят растения?  <b>Цель:</b> расширение представлений о растениях.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Моя мечта (рисование по замыслу)  <b>Цель:</b> развитие творческого мышления.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Игрушки не простые – глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки).  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим чапан и жилет.  <b>Цель:</b> развивать умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и создавать узоры.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «На что похоже?»  <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти, логического мышления.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я – весёлый музыкант.  <b>Цель:</b> учить выполнять музыкально-ритмические движения, реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что я умею?  <b>Цель:</b> формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!» 5 – неделя (27сентября-01октября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Пальчиковая игра:</b> «Замок»	<b>Игра:</b> «Урок - перемена»	<b>Пальчиковая игра:</b> «В корзиночке»	<b>Игра:</b> «Тихо - громко»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Капуста»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим поведением. <b>Цель:</b> развивать дисциплину, физические качества; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег;	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мальчики и девочки. <b>Цель:</b> воспитание доброго отношения друг к другу.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча». <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> закрепление умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед.;	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> В спортивном зале. Слова, называющие действия. <b>Цель:</b> формировать знания о словах, называющих действие, развивать умение действовать по сигналу.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я и мои сверстники. <b>Цель:</b> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Учимся красиво двигаться. <b>Цель:</b> научить детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног.	«Познание» <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Научусь считать. Числа от 1 до 10. <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью, развивать логическое мышление.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мой класс.  Слово. Живые и неживые предметы.  <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я – весёлый музыкант.  <b>Цель:</b> развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как дружат растения?  <b>Цель:</b> закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Астры – школьные цветы (предметное)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Верблюд (по мотивам каз. сказки «Почему верблюд оглядывается, когда пьёт»)  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> В мире сказок и приключений.  <b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»  <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Хочу о музыке я многое узнать!  <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что я возьму с собой в школу?  <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья». 1 – неделя (04 - 08 октября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 04.10</b>	<b>Вторник 05.10</b>	<b>Среда 06.10</b>	<b>Четверг 07.10</b>	<b>Пятница 08.10</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто главный?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Ласковое слово»	<b>Дидактическая игра:</b> «Как зовут членов семьи»	<b>Дидактическая игра:</b> «Клубочек волшебных слов»	<b>Дидактическая игра:</b> «Маленькие помощники»
<b>подготовка к орган. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплексе упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема: Соревнуются девочки и мальчики.</b> <b>Цель:</b> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков,перестроения, катания.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои увлечения. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Спроси? Удивись! Ответь. Интонация <b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Что такое осанка? <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги. <b>Цель:</b> учить делить слова на слоги, произносить каждую часть слова отдельно.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Я и мой воспитатель.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казазский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Укрепляем организм.	<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?».	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казазский язык</b>

	<b>Цель:</b> воспитание доброго отношения друг к другу.		<b>Цель:</b> закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выносливость.	<b>Цель:</b> развивать умение группировать предметы по трем свойствам: форме, размеру, цвету; определять их по счёту.	
<b>ОУД 3</b>	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета. <b>Цель:</b> формировать знания о словах, называющих признаки предмета; продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память	<b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Хочу о музыке я многое узнать! <b>Цель:</b> обогащать Музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.	<b>«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что общего у герани и первоцвета? <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<b>«Творчество»</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Школьная семья (сюжетное) <b>Цель:</b> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты.
<b>ОУД 4</b>	<b>«Творчество»</b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза») <b>Цель:</b> обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.	<b>«Творчество»</b> <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Мой любимый школьный двор. <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.	<b>Вариативный компонент</b> <b>«Весёлая математика»</b> <b>Тема:</b> «Кошкин дом» <b>Цель:</b> сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также тренировать произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук.	<b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальные звуки вокруг меня. <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.	<b>«Познание»</b> <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b> <b>Тема:</b> Зачем знать правила поведения? <b>Цель:</b> закрепить знания о вежливых словах (доброе утро, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, развитие собранности, внимательности, умения управлять

					своими эмоциями и действиями.
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья». 2 – неделя (11 - 15 октября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.10</b>	<b>Вторник 12.10</b>	<b>Среда 13.10</b>	<b>Четверг 14.10</b>	<b>Пятница 15.10</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Хорошо - плохо»	<b>Дидактическая игра:</b> «Давай поменяемся»	<b>Дидактическая игра:</b> «Семья»	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Моя семья»	<b>Дидактическая игра:</b> «Составь семью»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Соверш-ние физической формы в паре. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Что интересного я узнаю в школе. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта «Мои школьные дела»</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p>	<p><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Станем сильными и ловкими. <b>Цель:</b> совершенствовать подбрасывание мяча двумя руками вверх; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки) <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его обозначение красной фишкой.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Слушаю свое сердце. <b>Цель:</b> учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Казазский язык</b></p>	<p><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы спортом занимаемся и быстрее растем <b>Цель:</b> формирование Навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Который по счету? Сколько? <b>Цель:</b> закреплять знания счета в прямом и обратном порядке</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Казазский язык</b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему учат в школе?  Ударение  <b>Цель:</b> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки, познакомить с понятием «ударение».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Музыкальные звуки вокруг меня.  <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что прячется в луковице?  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b>  Шепот школьного сада (оттиск листьями)  <b>Цель:</b>  совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Посмотри, как хороша, Кыз Жибек – моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Осенняя фантазия.  <b>Цель:</b>  совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Волшебные пазлы»  <b>Цель:</b> активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Стаканчик для карандашей.  <b>Цель:</b> обучить детей умению изготавливать поделки из бросового материала.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья». 3 – неделя (18 - 22 октября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Игра:</b> «Собери семью»	<b>Игра:</b> «Что мы делаем?»	<b>Игра:</b> «Наша дружная семья»	<b>Пальчиковая игра:</b> «Шарики»	Беседа, кто живет со мною рядом.
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Заботимся о своей осанке. Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Что интересного я узнаю в школе. Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ.	Художественная литература Тема: Что такое эмоции? Цель: формировать умение демонстрировать разное эмоциональное настроение, эмоции..	«Здоровье» <u>Физкультура /ОБП</u> Тема: Зачем нужна личная гигиена? Цель: формировать культурно-гигиенические навыки	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Что такое семья? Гласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «гласный звук».
<b>ОУД 2</b>	<u>Самопознание</u> Тема: Учимся делать добрые дела Цель: расширять представления детей о доброте, её многогранности.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казаский язык</u>	«Здоровье» <u>Физкультура</u> Тема: Мои друзья в классе. Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	«Познание» <u>Основы математики</u> Тема: Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же. Цель: закреплять знания счета в прямом и обратном порядке.	<u>«Коммуникация»</u> <u>Казаский язык</u>
<b>ОУД 3</b>	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> Тема: Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие.	<u>Музыка</u> Тема: Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём. Цель: учить чувствовать музыку, ее содержание.	«Познание» <u>Естествознание</u> Тема: Как растения лечат? Цель: расширять	<b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование.</u> Тема: По дороге в школу (по замыслу) Цель: развитие творческого мышления.

	<b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках и словах.		представления детей о лекарственных свойствах растений.		
<b>ОУД 4</b>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Домик – глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по каз.сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)  <b>Цель:</b> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Волшебная бабочка  <b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Осенний урожай».  <b>Цель:</b> сравнивать овощи с геометрическими фигурами, развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чему учат в школе?  <b>Цель:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Умеем ли мы трудиться?  <b>Цель:</b> уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья». 4 – неделя (25 - 29 октября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 25.10</b>	<b>Вторник 26.10</b>	<b>Среда 27.10</b>	<b>Четверг 28.10</b>	<b>Пятница 29.10</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди детёнышей для мамы», настольные и др.	<b>Игра:</b> «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-бабушке	<b>Словесная игра:</b> «Кто что делает?»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Играем с друзьями Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Поиграем. Цель: формирование разговорной диалогической речи.	<b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Научи друга уверенно двигаться. Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: В гостях у бабушки. Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Я счастливый человек. Цель: расширять представления детей о счастье, её многогранности.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Мы – одна семья. Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость.	«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же. Цель: учить сравнивать предметы.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> Тема: Что такое семья?  Гласные звуки.  <b>Цель:</b> формировать знания детей о гласных звуках.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: Чему учат в школе?  <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  Тема: Кто живет в нашем краю?  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  Тема: Мой любимец (предметное)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умения рисовать любимого питомца.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  Тема: Пластилиновый Спектакль (лепка по сказке Ы. Алтынсарина «Спор животных»)  <b>Цель:</b> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  Тема: Умелые ручки  <b>Цель:</b> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  Тема: «Что такое «порядок»?»  <b>Цель:</b> Развитие внимания при составлении логических цепочек; совершенствовать навыки счета в решении примеров</p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: Мама, папа, я – музыкальная семья.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  Тема: Моя дружная семья.  <b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми». 1 – неделя (08 – 12 ноября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа, как быть здоровым.	<b>Дидактическая игра:</b> «Что полезно, что вредно».	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде»	<b>Дидактическая игра:</b> «Едет, летит, плывет»	<b>Дидактическая игра:</b> «Птицы, рыбы, звери» пальчиковые и др
<b>Подготовка к орган. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p align="center"><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> <b>Зоопарк.</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.</p>	<p align="center"><b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Школьные правила <b>Цель:</b> продолжать изучать правила школьной жизни; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p align="center"><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Что такое ритмическое эхо <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p>	<p align="center"><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Что такое режим дня? <b>Цель:</b> обучать детей умению составлять свой режим дня.</p>	<p align="center"><b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные. <b>Цель:</b> развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p align="center"><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Учимся общению. <b>Цель:</b> расширять представления детей об общении со сверстниками; развивать стремление взаимопомощи другу.</p>	<p align="center"><b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b></p>	<p align="center"><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Улучшаем движение и настроение. <b>Цель:</b> развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.</p>	<p align="center"><b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Я играю с друзьями. Свойства предметов. <b>Цель:</b> сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке.</p>	<p align="center"><b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама»  <b>Цель:</b> закреплять умение детей выполнять звуковой буквенный анализ слова «мама».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мама, папа, я – музыкальная семья.  <b>Цель:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие бывают кошки?  <b>Цель:</b> обучать детей размышлять.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Традиции моей семьи (сюжетное)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнамен. искусство)  <b>Цель:</b> закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Что хранит бабушкин сундук?  <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»  <b>Цель:</b> закреплять знания счета в прямом и обратном порядке; знакомство с понятиями «между», «за», «после», «перед»»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Животные – мои друзья!  <b>Цель:</b> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Зачем нужны ремесла?  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми». 2 – неделя (15 – 19 ноября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	Беседа как сохранит здоровый образ жизни.	<b>Дидактическая игра:</b> Кого чем угостим?	<b>Дидактическая игра:</b> «Кому это нужно?»	Просмотр мультфильма «Золушка».	<b>Игра:</b> «Что сначала, что потом?»
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Удивительный мир зимней природы. Цель: учить перестраиваться в колонну по двое; упражнять в беге через препятствия	<b>«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Дружная семья Цель: учить детей не называя предмет, описывать его.	<b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотво-ия Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	<b>«Здоровье» Физкультура /ОБП</b> Тема: Мир насекомых. Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<b>«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Безопасность на улице. Звук [у]. Буква У Цель: формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуком [у] и буквой У.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Доброе сердце. Цель: расширять представления детей о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким	<b>«Коммуникация» Казаский язык</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Времена года. Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.	<b>«Познание» Основы математики</b> Тема: Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества. Цель: закрепление знаний о счете; развитие логического мышления при объединении предметов во множества.	<b>«Коммуникация» Казаский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуком [а] и буквой А</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Животные – мои друзья!  <b>Цель:</b> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Почему ласточка улетает?  <b>Цель:</b> обучать детей размышлять.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b>  Сюрприз для мамы и папы (декоративное)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Смешарики (тестопластика)  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> В гостях у золотой рыбки  <b>Цель:</b> развитие творческого мышления: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Какой? Сколько?»  <b>Цель:</b> закреплять навык счета; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружба – это здорово!  <b>Цель:</b> учить выполнять музыкально-ритмические движения, самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Мое любимое животное.  <b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника,</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми». 3 – неделя (22 – 26 ноября, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кем я буду, когда вырасту»	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови профессию»	Беседа как сохранить здоровый образ жизни.	<b>Дидактическая игра:</b> «Кого чем угостим?»	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Мир насекомых. Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Моя семья и родственники. <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.	<b>Художественная литература</b> Тема: Как двигается актер? <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> формировать культурно-гигиенические навыки	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э. формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуком [э] и буквой Э
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Ласковые слова Цель: формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и каждого человека. Учить применять ласковые слова.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Чудеса подводного мира. <b>Цель:</b> учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.	«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности. <b>Цель:</b> развивать память, логическое мышление.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> Тема: Мой дом. Звук [о]. Буква О  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуком [о] и буквой О.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружба – это здорово!  <b>Цель:</b> формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зачем человеку руки?  <b>Цель:</b> расширение представлений о частях тела.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Дерево дружбы (по замыслу)  <b>Цель:</b> развитие творческого мышления.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> У лихого скакуна очень добрая душа.  <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Кто живёт на скотном дворе?  <b>Цель:</b> закреплять умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b> <b>Тема:</b> «По порядку рассчитайся!»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о счете; развитие логического мышления детей</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Любимые игрушки.  <b>Цель:</b> развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ <u>ozn. с окр. миром</u></b>  <b>Тема:</b> Как везде успеть?  <b>Цель:</b> упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми». 4– неделя (29 ноября – 3 декабря, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 29.11</b>	<b>Вторник 30.11</b>		<b>Четверг 02.12</b>	<b>Пятница 03.12</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Времена года»	<b>Дидактическая игра:</b> «Какой цифры не стало?»		<b>Дидактическая игра:</b> «Добавь слог».	<b>Игра:</b> «Закончи предложение».
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Чудеса подводного мира. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> У каждого свой дом. <b>Цель:</b> развивать диалоговую речь.		<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы. Звук [ы]. Буквы Ы. <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуком [ы] и буквой Ы
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Согласие в семье. <b>Цель:</b> формировать заботливое отношение к близким, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b>		<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь. Я познаю мир. Дни недели.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы. Звук [и].          Буква И  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [и] и буквой И</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Пришла волшебница зима.  <b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p>		<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество» Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Звонкая струна домбры (декоративное)  <b>Цель:</b> учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Саукеле (модульная мозаика)  <b>Цель:</b> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Украсим тускииз  <b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки используя национальный орнамент.</p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Пришла волшебница зима.  <b>Цель:</b> развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир!  <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру пальцев рук</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями об успехах детей.		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан». 1 – неделя (6 – 10 декабря, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	Беседа «Моя родина - Казахстан»	Игра «Растём здоровыми и счастливыми»	Беседа о Государственных символах РК.	Смотрим видео о природе РК.	Беседа «Президент РК».
<b>Подготовка к орг. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас. <b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Я твой друг и ты – мой друг. <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Художественная литература <b>Тема:</b> Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Культура питания. <b>Цель:</b> обобщить представления о культуре питания и пользе полезных продуктов.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Новогодний праздник. Гласные звуки. <b>Цель:</b> закреплять понятие «гласные звуки».</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Настоящий, верный друг. <b>Цель:</b> формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Караван. <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, мышление, память, внимание.</p>	<p>«Познание» <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> На ферме. Сравниваю предметы по длине.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>

				<b>Цель:</b> формировать умение сравнивать предметы по размеру.	
ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Гласные звуки.  <b>Цель:</b> закреплять понятие «гласные звуки».</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мир полон волшебных звуков.  <b>Цель:</b> учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Где живут чувства?  <b>Цель:</b> расширять представления детей о чувствах; воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Гордость моя – Казахстан (сюжетное)  <b>Цель:</b> упражнять в умении с помощью готовых элементов казахского орнамента; составлять узор на плоскости</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Веселись, честной народ, зима-зимушка идет! (Айсулу в зимней шубке)  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Выросли подружки на лесной опушке.  <b>Цель:</b> формирование умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Ориентирование на листе».  <b>Цель:</b> развивать внимание, память.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мир полон волшебных звуков.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Кто на чем передвигается?  <b>Цель:</b> активизировать словарь; расширять кругозор</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан». 2 – неделя (13 – 15 декабря, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.12</b>	<b>Вторник 14.12</b>	<b>Среда 15.12</b>		
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	Беседа «Что такое страна».	Беседа: «Как я люблю свою страну».	Смотрим видео о природе Казахстана.		
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Караван. <b><u>Цель:</u></b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Развитие речи</u></b> Тема: Что растет вокруг меня? <b><u>Цель:</u></b> развивать монологическую речь.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Можно ли говорить без слов? <b><u>Цель:</u></b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p>		
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Мои домашние животные. <b><u>Цель:</u></b> формировать заботливое отношение к домашним животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>«<b><u>Коммуникация</u></b>» <b><u>Казахский язык</u></b></p>	<p>«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Великий Шелковый путь. <b><u>Цель:</u></b> обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх.</p>		

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> Тема: Транспорт. Звуки [м], [м’]. Буква М.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [м] и буквой М.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Зимняя сказка.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что мне нужно для жизни?  <b>Цель:</b> развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать.</p>		
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Снеговик и его друзья.  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Красногрудые пташки.  <b>Цель:</b> учить умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Аппликация на листе»  <b>Цель:</b> учить детей выполнять элементарные постройку, ориентируясь на схемы.</p>		
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»		

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан». 3 – неделя (20 – 24 декабря, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	Беседа: «Как я люблю Родину».	Смотрим видео о природе Казахстана.	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	<b>Пальчиковая игра: «Дом»</b>
<b>Подготовка к орг. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Великий Шелковый путь. <b>Цель:</b> развивать умение действовать по словесному сигналу.</p>	<p><u>«Коммуникация»</u> <b>Развитие речи</b> Тема: Кто живет вокруг меня? <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Художественная литература Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать произведение.</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Что такое витамины? <b>Цель:</b> формировать понятия о витаминах.</p>	<p><u>«Коммуникация»</u> <b>Основы грамоты</b> Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л’]. Буква Л. <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [л] и буквой Л.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: С чего начинается дружба? <b>Цель:</b> формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>	<p><u>«Коммуникация»</u> <b>Казахский язык</b></p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Дары природы. Сравниваю предметы по весу.</p>	<p><u>«Коммуникация»</u> <b>Казахский язык</b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что взять в поездку?  Звуки [н], [н’]. Буква Н.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [н] и буквой Н.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Новогодний день чудесный.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что такое неживая природа?  <b>Цель:</b> формировать понятие «неживая природа»</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Подводный мир (декоративное).  <b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Что за чудо – пиала.  <b>Цель:</b> формирование умения лепить пиалу.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Подарок для Акшакар (декор-ная аппликация).  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по линиям сгиба), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика».</b>  <b>Тема:</b> «Лесенка»  <b>Цель:</b> развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Новогодний день чудесный.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ <u>озн. с окр. миром</u></b>  <b>Тема:</b> Зачем знать свой адрес?  <b>Цель:</b> развивать внимание, память.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан». 4 – неделя (27 – 29 декабря, 2021год)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12		
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Настольная игра пазл: «Собери карту Казахстана»</b>	Беседа о достопримечательностях родного края.	<b>Дидактическая игра</b> «Какой город я загадала?»		
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Путешествие по Казахстану. <b>Цель:</b> добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание.	<b>«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Техника – помощник человека. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	<b>Художественная литература</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? <b>Цель:</b> формировать умение описывать главного героя.		
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Учимся любить. <b>Цель:</b> воспитывать доброе отношения друг к другу; развивать стремление выражать свою любовь к близким.	<b>«Коммуникация» Казахский язык</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Путешествие по континентам. <b>Цель:</b> добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску.		

<b>ОУД 3</b>	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’].  Буква С.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [с] и буквой С.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие в Страну музыки.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Из чего строят дом?  <b>Цель:</b> расширение представления о строении домов.</p>		
<b>ОУД 4</b>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Кудрявая овечка.  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Когда приходит Новый год?  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Рисование фигур по точкам»  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, воспроизводить рисунок по точкам.</p>		
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»		

**ЦИКЛОГРАММА «Мир природы». 1 – неделя (17 – 21 января, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.01</b>	<b>Вторник 18.01</b>	<b>Среда 19.01</b>	<b>Четверг 20.01</b>	<b>Пятница 21.01</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	Беседа о природе родного края.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери целое из частей».	Беседа, какая погода сегодня.	<b>Дидактическая игра:</b> «Едет, летит, плывет».	<b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				

<p>ОУД 1</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах, тех. безоп. при ходьбе на лыжах. <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мой город. Едем, летим, плывем. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p>	<p>Художественная литература <b>Тема:</b> Мини-спектакль (творческое задание). Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа. К.С.Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы». <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать произведение.</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах, тех. безоп. при ходьбе на лыжах. <b>Цель:</b> ознакомить с техникой безопасности при ходьбе на лыжах.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й. Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К. <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [й] и [к], [к']. Буквами Й и К.</p>
<p>ОУД 2</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Быть вежливым. Отзывчивость. <b>Цель:</b> обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к близким.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Ходьба на лыжах, тех. безоп. при ходьбе на лыжах. <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.</p>	<p>«Познание» <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов. Полетим на самолете. Сравни-ваю целое и части.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>
<p>ОУД 3</p>	<p>«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г. Как найти дорогу? Звуки [з], [з']. Буква З <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [г], [г'] и [з], [з']. Буквами Г и З.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Вместе весело шагать по просторам. <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p>«Познание» <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что могут воздух и вода? Почему дует ветер? <b>Цель:</b> расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b></p>	<p>«Творчество» <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> К нам приехал снеговик(предметное). Новогодние чудеса.) <b>Цель:</b> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p>

<b>ОУД 4</b>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Укрась сундук (орнаментальное искусство). В гости к нам шырша пришла, вместе с ней Аяз ата.  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> На улицах города. Нарядный баскур.  <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать социальные события.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко». «Левая и правая рука».  <b>Цель:</b> закрепление знаний о счете; учить ориентироваться «Левая и правая рука»; развитие логического мышления.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я люблю цирк.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Мы едем, едем, едем в далекие края</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мир природы». 2 – неделя (24 – 28 января, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай и назови»	Беседа с детьми о животных родного края.	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди такую же»	Беседа о культуре поведения на природе.	<b>Дидактическая игра:</b> «Сложи картинку»
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Ходьба на лыжах, тех. безоп. при ходьбе на лыжах. <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.	«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» <b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома. Безопасность дома. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами поведения дома.	«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> Тема: Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденных буквах, о делении слов на слоги и ударении в словах.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Умение заботиться. <b>Цель:</b> воспитывать доброе отношения друг к другу; развивать стремление заботиться о близких.	«Коммуникация» <b>Казаский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах. <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.	«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Еду к бабушке и дедушке в деревню. Состав-ляю фигуры из частей. <b>Цель:</b> учить составлять фигуры из частей.	«Коммуникация» <b>Казаский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о гласных буквах, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я люблю цирк.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Откуда пришел дождь?  <b>Цель:</b> расширение представлений о природных явлениях.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)  <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Вышла кисонька гулять...  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Он бежит себе в волнах.  <b>Цель:</b> формирование умения собирать целое из частей.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Сутки. Часы. Минутки».  <b>Цель:</b> познакомить с понятиями «Сутки. Часы. Минутки»; развивать навыки работы с часами.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Морское путешествие.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что рассказывает план местности? Чем хороши родные просторы?  <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас». 1 – неделя (31 января – 4 февраля, 2022 год  
Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	Читаем сказку «Горшочек каши»	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай по описанию»	<b>Дидактическая игра:</b> «В саду или в огороде?»	Беседа: «Как правильно питаться»	Чтение сказки «Принцесса яблонь».
<b>Подготовка к орг. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.	«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> Тема: Поездка в Астану. Цель: формирование разговорной диалогической речи.	<b>Художественная литература</b> Тема: Играя, говори! Цель: формировать умение пересказывать произведение.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Зимние забавы. Цель: обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.	«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> Тема: Праздник. Звуки [п], [п’]. Буква П. Цель: познакомить со Звуками [п], [п’] и Буквой П.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Миру – мир! Цель: обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.	«Коммуникация» <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Учимся ходить на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах применяя технику безопасности.	«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры.	«Коммуникация» <b>Казахский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Народные герои.  Звуки [б], [б’]. Буква Б  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуками [б],[б’]. и буквой Б.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Морское путешествие.  <b>Цель:</b> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Когда цветет степь?  <b>Цель:</b> формирование представлений о некоторых видах растений, растущих в степи.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b>Идет в пустыне караван (сюжетное)  <b>Цель:</b> совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> По жайляу я гулял и аул свой увидал.  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мои друзья.  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Дни недели»  <b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Традиции, которые мне дороги.  <b>Цель:</b> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Где эта улица, где этот дом?  <b>Цель:</b> формирование умений видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас». 2 – неделя (14 февраля – 18 февраля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Дидактическая игра:</b> «Поиграем с солнышком»	<b>Дидактическая игра:</b> «Выложи фигуру с помощью палочек»	<b>Дидактическая игра:</b> «Пошел дождик»	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови кто в окошке»	<b>Дидактическая игра:</b> «Сделай заборчик»
<b>Подготовка к орг. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Зимние забавы. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Я живу в Казахстане. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ.	<b>Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан» <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Байконур. <b>Цель:</b> формировать представление о Байконуре.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Без хлеба – нет обеда! Звуки [x], [x’]. Буква Х <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с звуками [x], [x’] и Буквой Х.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Что такое милосердие? Цель: расширять представления о милосердии; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Зимние забавы <b>Цель:</b> совершенствовать спортивные навыки; развивать физические качества.	<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казахский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [т], [т’]. и Буквой Т.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Традиции, которые мне дороги.  <b>Цель:</b> учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто находится в движении?  <b>Цель:</b> формировать естественнонаучные знания.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Мой любимый город (аул)(коллективная работа)  <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Торсык – сосуд для кумыса.  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Украшаем тюбетейку.  <b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими тюбетейку.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «12 месяцев».  <b>Цель:</b> формировать знания о 12 месяцах.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздник в ауле.  <b>Цель:</b> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Как мне украсить юрту?  <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас». 3– неделя (21 – 25 февраля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Идем по мостику»	Дидактическая игра: «Какой камешек»	Дидактическая игра: «Что где движется»	Дидактическая игра: «Подскажи»	Дидактическая игра: «Где плавает рыба?»
<b>Подготовка к орган. учебной деят</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	<b><u>«Коммуникация»</u></b> <b><u>Развитие речи</u></b> Тема: Есть разные дети на свете. Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	Художественная литература Тема: Маленький оратор Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.	«Здоровье» <b><u>Физкультура /ОБП</u></b> Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения. Цель: ознакомить с правилами дорожного движения.	<b><u>«Коммуникация»</u></b> <b><u>Основы грамоты</u></b> Тема: Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж. Цель: формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [ж] и Буквой Ж.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Быть трудолюбивым. Цель: формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке.	<b><u>«Коммуникация»</u></b> <b><u>Казаский язык</u></b>	«Здоровье» <b><u>Физкультура</u></b> Тема: Космическое путешествие. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	<b><u>«Познание»</u></b> <b><u>Основы математики</u></b> Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю. Цель: формировать знания о сложении и вычитании.	<b><u>«Коммуникация»</u></b> <b><u>Казаский язык</u></b>

ОУД 3	<p><u>«Коммуникация»</u>  <u>Основы грамоты</u>  <b>Тема:</b> Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [ш] и Буквой Ш.</p>	<p><u>Музыка</u>  <b>Тема:</b> Праздник в ауле.  <b>Цель:</b> учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.</p>	<p><u>«Познание»</u>  <u>Естествознание</u>  <b>Тема:</b> Что излучает свет?  <b>Цель:</b> формировать знания о том, что излучает свет.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><u>«Творчество»</u>  <u>Рисование.</u>  <b>Тема:</b>  Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)  <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>
ОУД 4	<p><u>«Творчество»</u>  <u>Лепка</u>  <b>Тема:</b> Есть у моей домбры мотив.  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p><u>«Творчество»</u>  <u>Аппликация</u>  <b>Тема:</b> Прекрасные звуки домбры.  <b>Цель:</b> формирование умение собирать целое из частей.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <u>«Весёлая математика»</u>  <b>Тема:</b> «Время года. Сезоны»  <b>Цель:</b> формирование знаний о временах года и сезонных изменениях; развитие логического мышления.</p>	<p><u>Музыка</u>  <b>Тема:</b> Сказка рядом с нами.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер</p>	<p><u>«Познание»</u>  <u>Конструирование/ozn. с окр. миром</u>  <b>Тема:</b> Неутомимые странники великой степи.  <b>Цель:</b> расширять знания о традициях и обычаях казахского народа.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор». 1 – неделя (28 февраля – 4 марта, 2022 года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Игра:</b> «Вопрос - ответ»	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кап – кап – кап звенит капель!»	<b>Дидактическая игра:</b> «Посчитай цветочки»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай на чем, играют»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее?»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Космическое путешествие. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Развитие речи</b> Тема: Народное творчество. Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение наизусть стих-ия А. Дуйсенбиева «Дети Земли». <b>Цель:</b> формировать умение читать стихотворение выразительно.</p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Родные просторы. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Основы грамоты</b> Тема: Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [ч] и Буквой Ч.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки;</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>	<p>«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Родные просторы. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>«Познание» <b>Основы математики</b> Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры. <b>Цель:</b> развивать навыки решать примеры; обводить цифры по точкам.</p>	<p>«Коммуникация» <b>Казахский язык</b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Согласные звуки.  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о согласных звуках.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Сказка рядом с нами.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зачем нам солнечные лучи?  <b>Цель:</b> формировать знания о том, что излучает свет и для чего это надо.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Под единым шаныраком (сюжетное)  <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Алдар Косе – герой казахского фольклора.  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Откуда идёт караван?  <b>Цель:</b> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство с часами»  <b>Цель:</b> формировать знания о часах.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Танцы моего народа.  <b>Цель:</b> развивать умение проявлять инициативу, фантазию самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Сказочный замок.  <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор». 2 – неделя (07 – 11 марта, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 05.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Беседа «Народная мудрость».</b> Учить детей правильно понимать смысл пословиц и поговорок.	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови правильно»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери матрешку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Узнай узор»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности.			
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>			
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Родные просторы. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>Художественная литература</b> Тема: Живые куклы <b>Цель:</b> формирование актерского поведения в процессе драматизации.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами безопасного поведения на улице.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Основы грамоты</b> Тема: Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д. <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [д], [д’]и Буквой Д.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Конные состязания. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	« <b>Познание</b> » <b>Основы математики</b> Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры <b>Цель:</b> формировать знания о сложении и вычитании.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казазский язык</b>

ОУД 3	<u>«Коммуникация»</u> <u>Основы грамоты</u> <b>Тема:</b> Повторение. Закрепление. <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о звуках и делении слогов на части.	<u>«Познание»</u> <u>Естествознание</u> <b>Тема:</b> Что такое звук? <b>Цель:</b> формирование знаний о понятии – звук.	<b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<u>«Творчество»</u> <u>Рисование.</u> <b>Тема:</b> В ауле мастеров (декоративное) <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.
ОУД 4	<u>«Творчество»</u> <u>Лепка</u> <b>Тема:</b> Ваза в подарок маме. <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.	<b>Вариативный компонент</b> <u>«Весёлая математика»</u> <b>Тема:</b> «Весы. Их использование» <b>Цель:</b> формирование знаний о понятии – весы и их использование.	<u>Музыка</u> <b>Тема:</b> Танцы моего народа. <b>Цель:</b> развивать умение проявлять инициативу, фантазию самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения.	<u>«Познание»</u> <b>Конструирование/ <u>озн. с окр. миром</u></b> <b>Тема:</b> Кто такие батыры? <b>Цель:</b> расширять знания о традициях и обычаях казахского народа.
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор». 3 – неделя (14 – 18 марта, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.03</b>	<b>Вторник 15.03</b>	<b>Среда 16.03</b>	<b>Четверг 17.03</b>	<b>Пятница 18.03</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольны, пальч. и др.)</i>	<b>Игра:</b> «Угадай-ка!»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Правильно- неправильно»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай на чем, играют»	«Скажи по-другому» <b>Словесная игра:</b>
<b>Подготовка к орган. учебной деятел.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Наурыз – обновление природы. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять короткий рассказ по картинкам.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь». <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Имена, овечьные славой. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к истории страны.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы. <b>Цель:</b> обобщать и закреплять гласные звуки; повторить деление слов на части.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Как прекрасен этот мир. <b>Цель:</b> обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казакский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Батыры. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	« <b>Познание</b> » <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры. <b>Цель:</b> развивать навыки решать примеры; обводить цифры по точкам.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казакский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы.  <b>Цель:</b> повторить и обобщить знания огласных буквах.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Приключения в Стране вкусной каши.  <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как стрекочет кузнечик?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о кузнечиках и их образе жизни.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Кесе с кумысом (декоративное)  <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Тюльпаны в подарок маме.  <b>Цель:</b> повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Поздравление для мамы.  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Какие бывают линейки»  <b>Цель:</b> формирование знаний о понятии – линейках.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Приключения в Стране вкусной каши.  <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах?  <b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор». 4 – неделя (31марта – 1 апреля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня				Четверг 31.03	Пятница 01.04
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)				<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай мелодию»	<b>Словесная игра:</b> «Назови правильно»
<b>Подготовка к орг. учебной деят</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>				<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами общения с незнакомыми людьми.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [в], [в’]и Буквой В.
<b>ОУД 2</b>				<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Хлеб – всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры. <b>Цель:</b> развивать навыки решать примеры; обводить цифры по точкам.	<b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b>
<b>ОУД 3</b>				<b>Вариативный компонент</b> <b>Английский язык</b>	<b>«Творчество»</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Фруктово- овощная сказка (сюжетная) <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.

ОУД 4				<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тема:</b> Праздничный дастархан.  <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество.</p>	<p><b><u>«Познание»</u></b>  <b>Конструирование/ <u>ozn. с окр. миром</u></b>  <b>Тема:</b> Жилище кочевников.  <b>Цель:</b> формирование знаний о жилище казахского народа – юрте.</p>
Уход детей домой				Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе». 1 – неделя (4 – 8 апреля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 04.04</b>	<b>Вторник 05.04</b>	<b>Среда 06.04</b>	<b>Четверг 07.04</b>	<b>Пятница 08.04</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры(настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, что я делаю?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови профессию»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто где работает?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Исправь ошибку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто больше назовет действий?» (с мячом)
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Мерген. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.	<b>«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Хлеб – всему голова. Цель: формирование навыка составлять короткий рассказ по картинкам.	Художественная литература Тема: По следам сказок... Цель: формировать умение слушать сказку и придумывать к ней продолжение.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Игры на жайляу. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф. Цель: формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [ф], [ф’]и Буквой Ф.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Моя семья. Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать	<b>«Коммуникация» Казакский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Аншылар. Цель: формирование осознанного и самостоятельного использованию объёма	<b>«Познание» Основы математики</b> Тема: Решаю примеры и задачи. Цель: развивать навыки решать примеры и задачи.	<b>«Коммуникация» Казакский язык</b>

	положительное отношение к родным и близким.		знаний и умений а различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.		
ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что такое режим дня?  Звуки [р], [р']. Буква Р.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуками [р], [р']и Буквой Р.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный дастархан.  <b>Цель:</b> учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> В чем загадка тепла?  <b>Цель:</b> формирование Представления о тепле.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество» Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Веселый праздник Наурыз (коллективная)  <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Стартуют в небо корабли (космодром)  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Тёплая шубка барашка.  <b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Рисуем по линейке»  <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный дастархан.  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Золотая рыбка.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе». 2 – неделя (11 – 15 апреля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 11.04</b>	<b>Вторник 12.04</b>	<b>Среда 13.04</b>	<b>Четверг 14.04</b>	<b>Пятница 15.04</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Для человека, какой профессии — это нужно?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто что делает?»	<b>Словесная игра:</b> «Продолжи предложение»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто это знает и умеет?»	<b>Словесная игра:</b> «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельности</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Игры на жайляу. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Развитие речи</b> Тема: Витаминная еда. <b>Цель:</b> формирование навыка составлять короткий рассказ по картинкам.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворений К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан». <b>Цель:</b> формировать умение слушать произведения.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами поведения при природных катаклизмах.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ь. <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с Буквой Ь.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Учимся беречь природу. <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Мы – юные баскетболисты. <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством физических упражнений с мячом; продолжать формировать навыки игры в	« <b>Познание</b> » <b>Основы математики</b> Тема: Зарядка. Задача. <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казахский язык</b>

			баскетбол.		
ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Страна Здоровячков.  <b>Звук</b> [ц]. Буква Ц.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить со звуком [ц] и Буквой Ц.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный дастархан.  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Где живут волшебные волны?  <b>Цель:</b> расширять представления детей о экологических темах.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Тарелочка для каши (декоративное)  <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра?  <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Что на витрине магазина?  <b>Цель:</b> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Пишем цифры: 0,1,2,3»  <b>Цель:</b> формировать знания о числах 0,1: об образовании чисел 2,3.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Овощная семейка.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на её характер.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что хранит бабушкин сундук?  <b>Цель:</b> расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе». 3 – неделя (18 – 22 апреля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 18.04</b>	<b>Вторник 19.04</b>	<b>Среда 20.04</b>	<b>Четверг 21.04</b>	<b>Пятница 22.04</b>
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Речевая игра:</b> «Нарисуй портрет»	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай, что я делаю?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто на фото? Найди и расскажи» (по фотографии)	<b>Дидактическая игра:</b> «Хлопни в ладоши, если это надо для...» (название профессии)	<b>Дидактическая игра:</b> «Что где растет?»
<b>Подготовка к орг. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p><b>«Здоровье»</b> <b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема:</b> Играем в баскетбол. <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством физических упражнений с мячом; продолжать формировать навыки игры в баскетбол.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b><u>Развитие речи</u></b> <b>Тема:</b> Каша – здоровье наше! <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театр лицедеев. <b>Цель:</b> развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p>	<p><b>«Здоровье»</b> <b><u>Физкультура /ОБП</u></b> <b>Тема:</b> Тренировка баскетболистов – круговая тренировка. <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством физических упражнений с мячом; продолжать формировать навыки игры в баскетбол.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b><u>Основы грамоты</u></b> <b>Тема:</b> Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы. <b>Цель:</b> обобщать и закреплять гласные звуки; повторить деление слов на части.</p>
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Великий учитель – Природа. <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b><u>Казакский язык</u></b></p>	<p><b>«Здоровье»</b> <b><u>Физкультура</u></b> <b>Тема:</b> Тренировка баскетболистов паре. <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол.</p>	<p><b>«Познание»</b> <b><u>Основы математики</u></b> <b>Тема:</b> Спорт. Решаю задачи. <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b><u>Казакский язык</u></b></p>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> Тема: Буква ь знак.  <b>Цель:</b> формировать умение определять звуки в словах; познакомить с Буквой ь.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: Овощная семейка.  <b>Цель:</b> внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  Тема: Зачем человеку магнит?  <b>Цель:</b> формировать представления детей о магните.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  Тема: Страна полезных вкусов (коллективная работа)  <b>Цель:</b> совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  Тема: Парящий орел.  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  Тема: Дедушкин торсык.  <b>Цель:</b> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  Тема: «Пишем цифры: 4,5,6»  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4,5,6</p>	<p><b>Музыка</b>  Тема: Если хочешь быть здоров – закаляйся!  <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  Тема: Мои любимые игры.  <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе». 4 – неделя (25 – 29 апреля, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> <i>(настольные, пальчиковые и др.)</i>	<b>Игра:</b> «Что лишнее?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Да или нет»	<b>Дидактическая игра:</b> «Расскажи без слов»	<b>Дидактическая игра:</b> «Бывает – не бывает» (с мячом)	<b>Настольная игра:</b> «Цветочный магазин»
<b>Подготовка к орг. учебной деят</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Веселые упражнения. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Развитие речи</b> Тема: Что из чего? <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Художественная литература Тема: Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка». <b>Цель:</b> формировать умение внимательно слушать рассказ.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами общения с животными на улице и дома.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Основы грамоты</b> Тема: Повторение. Алфавит <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Мой Казахстан. <b>Цель:</b> стимулировать и развивать познавательный интерес к своей родине; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать чувство гордости за свою страну.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казахский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Необычные соревнования. <b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	« <b>Познание</b> » <b>Основы математики</b> Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи. <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казахский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита.  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания по темам: «Звуки речи. Буквы Алфавита.»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Если хочешь быть здоров – закаляйся!  <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Проект «Зачем нам нужна физика?»  <b>Цель:</b> формировать представления детей о исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Я – спортсмен (предметное)  <b>Цель:</b> совершенствовать умение правильно держать карандаш, учить передавать в рисунке несложный сюжет.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Трудиться очень рад, у меня фруктовый сад... (по мотивам произвед Т. Молдагалиева «В яблонево сад»)  <b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Апликация</b>  <b>Тема:</b> Натюрморт для друзей.  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Пишем цифры: 7,8,9»  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7,8,9</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чистота – залог здоровья.  <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Что такое государственные символы?  <b>Цель:</b> формировать понятие «государственные символы»</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению счета в пределах 10.	Беседа с родителями о воспитании «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»	Беседа с родителями : «Какие книжки читать дома»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце». 1 – неделя (3 – 6 мая, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня		Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)		<b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает»	<b>Дидактическая игра:</b> «Что лишнее?»»	<b>Дидактическая игра лото:</b> «Собери цветок»	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди отличия»
<b>Подготовка к орган. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>		<b>«Коммуникация» Развитие речи</b> Тема: Мой режим дня. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	<b>Художественная литература</b> Тема: Мастерская актера. Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.	<b>«Здоровье» Физкультура /ОБП</b> Тема: Что полезно для здоровья? Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	<b>«Коммуникация» Основы грамоты</b> Тема: Знаки в конце предложения
<b>ОУД 2</b>		<b>«Коммуникация» Казазский язык</b>	<b>«Здоровье» Физкультура</b> Тема: Полезные и вредные привычки. Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	<b>«Познание» Основы математики</b> Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи. Цель: формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.	<b>«Коммуникация» Казазский язык</b>

ОУД 3		<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тема:</b> Чистота – залог здоровья.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер</p>	<p><b><u>«Познание»</u></b>  <b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема:</b> Зачем природе защитники?  <b>Цель:</b> формировать представления детей о природе и её защитниках.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b><u>«Творчество»</u></b>  <b><u>Рисование.</u></b>  <b>Тема:</b> На прогулке (сюжетное).  <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>
ОУД 4		<p><b><u>«Творчество»</u></b>  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема:</b> На зарядку становись!  <b>Цель:</b> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Расставь числа по порядку»  <b>Цель:</b> развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающее число.</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  <b>Тема:</b> Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть.  <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление.</p>	<p><b><u>«Познание»</u></b>  <b><u>Конструирование/озн. с окр. миром</u></b>  <b>Тема:</b> Я научусь играть в шашки.  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в шашки; учить проявлять самостоятельность и творчество.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Книги, которые читаем дома»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об успехах детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце». 2 – неделя (11 – 13 мая, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: «Цветное домино»	Дидактическая игра: «Подбери пару»  Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
<b>Подготовка к орган. учебной деят.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности		
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>		
<b>ОУД 1</b>		<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) <b>Цель:</b> развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.	<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура /ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на природе. <b>Цель:</b> ознакомить с правилами поведения на природе.
<b>ОУД 2</b>		<b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Будем спортивными и тренированными. <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	<b>«Познание»</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что я знаю и умею? <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном.
<b>ОУД 3</b>		<b>«Познание»</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в Красной книге? <b>Цель:</b> формировать представления детей о Красной книге; уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	<b>«Творчество»</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Цветок здоровья (предметное) <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.

ОУД 4			<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Задачи на смекалку». <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ <u>озн. с окр. миром</u></b>  <b>Тема:</b> За что мы любим Нур - Султан?  <b>Цель:</b> формировать представление о столице Казахстана.</p>
Уход детей домой			<p>Беседа с родителями о профилактики простудных заболеваний.</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по закреплению звукового анализа слов.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце». 3 – неделя (16 – 20 мая, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
<b>Прием детей. Беседы с родителями</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры</b> (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая игра:</b> «Что можно, а что нельзя»	<b>Дидактическая игра:</b> «Чего не стало»	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери картинку»	<b>Дидактическая игра:</b> «Сколько - столько»	<b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»
<b>Подготовка к орг. учебной деятельност.</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Юные футболисты. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Развитие речи</b> Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.	<b>Художественная литература</b> Тема: Дом чудесных представлений. Цель: формировать умение слушать произведение.	«Здоровье» <b>Физкультура /ОБП</b> Тема: Жокееи. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Основы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги. Цель: формировать умения складывать слоги в слова.
<b>ОУД 2</b>	<b>Самопознание</b> Тема: Люблю тебя, мой край родной. Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казазский язык</b>	«Здоровье» <b>Физкультура</b> Тема: Тренировка на футбольном поле. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	« <b>Познание</b> » <b>Основы математики</b> Тема: Повторение. Закрепление. Цель: повторить и закрепить знания детей о пройденном.	« <b>Коммуникация</b> » <b>Казазский язык</b>

ОУД 3	<p><b>«Коммуникация»</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Называю буквы. Складываю слоги.  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном материале; формировать умения складывать слоги в слова.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как помочь растениям и животным?  <b>Цель:</b> формировать представления детей о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Английский язык</b></p>	<p><b>«Творчество»</b> <b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Я иду в школу. (коллективная работа)  <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>
ОУД 4	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Насекомые.  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мир маленьких звезд.  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Задачи на действия (сложение и вычитание)»  <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.  <b>Цель:</b> учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>«Познание»</b>  <b>Конструирование/ озн. с окр. миром</b>  <b>Тема:</b> Я учусь считать.  <b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Книги, которые читаем дома»	Беседа с родителями о воспитании «Одежда в группе и на прогулке»	Консультация «Развитие внимания у дошкольников».	Беседа с родителями о пользе прогулки.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

**ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце». 3 – неделя (23 – 25 мая, 2022года)**

**Предшкольный класс О «А»**

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
<b>Прием детей. Беседы с родителями.</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Опиши игрушку»	<b>Дидактическая игра:</b> «На что похоже?»	<b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?»		
<b>Подготовка к орган. учебной деят</b>	Организация рабочего места. Игры по интересам детей, игровые упражнения малой подвижности				
<b>Утренняя зарядка</b>	<b>Комплекс упражнений.</b>				
<b>ОУД 1</b>	<p><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> Тема: Играй, играй – здоровье укрепляет!</p> <p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Повторение. <b>Цель:</b> формировать умение внимательно слушать рассказ.</p>		
<b>ОУД 2</b>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Добрый путь Самопознания. <b>Цель:</b> формировать умения решать задачи на основе наглядного материала.; развивать логическое мышление.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Казакский язык</b></p>	<p><b>«Здоровье»</b> <b>Физкультура</b> Тема: Как быть здоровым? Если хочешь Быть здоровым – закаляйся!</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>		
<b>ОУД 3</b>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги. <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном.</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Итоговое занятие. <b>Цель:</b> учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p>	<p><b>«Познание»</b> <b>Естествознание</b> Тема: Итоговое занятие. <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном.</p>		

<p><b>ОУД 4</b></p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Путешествие по Пластилиновой долине.  <b>Цель:</b> закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Мой школьный календарь.  <b>Цель:</b> закреплять умение работать с ножницами (разрезать полоску по кругу), развивать художественное воображение, эстетический вкус.</p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>«Весёлая математика»</b>  <b>Тема:</b> «Задачи на составление целого из частей» Итоговое занятие.  <b>Цель:</b> повторить и закрепить знания детей о пройденном.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Консультация для родителей: «Развиваем речь дома».</p>	<p>Беседа с родителями о выставки рисунков «Моя родина Казахстан»</p>	<p>Консультация для родителей: «Мелкая моторика, дома на кухне».</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>