

ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»
1 – неделя (02 – 03 сентября, 2021 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)				Сюжетно - ролевая игра: «Здравствуй школа!»	Дидактическая игра: «Школьные принадлежности»
ОУД по расписанию дошкольной организации				1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2 . ООМ Тема: Я и моё имя. Цель: довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя. 3. Вариативный компонент Логика 4.Лепка Тема: Фрукты. Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1.Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Путешествие в страну «Самопознания». Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека. 4. Физкультура

					Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»
2 – неделя (06 – 10 сентября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Копилка дошколенка»	Просмотр мультфильма «Незнайка».	Пальчиковая игра: «Бабушкины сказки».	Настольная игра – пазл: «Собери портфель»	Беседа с детьми о школе.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Один – много. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень. Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки. Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>4. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование). Цель: формирование изобразительных умений, развитие</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают. Цель: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки. Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</p> <p>2. Конструирование Тема: Самолет. Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлая математика» 4. Лепка Тема: Корзина. Цель: Обучение лепке корзины</p>	<p>1. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Я особенный человек. Цель: развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям;</p>

	<p>мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>эстетических чувств, восприятия.</p>	<p>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека. 4.ОБП Тема: Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»
3 – неделя (13 – 17 сентября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Дидактическая игра: «Кто работает в школе?»	Дидактическая игра: «Школьные принадлежности»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Развитие речи Тема: Мой друг. Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4. Рисование Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Музыкальная лесенка. Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды». Цель: формировать у детей интерес к рассказу. 2. ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки. Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Овощи. Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона	1. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным. 4. Физкультура Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча

	<p>4. Физкультура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>		<p>посредством выполнения эстафет.</p>		<p>посредством игры.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»
4 – неделя (20 – 24 сентября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Мой путь в школу»	Пальчиковая игра: «Мышка»	Дидактическая игра: «Откуда ручка пришла?»	Пальчиковая игра: «Детки»	Дидактическая игра: «Путешествие в школу»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. 2. Развитие речи Тема: Одежда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: закрепление пройденного, отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование). Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Волшебный асатаяк. Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. 2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Знакомство с	1. Художественная литература Тема: Изменяю - ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи. 2. Конструирование Тема: Весёлый автобус. Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Грибы. Цель: Обучение созданию сюжетной	1. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Я и мои сверстники. Цель: закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. 4. ОБП Тема: Что я знаю о

	<p>2. Физкультура Тема: В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p>орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p>спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p>	<p>композиции.</p>	<p>сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Здравствуй, школа!»
5 – неделя (27 сентября – 1 октября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра: «Замок»	Игра: «Урок - перемена»	Пальчиковая игра: «В корзиночке»	Игра: «Тихо - громко»	Пальчиковая игра: «Капуста»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. 2. Развитие речи Тема: Посуда. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова. Цель: познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах. 4. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: закрепление пройденного, отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят. Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. 2. Физкультура Тема: Тренировка маленьких	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка). Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом	1. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 2. Казахский язык 2. Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Цель: формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление. 2. Физкультура Тема: Развитие

	<p>Тема: Халықойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>разной формы.</p>	<p>спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям .</p>	<p>декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p>	<p>выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»
1 – неделя (4 – 8 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Кто главный?»	Дидактическая игра: «Ласковое слово»	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи»	Дидактическая игра: «Клубочек волшебных слов»	Дидактическая игра: «Маленькие помощники»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 5,6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: Краски осени в музыке. Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>4. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Краски осени в музыке. Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе Тема: Развитие скоростно - силовых качеств.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>2. Вариативный компонент Логика 3. Конструирование Тема: Насекомые. Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.</p> <p>4. Лепка</p>	<p>1. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Слушаю свое сердце. Цель: формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека.</p> <p>4. ОБП Тема: Органы чувств. Цель: познакомить с</p>

	<p>упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p>	<p>характерные особенности.</p>	<p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p>	<p>Тема: Белка грызёт орешки. Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p>	<p>понятием «органы чувств».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»
2 – неделя (11 – 15 октября, 2021 год)**

Распорядок дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»	Дидактическая игра: «Давай поменяемся»	Дидактическая игра: «Семья»	Пальчиковая гимнастика: «Моя семья»	Дидактическая игра: «Составь семью»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья. Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке. Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>4. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке. Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального.</p> <p>4. Физкультура Тема: Формирование умения</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>2. ООМ Тема: Вода - основа жизни. Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Утка. Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Учимся делать добрые дела. Цель: учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,</p>

	<p>действительности. 4. Физкультура Тема: Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p>слушать и ценить прекрасное в природе.</p>	<p>концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p>		<p>формирование умения быть лидером.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»
3 – неделя (18 – 22 октября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Игра: «Собери семью»	Игра: «Что мы делаем?»	Игра: «Наша дружная семья»	Пальчиковая игра: «Шарики»	Беседа, кто живет со мною рядом.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Число и цифра 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд». Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую	1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 4. Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: закрепление пройденного, отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей. Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной	4. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 3. Конструирование Тема: Мир животных. Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы. 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Заяц повстречал Колобка.	1. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Я счастливый человек. Цель: расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему. 3. ОБП Тема: Органы дыхания. Легкие. Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов

	<p>деятельность. 4. Физкультура Тема: Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p>	<p>элементы.</p>	<p>культуре. 4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Цель: обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p>	<p>дыхания.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Моя семья»
4 – неделя (25 – 29 октября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди детёнышей для мамы», настольные, пальчиковые и др.	Игра: «Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседа о помощи папе-маме и бабушке-дедушке и др.	Словесная игра: «Кто что делает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики. Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Казахский язык Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4. Рисование Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительных	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на	1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: формирование понятие о Родине. 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Собака-друг человека. Цель: обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.	1. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Учимся общению. Цель: расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе. 4. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать

	<p>произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции.</p>	<p>характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p> <p>4. Физкультура Тема: Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>		<p>перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»

1 – неделя (8– 12 ноября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа, как быть здоровым.	Дидактическая игра: «Что полезно, что вредно».	Дидактическая игра: «В саду или в огороде» настольные, пальчиковые и др.	Дидактическая игра: «Едет, летит, плавает»	Дидактическая игра: «Птицы, рыбы, звери»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя Родина- Казахстан. Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p>3. Музыка Тема: Нотная семейка. Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>4. Рисование Тема: Автобус (предметное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Угадаем – поиграем. Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p>2. Конструирование Тема: Мой дом. Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка</p>	<p>1. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Доброе сердце. Цель: расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость.</p> <p>4. ОБП Тема: Органы пищеварения. Цель: формировать представление о</p>

	<p>4. Физкультура Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>		<p>движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>Тема: Верблюд на пастбище. Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p>	<p>функциях пищеварительной системы.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»

2 – неделя (15– 19 ноября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа как сохранит здоровый образ жизни.	Дидактическая игра: Кого чем угостим?	Дидактическая игра: «Кому это нужно?»	Просмотр мультфильма «Золушка».	Игра: «Что сначала, что потом?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>4. Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование). Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов. Цель: познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично, играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча,</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога». Цель: формировать у детей интерес к народной сказке.</p> <p>2. ООМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Мишутка. Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Ласковые слова. Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи.</p> <p>4. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные</p>

	<p>Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>		<p>формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>		<p>схемы движений и исходных положений.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»

3 – неделя (22– 26 ноября, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Кем я буду, когда вырасту»	Дидактическая игра: «Назови профессию»	Беседа как сохранит здоровый образ жизни.	Дидактическая игра: «Кого чем угостим?»	Дидактическая игра: «В саду или в огороде»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка. Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>3. Музыка Тема: Наш веселый детский сад. Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку.</p> <p>4. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мама». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>4. Рисование Тема: Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование). Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «папа». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Наш веселый детский сад. Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Делаем с нами,</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки). Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>2. Конструирование Тема: Красивые самолеты. Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Крольчиха с крольчатами.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Согласие в семье. Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким.</p> <p>4. ОБП Тема: Помоги себе и другим. Цель: знакомить с элементарными</p>

	мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.		делай лучше нас. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.	приемами оказания первой медицинской помощи.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Растём здоровыми»
4 – неделя (29 ноября – 3 декабря, 2021 год)

Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>		<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Времена года»	Дидактическая игра: «Какой цифры не стало?»		Дидактическая игра: «Добавь слог».	Игра: «Закончи предложение».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун». Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик. Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «оса». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для жизни.</p> <p>4. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать</p>		<p>1. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>2. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Котенок играет с клубком. Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: С чего начинается дружба? Цель: формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о</p>

	<p>музыкального сопровождения. 4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p>	<p>после наблюдений.</p>			<p>связи физических упражнений со здоровьем.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»
1 – неделя (6 – 10 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Моя Родина – Казахстан».	Игра: «Растём здоровыми и счастливыми».	Беседа о Государственных символах РК.	Смотрим видео о природе РК.	Беседа «Президент РК».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: На-над-под-внутри-снаружи, впереди-сзади, справа-слева. Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Дикие животные. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «лук». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>4. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование). Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «нос». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений.</p> <p>4. Физкультура Тема: Семейный</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>2. Конструирование Тема: Лесные обитатели. Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Санки. Цель: обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Мои домашние животные. Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>4. ОБП Тема: Правильное питание – залог здоровья. Цель: уточнить и закрепить знания о</p>

	<p>учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>передавая их характерные особенности.</p>	<p>альбом. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>		<p>здоровом и правильном питании.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»
2 – неделя (13 – 15 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Что такое страна».	Беседа: «Как я люблю свою страну».	Смотрим видео о природе Казахстана.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>3. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке. Цель: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «дым». Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>4. Рисование Тема: Моя Астана (сюжетное рисование). Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Цель: закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование нравственные представления и</p>		

	Тема: Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.		социальной компетенции посредством игр.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»
3 – неделя (20 – 24 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	Беседа: «Как я люблю свою страну».	Смотрим видео о природе Казахстана.	Беседа: «Что я знаю о животных нашей Родины».	Пальчиковая игра: «Дом»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>4. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование). Цель: формирование умения рисовать с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове. Цель: показать место звука в слове.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ.</p> <p>4. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p>2. ООМ Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика. Цель: закрепление</p>	<p>1. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: С чего начинается дружба. Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других.</p> <p>4. Физкультура</p>

	использования нестандартного оборудования.	натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.	народов Азии.	умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.	На свежем воздухе Тема: Упражнения на льду. Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мой Казахстан»
4 – неделя (27 – 29 декабря, 2021 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Настольная игра пазл: «Собери карту Казахстана»	Беседа о достопримечательностях родного края.	Дидактическая игра: «Я загадала...»,		
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. 2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза. Цель: формирование навыка сочинять сказку. 3. Музыка Тема: «Новогодний карнавал». Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. 4. Рисование Тема: Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование). Цель: развитие образного восприятия,	1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове. Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: «Новогодний карнавал». Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков. 4. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков		

	<p>Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p>	<p>эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p>	<p>конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Мир природы»
1 – неделя (17 – 21 января, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о природе родного края.	Дидактическая игра: «Собери целое из частей».	Беседа, какая погода сегодня.	Дидактическая игра: «Едет, летит, плывет».	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах.</p> <p>1. Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предметы. Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: закрепить схему слова и его условное обозначение.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>3. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог»</p> <p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о термине «слог»</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p>3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в</p>	<p>1. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>1. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Учимся любить Цель: раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств, стремление проявлять любовь к родным,</p>

	<p>вопросы по содержанию текста.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звука высотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения</p>	<p>домашних питомцах.</p> <p>4.Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>4.Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.</p>	<p>зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него</p> <p>4. Физкультура Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>быту.</p> <p>3.Вариативный компонент Логика 4.Лепка Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4.Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель: закрепление умений лепить конструктивным способом</p>	<p>близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p>3.Самопознание Тема: Быть вежливым Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами, вежливого общения, потребность в доброжелательном общении.</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p>
--	--	---	--	---	---

	заданий. 4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мир природы»
2 – неделя (24 – 28 января, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Узнай и назови»	Беседа с детьми о животных родного края.	Дидактическая игра: «Найди такую же»	Беседа о культуре поведении на природе.	Дидактическая игра: «Сложи картинку»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички - шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p> <p>4. Физкультура Тема: Байконур. Цель: формирование умения координировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>4. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Звуковички - шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: формирование актерского поведения в процессе драматизации.</p> <p>2. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>2. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус,</p>	<p>1. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Отзывчивость Цель: формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке.</p> <p>4. ОБП Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>4. ОБП Тема: Знатоки правила безопасности на улице</p>

	действия при совместном решении двигательных задач.	передавая их характерные особенности.		закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. 2.Вариативный компонент Логика 4.Лепка Тема: Бабушкин сундук Цель: ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас»
1 – неделя (31 января – 4 февраля, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02</i>	<i>Среда 02.02</i>	<i>Четверг 03.02</i>	<i>Пятница 04.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Читаем сказку «Горшочек каши»	Дидактическая игра: «Узнай по описанию»	Дидактическая игра: «В саду или в огороде?»	Беседа: «Как правильно питаться»	Чтение сказки «Принцесса яблонь».
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>4. Рисование Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками + акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове. Цель: познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: совершенствование</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>2. ООМ Тема: Комнатные растения Цель: учить умению ухаживать за растениями..</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно. Цель: формирование умения лепки фигурки птиц с учетом пропорций.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Умение заботиться Цель: формировать навыки дружеского отношения и общения через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p> <p>4. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной</p>

	<p>На свежем воздухе. Тема: Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p>предметов.</p>	<p>навыков метания, интеграции анализаторных систем.</p>		<p>системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас»
2 – неделя (14 – 18 февраля, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Поиграем с солнышком»	Дидактическая игра: «Выложи фигуру с помощью палочек»	Дидактическая игра: «Пошел дождик»	Дидактическая игра: «Назови кто в окошке»	Дидактическая игра: «Сделай заборчик»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки - звучалочки Цель: учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение Цель: продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>4. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Палочки – звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Скороходы. Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование каз. сказки «Как заяц лису перехитрил?»).</p> <p>Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>2. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка)</p>	<p>1. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: «Миру мир» Цель: развивать в детях стремление быть счастливым, формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой.</p> <p>4. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его значении для</p>

	<p>4. Физкультура Тема: Состязание джигитов. Имена, овеянные славой. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p>	их единым содержанием.		Цель: закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.	жизнедеятельности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Мир вокруг нас»
3 – неделя (21 – 25 февраля, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Идем по мостику»	Дидактическая игра: «Какой камешек»	Дидактическая игра: «Что где движется»	Дидактическая игра: «Подскажи»	Дидактическая игра: «Где плавает рыба?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p>2. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «снег». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>4. Рисование Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «небо». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хатка» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p>2. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизация знаний о транспорте.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Посуда для кукол Цель: обучение лепке посуды конструктивным способом.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: «Что такое милосердие» Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека, стремление быть милосердными, умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Спортивные</p>

	<p>выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p>4. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p>	<p>4. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>		<p>игры в паре Цель: Формирование умения выполнять движения командой, способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор»

1 – неделя (28 – 4 марта, 2022 год)

:

Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Игра: «Вопрос - ответ»	Пальчиковая гимнастика «Кап – кап – кап звенит капель!»	Дидактическая игра: «Посчитай цветочки»	Дидактическая игра: «Угадай на чем, играют»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>3. Музыка Тема: Любимые игрушки Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения; развивать простую форму музыкального</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>4. Рисование Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «мост». Цель: учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Любимые игрушки Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения; развивать простую форму музыкального произведения; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p>	<p>1. Художественная литература Тема: В гости пальчики пришли. Цель: ознакомление с пальчиковым театром.</p> <p>2. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Подарок маме</p>	<p>1. Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: «Быть трудолюбивым» Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие, интерес к миру взрослых, желание</p>

	<p>произведения; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p>4. Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>предметов, объединяя их единым содержанием.</p>	<p>4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>Цель: закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p>	<p>следовать поступкам взрослых людей.</p> <p>4. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор»
2 – неделя (7 – 11 марта, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>		<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Народная мудрость». Учить детей правильно понимать смысл пословиц и поговорок.		Дидактическая игра: «Назови правильно»	Дидактическая игра: «Собери матрешку»	Дидактическая игра: «Узнай узор»
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 2. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз. Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 3. Музыка Тема: Волшебный сундучок. Цель: учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о		1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «знак». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Музыкальные бусинки. Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и	1. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. 2. ООМ Тема: Обычай и традиции моей страны. Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Пиала. Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1. Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. 2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного,

	<p>прослушанном, развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>		<p>музыкальные способности.</p> <p>4. Физкультура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>		<p>заботливого отношения к друзьям.</p> <p>4. Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор»
3 – неделя (14 – 18 марта, 2022 год)**

Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Игра: «Угадай ка!»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Правильно - неправильно»	Дидактическая игра: «Угадай на чем, играют»	Словесная игра: «Скажи по другому»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Условная мера. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>3. Музыка Тема: Наурыз зовет друзей. Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование). Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Веселый паровозик. Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p>2. Конструирование Тема: Кошка. Цель: формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Тостаган. Цель: закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Доброта в моем сердце. Цель: обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе; развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимательное, чуткое отношение к окружающим людям.</p> <p>3. ОБП Тема: Вода – источник жизни. Цель: расширять представление о воде</p>

	<p>совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Тренируемся самостоятельно.</p> <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>		<p>сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>		<p>как источнике жизни.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Традиции и фольклор»
4 – неделя (31 марта – 1 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)				Дидактическая игра: «Угадай мелодию»	Словесная игра: «Назови правильно»
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p>1. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>2. ООМ Тема: Правила для пешеходов. Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Торсык. Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p>	<p>1. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p>4. Физкультура Тема: Наездники. Цель: тренировка всех</p>

					систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе»
1 – неделя (4 – 8 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Угадай, что я делаю?»	Дидактическая игра: «Назови профессию»	Дидактическая игра: «Кто где работает?»	Дидактическая игра: «Исправь ошибку»	Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» (с мячом)
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Музыка Тема: Веселый паровозик. Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>4. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка), (сюжетное рисование). Цель: формирование умений самостоятельно</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения.</p> <p>4. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Цель: продолжать</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами, игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>2. Конструирование Тема: Горки. Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Космический корабль.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Моя семья. Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>4. ОБП Тема: Правила поведения за столом. Цель: познакомить с</p>

	<p>мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка - формула побед! Круговая тренировка. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p>	<p>решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p>	<p>элементарными правилами этикета.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе»
2 – неделя (11 – 8 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Для человека, какой профессии это нужно?»	Дидактическая игра: «Кто что делает?»	Словесная игра: «Продолжи предложение»	Дидактическая игра: «Кто это знает и умеет?»	Словесная игра: «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3. Музыка Тема: Весеннее жайляу. Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: повторить и закрепить знания детей о звуках о делении слов на слоги</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>4. Рисование Тема: Космическое путешествие (рисование техникой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «роза» Слоги. Цель: продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p> <p>2. ООМ Тема: Размножение растений. Цель: знакомство со способами размножения растений.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке. Цель: закрепление умений лепить</p>	<p>1. Аппликация Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с</p>

	<p>музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p> <p>4. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширить представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p>	<p>«граттаж» (предметное рисование). Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке.</p>	<p>(марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p>предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>природой.</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе»
3 – неделя (18 – 22 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Речевая игра: «Нарисуй портрет»	Дидактическая игра: «Угадай, что я делаю?»	Дидактическая игра: «Кто на фото? Найди и расскажи» (по фотографии)	Дидактическая игра: «Хлопни в ладоши, если это надо для...» (название профессии)	Дидактическая игра: «Что где растет?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: учить образовывать два concentрических круга; продолжать прививать любовь к пению,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>4. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование). Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «зонт», «мед». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Три танца. Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона». Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>2. Конструирование Тема: Собачки. Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Красивый цветок.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Цыпята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Великий учитель - Природа. Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>4. ОБП</p>

	<p>развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Играй, играй - мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p>	<p>4. Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</p>	<p>Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p>	<p>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА «Трудимся вместе»
4 – неделя (25 – 29 апреля, 2022 год)**

Распорядок дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Да или нет»	Дидактическая игра: «Расскажи без слов»	Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» (с мячом)	Настольная игра: «Цветочный магазин»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p>Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>3. Музыка Тема: Три танца. Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной.</p> <p>4. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу). Цель: закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: продолжать учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий, совершенствовать навык называть слова на заданный звук.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звука высотный слух.</p> <p>Музыка</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>2. ООМ Тема: Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны. Цель: расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: Канат идет с флажком. Цель: обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Мой Казахстан. Цель: формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою</p>

	<p>музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе. Тема: Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>		<p>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p> <p>4. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.</p>		<p>многонациональную Родину – Республику Казахстан.</p> <p>4. Физкультура Тема: Скакалка – супер тренажер. Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p>Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

1 – неделя (3 – 6 мая, 2022 год)

Распорядок дня		<i>Вторник 3.05</i>	<i>Среда 4.05</i>	<i>Четверг 5.05</i>	<i>Пятница 6.05</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра: «Когда это бывает»	Дидактическая игра: «Собери цветок»	Дидактическая игра лото:	Дидактическая игра: «Найди отличия»
ОУД по расписанию дошкольной организации		<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «хлеб», «вода». Цель: совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p>4. Рисование Тема: Праздничный салют (сюжетное рисование). Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче.</p> <p>4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: совершенствование навыков метания,</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>2. Конструирование Тема: Поделки из шишек. Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Насекомые. Божья коровка. Цель: закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p>	<p>1.Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Дружба народов. Цель: расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; чувство гордости за казахстанский народ.</p> <p>4. ОБП Тема: Что такое экстренные службы</p>

			обогащение знаний о видах активного отдыха.		Цель: закрепить знания о службах спасения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

2 – неделя (11 – 13 мая, 2022 год)

Распорядок дня			<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра: «Цветное домино»	Дидактическая игра: «Подбери пару»	Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «каша», «еда». Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трех, четырех звуковых слов.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык</p> <p>3. Музыка Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем. Цель: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей; развивать</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>2. ООМ Тема: Правила поведения в природе. Цель: систематизация знаний о правилах поведения в природе.</p> <p>3. Вариативный компонент Логика</p> <p>4. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят. Цель: закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p>	<p>1.Аппликация Тема: Подсолнух (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Самопознание Тема: Люблю тебя мой край родной. Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту</p>

			<p>чувство синхронности; продолжать развивать слушательскую культуру, умение анализировать и характеризовать музыкальное произведение.</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>		<p>природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>4. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

3 – неделя (16 – 20 мая, 2022 год)

Предшкольный класс 0 «А»

Распорядок дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя»	Дидактическая игра: «Чего не стало»	Дидактическая игра: «Собери картинку»	Дидактическая игра: «Сколько - столько»	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки. Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова. Цель: научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Казахский язык 3. Естествознание Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Естествознание Тема: Как подружиться с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>Естествознание Тема: Проект «Мы – юные</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Вариативный компонент Английский язык 3. Музыка Тема: Песенки чудесенки. Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>2. Конструирование Тема: Моя школа. Цель: совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>1. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы</p> <p>2. Казахский язык 3. Самопознание Тема: Добрый путь Самопознания. Цель: обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание патриотизма.</p> <p>3. ОБП Тема: Правила поведения в природе. Цель: расширять представления о том, что человек – это часть</p>

	<p>рассказ.</p> <p>3. Музыка Тема: Песенки чудесенки. Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: Метание вдаль одной рукой. Мерген. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p>	<p>исследователи Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>4. Рисование Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование). Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование). Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p>4. Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активизации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Физкультура Тема: Мы – будущие школьники. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>3. Вариативный компонент Логика 4. Лепка Тема: На жайляу. Цель: закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>	<p>природы.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				

ЦИКЛОГРАММА «Пусть всегда будет солнце»

4 – неделя (23 – 24 мая, 2022 год)

Распорядок дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05			
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры настольные (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Опиши игрушку»	Дидактическая игра: «На что похоже?»			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора. Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>3. Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p> <p>Музыка Тема: Здравствуй, лето!</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Основы грамоты Тема: Чему мы научились. Цель: повторить и закрепить знания детей о пройденном материале.</p> <p>2. Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу). Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p>			

	<p>Цель: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара</p> <p>4. Физкультура На свежем воздухе Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй.</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации.				