

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области


Жапаров Д.М.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
2022-2023 оқу жылы**

**Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
2022-2023 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Семашкина Г.А.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс предшкольной подготовки: 0 «Б»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 1 полугодие

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 01.09 - 2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня				Четверг 01.09	Пятница 02.09
<u>13.30 – 14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность				<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Давайте знакомиться!</p>

<p>14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>				<p>Составление рассказа по картине «Мой детский сад» <u>Цель:</u> формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине 3. Основы математики Ориентировка в пространстве Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур 4. Рисование Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>	<p><u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала 2. Основы математики Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов 3.Музыка Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. 4. Физкультура Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>
<p>16.30 – 17 30 Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра на развитие речевого дыхания «Лестница»; Познавательная, игровая деятельность Игра для мелкой моторики «Работа с резинками»;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игры с мячом для развитие речи «Кто кем был?» Познавательная, игровая деятельность ДИ «Осенние приметы»</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>

				4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.09 - 09.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
13.30 – 14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> познакомить детей с тетрадью по письму. 2. Худ. Литература Заучивание стихотворения <u>Цель:</u> читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 3. ООМ Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека 4. Физкультура Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p>	<p>1. Развитие речи Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа 2. Казахский язык 2. Основы математики Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов 4. Музыка Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага.</p>	<p>1. Основы грамоты Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. 2. Худ-ая литература Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности 3. Физкультура Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол 4. ООМ Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье</p>	<p>1. Казахский язык 2. Развитие речи Беседа по картине «Хорошие друзья» <u>Цель:</u> формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию 3. Основы математики Что мы знаем <u>Цель:</u> закреплять полученные знания 4. Лепка Разноцветная осень <u>Цель:</u> совершенствование мелкой моторики, формирование представлений о видах изобразительного искусства</p>	<p>1. Основы грамоты Общение без слов. Язык жестов. <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. 2. Основы математики Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3. Музыка На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию 4. Физкультура Учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p>
<p>16. 30- 17.30 Индивидуальная работа</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельности Игра по развитию мелкой моторики <i>«Путешествие пальцев»</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнения для развития речи <i>«Громко-шепотом»</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнения на развитие речевого дыхания <i>«Фокус с предметами»</i></p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>

	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.09 - 16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
13. 30 – 14. 00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты и письма	1.Развитие речи «Мой друг»	1.Основы грамоты и письма	1.Казахский язык 2. Развитие речи	1.Основы грамоты и письма

<p>14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>«Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы 1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Казахский язык 3.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни</p>	<p>«Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2..Художественная литература Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>	<p>«Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3..Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4 4.Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.</p>	<p>«Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. 4.Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
<p><u>16. 30- 17. 30</u> Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.09 - 23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
<u>13. 30 – 14. 00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность</p> <p>14.00 – 14.30</p> <p>14.35- 15.05</p> <p>15.15- 15.45</p> <p>15.55 – 16.25</p>	<p>11. Основы грамоты и письма</p> <p>«Гласные звуки»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Что я умею?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>«Мои любимые занятия»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Мой двор. Что где находится?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Повторение»</p> <p>Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение белорусской народной сказки "Пых"</p> <p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>«Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 5,6»</p> <p>Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>4. Рисование</p> <p>«Деревья»</p> <p>Цель: формирование изобразительных умений.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p>2. Основы математики</p> <p>«Числа и цифры 7,8,9»</p> <p>Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8,9.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Тренировка маленьких спортсменов»</p>

	4..Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.		«Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.		Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.
16.30 – 17.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»
Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.09 - 30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
13. 30 – 14. 00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2(двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05	1.1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки»	1.Развитие речи «Мальчики и девочки»	1. Основы грамоты и письма	1.Казахский язык 2.Развитие речи «Мои увлечения»	1. Основы грамоты и письма

<p>15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Казахский язык 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>«Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения 3..Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 4. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p>	<p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3. .Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 4. Аппликация «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p>	<p>«Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 3. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p>
<p>16. 30 – 17. 30 Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>

	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.10 - 07.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
13. 30 – 14. 00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14.00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2..Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?»</p>	<p>1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3..Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>4.Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального</p>	<p>1..Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотв. Цель: формирование интереса к стихотворению.</p> <p>3.Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>3. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10</p> <p>4. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>	<p>1. .Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность</p> <p>3. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.</p>

	<p>Цель: развитие умения оценивать результат труд</p> <p>4..Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств»</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега.</p>		<p>Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p>		<p>4. Физическая культура «Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование навыков сотрудничества.</p>
<p><u>16.30 – 17.30</u></p> <p>Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
13. 30 – 14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература «Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	1 Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Казахский язык 3. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 2 Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. 4. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?»	1. Казахский язык 2. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4. Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. 4. Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.

			Цель: обучение умению наблюдать		
<u>116. 30 – 17.30</u> Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
13.30 – 14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p>4..Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p>1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p>4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p>3Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p>3. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями.</p> <p>4.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p>3. Музыка</p> <p>4. Физкультура</p>
--	--	---	---	--	--

16.30 – 17.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.10 - 28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
13.30 – 14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог».</p>	<p>1.Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p>2.Казахский язык .Основы математики</p>	<p>1. .Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «КИТ»» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Казахский язык 2..Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p>

	<p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p>3Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>«Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p>4.Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>2. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p>	<p>рассказ.</p> <p>3. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p>4. Лепка «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>2Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий</p> <p>3. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>
<p>16.30 – 17.30 Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>

	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
13. 30 – 14. 00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);

	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p>	<p>1Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Казахский язык 3Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1..Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p>2Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p>3Физическая культура</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>3. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько раз</p>

	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>«Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных</p>	<p>4. .Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>4Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
<p>16.30-17.30 Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>

	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая

	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 5 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p>	<p>1.Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу</p> <p>4Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому,</p>	<p>1.Казахский язык 2Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>3.Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу.</p> <p>4. .Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2..Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди.</p>

			необходимы определенные условия для роста		
<u>16.30 – 17.30</u> Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
13..30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6(двигательная активность, игровая деятельность)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2..Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель.</p> <p>3Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов.</p> <p>4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p>1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать числа.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами.</p> <p>2. Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев.</p> <p>3.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах.</p> <p>4.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10.</p> <p>3. Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета</p>
<p>16.30-17.30 Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>	<p>(Карточка №)</p>

	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
-----------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

<p>13.30-14.00 Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 6(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p>	<p>1.Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>2..Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах.</p> <p>4Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>3..Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве.</p> <p>4Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.</p>	<p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3.Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка</p>	<p>3Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>4..Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>2.Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач.</p> <p>3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность

	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
<u>13. 30-14..00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)

	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<p>Организованная деятельность 14.00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»</p>	<p>1. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2. Казахский язык 3. Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга»</p>	<p>1. Казахский язык 2. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах 3. Основы математики «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>

	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>4..Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»</p> <p>Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>4..Музыка «Я люблю свой Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3..Физическая культура «Вместе дружно мы живем!»</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?»</p> <p>Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p>	<p>4. Аппликация «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>	<p>3. Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4. .Физическая культура «Учимся играть в хоккей»</p> <p>Цель: знакомство с игрой в хоккей.</p>
<p><u>16.30-17.30</u> Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>

	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение».</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2.Казахский язык 3Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4.Музыка «Скоро праздник Новый год!»</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3..Физическая культура «Игры моего двора»</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>4Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению.</p>	

	<p>«Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p> <p>4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.</p> <p>4. .Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине.</p>		
16.30-17.30 Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность</p> <p>14.00 – 14.30</p> <p>14.35- 15.05</p> <p>15.15- 15.45</p> <p>15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2..Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Государственные символы Республики Казахстан»</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>«Сочиняем сказку про Деда Мороза»</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Кто где находится?»</p> <p>Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3Физическая культура</p> <p>«Караван. Игра народов Средней Азии»</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>3Основы математики</p> <p>«Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве.</p> <p>4. Конструирование</p> <p>«Орнаменты»</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки.</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Предложение. Состав предложения»</p> <p>Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Утренник «Новогодний карнавал»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Упражнения на льду»</p>

	<p>Цель: систематизация знаний о символах Казахстана.</p> <p>4.Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>		<p>нестандартного оборудования.</p> <p>4..Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p>		<p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>
<u>16.30-17.30</u> Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература -</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Наурзумский заповедник»	1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Казахский язык 3Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений. 4. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?»	1.Казахский язык 2. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 3..Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 4. Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4. .Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали.

	Цель: формирование экологической культуры.		Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц.		
<u>16.30-17.30</u> Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2 полугодие

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)

<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 9 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2.Казахский язык 3..Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 4.Музыка</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p>	<p>1.Казахский язык 2.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 3. Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 4. Аппликация «Кошка»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 3. Музыка</p>

	<p>«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4..Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p>Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3..Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах 4.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p>	<p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>	<p>«Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки 4Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 2 п. Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

<p>Организованная деятельность 14.00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе.</p> <p>4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p>1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>4.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>3.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Обычай и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>3. Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>4.Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к декоративному рисованию.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>3.Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с</p> <p>4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>
<p>16.30-17.30</p> <p>Индивидуальная работа</p>					

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность</p> <p>14. 00 – 14.30</p> <p>14.35- 15.05</p> <p>15.15- 15.45</p> <p>15.55 – 16.25</p>	<p>1..Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «моль», «рука»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.РРазвитие речи</p> <p>«У меня зазвонил телефон»</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«На ферме. Сравниваю предметы по длине»</p>	<p>1. Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «слон», «пыль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2Художественная литература</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>«Насекомые»</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «липа», «соль»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p>

	<p>Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>4.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения.</p> <p>3..Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p>4. .Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p>	<p>«На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>4.Конструирование «Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.</p>	<p>«Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3.Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p> <p>4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>

	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса к волшебной сказке 3Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания.	1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2Казахский язык 3Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. 4 Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку	1 Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 2 Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4 .Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями.	1 Казахский язык 2 Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3 Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 4 Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной.	1 .Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 3. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. 4..Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).

16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>	<p>1. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2. Казахский язык 3. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений.</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3 Основы математики</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики</p>

	<p>2Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости.</p>	<p>«Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>2 Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3 Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве.</p>	<p>«В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4 Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа</p>	<p>«Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>4. Физическая культура «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>
<p><u>16.30-17.30</u></p> <p>Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>

	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 11 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература</p>	<p>1Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 2Казахский язык 3 Основы математики</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета.</p>	<p>1 Казахский язык 2Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса 3 Основы математики «В цирке. Равенство неравенство предметов»</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>

	<p>Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p>«Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого</p>	<p>2 Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3 .Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>4Ознакомление с окружающим миром «Где растет верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>4 .Конструирование «Юрата» Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p>	<p>2.Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>3.Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>4Физическая культура «Обгони ветер» Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>
<p>16.30-17.30</p> <p>Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>(Карточка №___)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>

	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);

	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>1Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2Казахский язык 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p>	<p>1 .Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2 Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 3Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p>

	содержанию небольших текстов 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.	4.Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей.	3 Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. 4Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.	4 Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки.	3. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей. 4. Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой моторики. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки Физическая культура</p>	<p>1 Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. 2 Казахский язык 3 Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4 Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>		<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 3 Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4 Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2. Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части. 3. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала.</p>

	«Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.			листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.	4. Физическая культура «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения.
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность		(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14.00 – 14.30	1.Основы грамоты и письма	1.Развитие речи «Части тела»	1 Основы грамоты и письма	1 Казахский язык 2Развитие речи «Рыбки»	1 Основы грамоты и письма

<p>14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>«Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2Казахский язык 3Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4 Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p>«Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2 .Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благиной «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3Физическая культура «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки 4Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p>	<p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4 Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>«Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. 4.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>
<p>16.30-17.30</p> <p>Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность</p> <p>14. 00 – 14.30</p> <p>14.35- 15.05</p> <p>15.15- 15.45</p> <p>15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «мука», «лупа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1Развитие речи</p> <p>Рассказ В.Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2Казахский язык</p>	<p>1Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «танк», «утюг»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1 Казахский язык</p> <p>2 Развитие речи</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3 Основы математики</p> <p>«В гости к Красной Шапочке»</p>	<p>1Основы грамоты и письма</p> <p>«Звуковой анализ слов «лист», «баня»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов.</p> <p>2Основы математики</p>

	<p>Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p>4.Физическая культура «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p>	<p>3 Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p>4 Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог</p>	<p>2 Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3 Физическая культура «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p>	<p>Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p>4.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы.</p>	<p>«Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p>3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие ловкости.</p>
<p>16.30-17.30</p> <p>Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>(Карточка № ____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>

	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 03.04 – 07.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)

	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14.00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать характеристику герою.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных</p> <p>4.Физическая культура «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p>1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>2 Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>4Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>2.Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>3.Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке</p> <p>4. Физическая культура «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>

<u>16.30-17.30</u>					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.04 – 14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
<u>13.30-14.00</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Приём детей	<i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1Развитие речи «Птицынай друзья» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2Казахский язык 3 Основы математики</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2 Художественная литература</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>2.Основы математики</p>

	<p>Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов.</p> <p>4.Физическая культура «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p>«Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3 Физическая культура «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона.</p>	<p>3 Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4 Applikация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p>«Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p> <p>4..Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Карточка №____)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p>

	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 17.04 – 21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
<u>13.30-14.00</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Приём детей					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные)

	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений. 2.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <u>Казахский язык</u> 3 Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4Музыка «Чудо-теремок»</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2 .Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 3 .Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4Рисование «Яблони зацвели»</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3Музыка</p>

	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3 Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. 4 Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.	Цель: совершенствование умения изображать картины природы.	«Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол.
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 24.04 – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14.00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p>1Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2Казахский язык</p> <p>3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p>4Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3 Физическая культура «Стань лидером!»</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>3 Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на веса</p> <p>4 .Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать</p>	<p>1Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3. Музыка «Утренник посвященный Дню Победы»</p>

	<p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости</p>		<p>Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. 4Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p>	<p>поделки из бросового материала.</p>	<p>Цель: воспитание патриотических чувств. 4. Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p>
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.05 – 05.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

		<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>1 Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>2 Казахский язык</p> <p>3 Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>4. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p>12. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3 Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p> <p>4 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1 Казахский язык</p> <p>2 Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>3. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>4 Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>1 Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2.. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>3. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>4. Физическая культура «Ловкие и меткие»</p>	

			«Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий.		Цель: развитие ловкости и меткости.
<u>16.30-17.30</u>					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка		(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 А» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 10.05 – 12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.		
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>

			(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 16 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25			<p>1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>4. Рисование Лепка Аппликация</p> <p style="text-align: right;">} чередуются</p>	<p>1. Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний.</p> <p>2. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>3. Музыка 4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений.</p>
<u>16.30-17.30</u>					

Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка			(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.05 – 19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
13.30-14.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45	<p>1. Основы грамоты 2. Худ литература 3. ООМ 4. Физкультура</p>	<p><u>1 Развитие речи</u> <u>2 Казахский язык</u> <u>3 Основы математики</u> <u>4 музыка</u></p>	<p>1 Основы грамоты 2 Худ литература 3 Физическая культура 4 ООМ</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи 3 Основы математики 4 Рисование Лепка</p>	<p>1 Основы грамоты 2. Основы математики 3. Музыка 4. Физкультура</p>

} чередуются

15.55 – 16.25				Аппликация	
16.30-17.30					
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
13.30-14.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Приём детей					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики № 17 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25</p>	<p>5. Основы грамоты 6. Худ литература 7. ООМ 8. Физкультура</p>	<p>1 Развитие речи 2 Казахский язык 3 Основы математики 4 музыка</p>	<p>1 Основы грамоты 2 Худ литература 3 Физическая культура 4 ООМ</p>	<p>1 Казахский язык 2 Развитие речи 3 Основы математики 4 Рисование Лепка } чередуются Аппликация }</p>	<p>1 Основы грамоты 2. Основы математики 3. Музыка 4. Физкультура</p>
<p><u>16.30-17.30</u> Индивидуальная работа</p>					
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

Прогулка	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка №____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п.Шортанды»

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
<u>13.30-14.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая		

	<p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18 (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				
Организованная деятельность 14. 00 – 14.30 14.35- 15.05 15.15- 15.45 15.55 – 16.25	<p>1Основы грамоты 2Худ литература 3ООМ 4.Физкультура</p>	<p><u>1</u>Развитие речи <u>2</u>Казахский язык <u>3</u> Основы математики <u>4</u> музыка</p>	<p>1 Основы грамоты 2 Худ литература 3 Физическая культура 4 ООМ</p>		
<u>16.30-17.30</u> Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>	<p>(Карточка №___) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельности</p>		

	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				