

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области


Жапаров Д.М.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

**Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Кулинич О.А.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс предшкольной подготовки: 0 «В»

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(1 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)					<p>"Уход за комнатными растениями".</p> <p>Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Настольная игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они</p>

					отмечают, что изображено на картине.
Круг радости					Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД					<p>1.Физическая культура</p> <p>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задачи:учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать</p>

					<p>интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, привыканию в выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>4.ООМ</p> <p>Вся семья вместе – так и душа на месте. Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p>Задачи: учить называть членов семьи родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка					Картотека№
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(4-8сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>"Уход за комнатными растениями".</p> <p>Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Настольная игра "Составь картинку".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность</p>	<p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректікке життя. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Цель-развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p>Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется"</p>	<p>Подвижная игра: «Воздушный шар» (Коммуникативная деятельность – Развитие речи)Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"</p>	<p>Словесная игра: «Летает не летает» Коммуникативная деятельность – Развитие речи) Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется".</p> <p>Цель- развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p> <p>Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>

	<p>, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине.</p>	<p>два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>			
Круг радости	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				

<p>ОД</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Один– много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику пальцев рук</p> <p>привыкновении графических</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Волшебные краски</p> <p>Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.</p> <p>Задачи: учить рисовать красками деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам,при рассмотрении репродукций картинувидеть красоту окружающего мира;развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе,аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук. Звук А буква А</p> <p>Цель:формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику пальцев рук</p> <p>привыкновении графических работ. Воспитыватьаккуратность,усидчивость.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Объединение в группы по общему свойству.</p> <p>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов,</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</p> <p>Цель:обучение навыкам игры в футбол.</p> <p>Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левойиправой ноги в прямом направлении.Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге вмедленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве,ловкость,быстроту.Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Слово. Что такое слово?</p> <p>Цель: формировать понятие «слово».</p> <p>Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова сразной длительностью звучания(короткие,длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом,добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.Воспитывать</p>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Осень Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами;</p> <p>выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Встреча с феей Музыки Задача: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельно и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра– рассказ,представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения– рассказ, жанр фольклора– пословицы;умению чувствовать характер</p>	<p>Один– много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p>Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна,одно); сопоставлять предметы поразличным признакам,выделять предмет из группы предметов по2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание,память,речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар косо» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях</p>	<p>аккуратность, самостоятельность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей .Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Путешествие по детскому саду, школе.</p> <p>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задачи: учить понимать</p>	<p>Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p>	<p>литературного жанра фольклорной прозы– сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры– пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Музыка</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.

4. Физическая культура

Соревнование между девочками и

Встреча с феей Музыка
Задача:
Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения

мальчиками
Цель:
формирование
навыков
безопасного
поведения
привычнени
и движений.

Задачи: учить
ходить по
скамейке с
перекладывани
ем на каждый
шаг мяча
вперед себя и
за спиной,
развивать
умение
сохранять
динамическое
равновесие. Упр
ажнять
впрыжках на
двух ногах из
обруча в обруч.
Упражнять в
подбрасывании
и ловле мяча
двумя руками.
Развивать
выносливость.
Воспитывать
дисциплиниров
анность,
организованнос
ть.

Индивидуальная

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая

работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(11-15сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)

	ьность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность		
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить	1. Основы грамоты Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический	1. Творческая деятельность Лепить очень интересно Фрукты Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания,	1. Основы грамоты Звук У буква У Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить	1. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости организованности посредством выполнения эстафет Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча прикатанием между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах

	<p>выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы поразличным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к</p>	<p>слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении игр физических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p> <p>3. ООМ</p> <p>Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать</p>	<p>расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 1</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число и цифра 1.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 1</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p>	<p>через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Гласные и согласные звуки</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный и согласный звук.</p> <p>Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>домашним животным.</p> <p>4.Музыка</p> <p>На Мишуткиной полянке Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим поведением и эмоциями</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 метра, совершенствовать умение сохранять направление броска.</p>	<p>Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>Цель: развитие ловкости организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p>	<p>Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное</p>	<p>обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существенные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>4.ООМ</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии..</p>		<p>отношение к персонажу и его поступкам.</p> <p>Развивать речь, память, творческие способности.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p> <p>4.Музыка</p> <p>На Мишуткиной полянке</p> <p>Задача:</p> <p>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>Что вокруг нас?</p> <p>Цель:</p> <p>ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

домой	
-------	--

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023год

(18-22 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Беседа о проведенных выходных: «Утро радостных встреч". Цель: Закрепить умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Р.р).</p> <p>Настольная игра: «Мозаика». Цель: Развивать мышление детей (О.м.).</p> <p>Наблюдение за черепахой в Уголке природы. Цель:</p>	<p>Дидактическая игра (словесная). «Когда это бывает?» Цель: развитие умения у детей различать признаки вре-мен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей (ОСОМ).</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р).</p> <p>Предложить детям раскраски. Цель:</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Мой город». Цель: Прививать инте-рес к изучению родного края (ОСОМ).</p> <p>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер». Цель:развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p> <p>Совместная с педагогом изобразительная деятельность «Разукрасим юрту». Цель: закрепление</p>	<p>Беседа «Чем я занимался вечером».</p> <p>Цель: Учить отвечать на заданный вопрос не торопясь, связно (Р.р).</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (ОСОМ).</p> <p>Пальчиковая игра «Бутон». Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук</p>	<p>Музыкально – ритмическая игра «Если весело живется!». Цель: Формирование навыков восприятия настроения и содержанияразнохарактерных песен (М.).</p> <p>Рассматривание серии картин «Сбор урожая». Цель: развитие навыков связной речи при рассматривании картин (Р.р.).</p> <p>Наблюдение за геранью</p>

	Учить различать основные части тела черепахи (ОСОМ).	развивать навыки аккуратного закрашивания карандашом	навыков правильной работы кисточкой и красками		
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Число и цифра 2. Цель: формировать знания об образовании чисел 2 Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять	1. Основы грамоты Слово. Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длин	1. Творческая деятельность Волшебная бумага Осенние листья (сюжетная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя	1. Основы грамоты Звук О буква О Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить	1. Физическая культура В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с

	<p>умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель:формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание,</p>	<p>ные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом,добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в</p>	<p>прием вырезания из бумаги, сложенной вгармошку,закрепить технические навыки работы с ножницами,клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 2.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 2</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать</p>	<p>предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 3</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>расстояния 2 метра,следить за направлением полета мяча,встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность;способствовать формированию экологической культуры, гражданственности..</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель:формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать</p>	<p>интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть</p> <p>Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в</p>	<p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления обособенностях жанра фольклорной прозы - сказка,представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных</p>	<p>привыкании графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Что нам осень принесла?</p> <p>Цель:формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Я люблю играть Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на</p>	<p>пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	<p>и о пользе здорового питания. Развивать связную речь,память,активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким,к труду.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкальная лесенка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Сентябрь 2023 год

(25-29 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью)	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.	Работа с художественной литературой: «Рас-скажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.

<p>и, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы.</p> <p>Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>Предложить детям Блоки Фрёбеля.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>знакомые сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>	<p>движений (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».</p> <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?».</p> <p>Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мой до-дыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мы-нау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).</p>
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Число и цифра 3.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать знания об образовании чисел 3</p> <p>Задачи:</p> <p>познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательность и чисел. Закреплять умение классифицировать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p> <p>Задачи: научить детей строить самолеты,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук М буква М</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение называть слова названный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии пообразцу слева направо. Развивать</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры.</p> <p>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге</p>

<p>ь предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы–сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы–сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры–пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и</p>	<p>используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 4.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 4</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 4.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 4</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная</p>	<p>в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Повторение</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк</p> <p>Задача:</p> <p>Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное</p>	<p>4. Физическая культура</p> <p>Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствоваться координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>литература</p> <p>Казахская народная сказка «Четыре друга»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать</p>	<p>уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>		<p>память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебный асатаяк Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба.</p> <p>Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения различных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(2-октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Творческая деятельность в Уголке изобразительности	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Предложить детям	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить	Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры. Творческая

	<p>и. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).</p>	<p>листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.</p>	<p>песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков</p>	<p>самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.). Предложить детям наклеить листочки из цветной бумаги</p>	<p>деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				

<p>ОД</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Число и цифра 5.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 5</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательно сти чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Слово. Его лексическое значение</p> <p>Цель:формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу с лева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>В гостях у карандаша</p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи –пейзаж).</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук С буква С</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух.</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры –бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Числа и цифры от 1- 5.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел до 5 .</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры от 1 до 5 ; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Развитие выразительности и пластики движений</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать вразном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры</p> <p>2.Основы грамоты</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Посуда</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности и речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание,</p>	<p>читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>3.ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел?</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и</p>	<p>картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 5.</p> <p>Цель: формировать знания об образовании чисел 5</p> <p>Задачи: познакомить с цифрами учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выделять</p> <p>4.Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>Согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Мебель в доме</p> <p>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Игрушки в гостях у ребят</p> <p>Задача: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>производстве.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Халықойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сид на пятки».</p> <p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание в неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и</p>	<p>усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равенства в шеренгах.</p> <p>Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе.</p> <p>Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см.</p> <p>Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом,</p>		<p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Откуда хлеб пришел?</p> <p>Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.</p> <p>Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		толерантность	привычки ЗОЖ.		взаимопомощь в работе, на механизацию труда . Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. 1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(9-13 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителем	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

ми					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Настольные игры «Лото», «Собери картинку» Цель: Развивать логическое мышление (ОСОМ, Р/р, Х/Л) Труд: уход за обитателями уголка природы Цель: воспитывать умение покормить рыбок, поливать комнатные растения (ОСОМ) М/И «Ходит Ваня» Цель: развивать быстроту реакции, согласовывать движения со словами	Беседа о дикой природе Цель: расширять кругозор детей (Р/Р, ОСОМ) Пал/и «Белка» Цель: развитие мелкой моторики (Х/Л, Р/Р, Физ-ра) Рассматривание иллюстраций из книги. Цель: учить отвечать на вопросы по картине. (Р/Р, Х/Л) Д/И с использованием блоков Дьенеша «Най дипару» с отрицанием	Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, разнообразие сезонных явлений из занятий льюдей (ОСОМ, Р/Р) Чистоговорка «Красная рябина» Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р). Предложить детям раскраски. Цель: развивать навыки аккуратного за-	Игровое упражнение «Продолжи предложение» Цель: умение слушать, понимать, думать, отвечать. (Р.р, логика) Игры с лего «Построим дом» Цель: развивать у детей воображение, внимание (логика) Х/И «Ах, какое платье у Алёны» Цель: учить двигаться по кругу	Д/И «Узнай по описанию» Цель: развивать умение детей по описанию узнавать предмет, явление; развивать мышление, воображение. (Р/Р, логика) Муз-ритигра «Как живешь» Цель: Формирование навыков восприятия настроений и содержания (Муз, мышление)
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подгото	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы				

вка к ОД	дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Числа и цифры от 1- 5. Цель: формировать знания обобразовании чисел до 5 .</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры 5и 6 и количество предметов; распознавать изображать цифры от 1 до 5 ; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развиватьвнимание, память,речь, мелкую моторику рук</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуки и слова –наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>Задачи:учить вслушиваться в звучание слов,находить слова сразной длительностью звучания(короткие,длинные). Дифференцировать понятия«звук»–«слово» .Упражнять умение интонационно произносить звуки.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук привы полнени и графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Знакомство с декоративно-прикладным искусством</p> <p>Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий,на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук;</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звук Х буква Х</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух.</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры– бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность иаккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Повторение. Порядковый счет (в пределах 5) Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах . Формировать знания об образовании числа 5.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Развитие скоростно - силовых качеств Цель: формирование навыков сотрудничества,закрепление бега,катания фитболов в эстафетах.</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком,приставным шагом.Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами,поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук.</p>

	<p>картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p>4.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>литература</p> <p>Рассказ ДосжановаД. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>3.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда</p>	<p>воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Повторение. Порядковый счет (в пределах 5) Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах . Формировать знания об образовании числа 5.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов; формировать навыки</p>	<p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов; формировать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ ДосжановаД. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в</p>	<p>Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова на заданный звук определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p>Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений</p>	<p>счета предметов в прямом и обратном порядке,.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры и упражнения с мячом.</p> <p>Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет(колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать</p>	<p>тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>4.Музыка</p> <p>Краски осени в музыке</p> <p>Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p>	<p>ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p>		<p>4.ООМ</p> <p>Труд людей в ауле.</p> <p>Цель:</p> <p>формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p>Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

Октябрь 2023 год

(16-20октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель:закрепить представления о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему(игровая, нравственное воспитание)	Коллаж «Я и моя семья» Цель: Развивать умение рассказывать о членах своей семьи, аккуратно наклеивать. (Ознак с окр, Р/Р, Аппликация)	Д/И «Осень щедрая пора» Цель: Учить составлять композицию из овощей и фруктов, располагая их на тарелке в красивом сочетании. Учить передавать форму и особенности цвета овоща и фрукта. (рисование, р/р, ознак. с окр)	Игра «Найди фигуру» Цель: развивать математические способности(О.м, Р/р, ознак с окр) Игра-пантомима «Муравейник» Цель. Развивать пантомимические навыки и творческое воображение И/У «Нарисую яблоневый сад» Цель: учить рисовать яблоневый сад, передавая многоплановость	Игра «Справа, слева, посередине» Цель: (О.м, Р/р, Х/л, ознак с окр) Игра- опыт «День и ночь» Цель:объяснить детям почему бывает день и ночь

				<p>рисунка, рисовать</p> <p>яблоню в определённой последовательности и разной техникой(крона дерева-оттиск натуральных листьев, ствол и ветки кистью, яблоки – тычками</p>	
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6</p> <p>Задачи:</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Вывеска для магазина</p> <p>Цель: совершенствовать умение изображать предметы из</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем о звуках и словах?</p> <p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в</p>

<p>познакомить с цифрой 6; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель:</p>	<p>согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова заданный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух,речь,внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении</p>	<p>нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 6</p> <p>Задачи: познакомить с цифрой 6; учить считать предметы, называть последовательно сти чисел. Закреплять</p>	<p>учить интонационно произносить заданный звук в слове,подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 7. Цель: формировать знания об образовании числа 7</p> <p>Задачи: познакомить с цифрой 7; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в</p>	<p>перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звук Р буква Р</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.Музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</p> <p>Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</p> <p>Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Продолжать знакомить детей сказками народными пословицами.</p>	<p>умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы все разные</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора</p>	<p>помощь.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</p> <p>Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>запеваем</p> <p>Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости например молодого батыра.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</p> <p>Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со</p>	<p>прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражняются в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>4.Музыка</p> <p>Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p>Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы.</p> <p>Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий).</p> <p>Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Мы все разные</p> <p>Цель:</p> <p>формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p>Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком. Упражняются в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		нность			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Октябрь 2023 год

(23-27 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Д/И «Фрукты – овощи» Цель: учить классифицировать, отвечать полным предложением, уметь рисовать фрукты на тарелке красками. (Раз. речи, рисование) Игра «Кто у нас хорший» Цель:	Игра "Море волнуется" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конце игрового текста.	Д/И «Составь букет» Цели: учить дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять в активном словаре их названия Настольно-	Д/И «Светофор» Цель: закрепить представления детей о значении светофора, о его сигналах. Словесно-дид. игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок,	«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актерские способности, помогать почувствовать состояние другогосущест

игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	способствовать развитию танцевальных движений. (музыка)		Настольно-печатная игра «Сложикартинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (Х/Л, Р.р)	печатная игра «Домино» Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Х/Л, Р.р)	выделяя противоположные признаки. (Х/Л, Р.р)	ства. Архитектор. Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (Конструировать)
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.					
ОД	1. Основы математики Число и цифра 7. Цель: формировать знания об образовании числа 7 Задачи: познакомить с цифрой 7; учить считать предметы,	1. Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове Цель: формировать умение определять	1. Творческая деятельность Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги	1. Основы грамоты Звук Ш буква Ш Цель: формировать понятие «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки	1. Физическая культура Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение	

	<p>называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Моя Родина –Казахстан Цель:формированиенавыкасоставлениярассказапоплану.</p> <p>Задачи:учитьстроить связныемонологическиевысказывания;правильнообразовыватьименасущестительныевформе родительного падежамножественногочисла,атакжеупотреблятьвречиприлагательные,сочетаяихссущественными развивать связную речь, слуховое изрительноевнимание;воспитыватьлюбовьк Родине</p> <p>4.Музыка</p> <p>Я люблю свой Казахстан Задача: Формирование знаний детей о празднике, формирование у дошкольников</p>	<p>место звука в слове.</p> <p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух,речь,внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формироватьумени</p>	<p>основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции;воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 8. Цель: формировать знания об образовании числа 8</p> <p>Задачи: познакомить с цифрой 8; учить считать предметы,</p>	<p>на слух.</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность иаккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Число и цифра 8. Цель: формировать знания об образовании числа 8</p> <p>Задачи: познакомить с цифрой 8; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p>	<p>эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять входебе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства.Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность</p> <p>2.Основы грамоты</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>е пересказывать произведение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p>3.ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и</p>	<p>называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Необычные уроки</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно.</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>4.Музыка</p> <p>Я люблю свой Казахстан</p> <p>Задача: Формирование знаний детей о празднике, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным</p>	<p>Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Моя Родина –</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Стань первым!</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку</p>	<p>традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>Казахстан</p> <p>Цель: формирование навыков составления рассказа по плану.</p> <p>Задачи: учиться строить связные монологические высказывания; правильно обозначать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p>4. ООМ</p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>			<p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №

прогулка. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса

образовательного процесса в предшкольном классе

Ноябрь 2023 год

(6-10 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Труд: дежурство, поливком растений. Под руководством педагога: «Найди отличия – дети смогут развивать зрительное	Сюжетная ролевая игра: «Строители» - договариваться в процессе игры. Чтение стих-й – выразительно читать Сценка «Маша и лент» «Кто где живёт, чем питается и как одевается» Цель: Дети смогут уточнить знания о средах обитания животных и	Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»- распределять роли. Под руководством педагога: «Кто больше назовёт насекомых» (с мячом) Цель: Дети смогут развивать память, внимание Структурированная игра: Раскраски развивать умение закрашивать не	Сюжетно – ролевая игра: «Дома». Цель: Дети смогут играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. Р.р. Коммуникативная, творческая деятельность) «Любимый герой» Рисование героя телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Хрюша, Степашка или Лунтик). Учить передавать форму тела, головы и другие	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Дети смогут закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. Р.р. Коммуникативная, творческая деятельность)

	внимание Р.р.Коммуникативная, трудова я деятельность	приспособл-сти к ним Р.р.Коммуникативная деятельность)	выходить за края Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)	характерные особенности	
Круг радости	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Основы математики Число 10. Цель: формировать знания обобразовании числа10 и его записи. Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке,умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание,	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи: совершенствов ать навык называть слова на заданный гласный звук.Упражнять умение называть слов ав уменьшительно- ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно	1.Творческая деятельность Поможем маме приготовить соленья (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать овощи, передавая характерные особенности.;развива	1.Основы грамоты Составляем схему слова Цель: формировать умение определять место звука в слове. Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии	1.Физическая культура Умники и умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения,катания. Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять вперестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева- справа, впереди-сзади). Упражнять впрыжках на двух ногах

<p>память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Веселый паровозик Задача: учить</p>	<p>обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ «Девушка и старушка» Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь,</p>	<p>ть мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Число 10. Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью</p>	<p>разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Количественный счет в пределах 10</p> <p>Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10, закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10.</p> <p>Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать</p>	<p>«змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звук Ы буква Ыы</p> <p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать гласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении, отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p>3.ООМ</p> <p>Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему</p>	<p>окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учиться выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учиться выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих,</p>	<p>самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи: учить детей вхождению в образы персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к</p>	<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>«Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих,</p>	<p>стремление к ЗОЖ.</p>	<p>народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Веселый паровозик</p> <p>Задача: учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении, отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса</p>	<p>детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

рассматривание книг и т.д.)	Открытие лаборатории по исследованию воздуха. Коммуникативная – Познавательная деятельность) P\r	Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность)	Коммуникативная – Познавательная деятельность)	опорным картинкам Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность) P\r	
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Основы математики Количественные счет в пределах 10 Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10,	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех	1.Творческая деятельность В магазин привезли овощи Цель: Закрепление умения лепить знакомые	1.Основы грамоты Дружные звуки Цель: формировать умение определять	1.Физическая культура Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, способах тренировки спортсменов; формирование навыков Задачи: продолжать учить перебр

	<p>закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10.</p> <p>Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений,знаний об</p>	<p>звуковых слов.</p> <p>Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Упражнять умение детей интонационно выделять,называть заданный звук,находить в слове заданный звук.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам,писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p>	<p>предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p> <p>Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Порядковый счет в пределах10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1до10 в прямом порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>место звука в слове.</p> <p>Задачи: учитьдетейопределятьместозвука в слове, интонационно называть звуки в словах.</p> <p>Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Познакомить детей правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.</p> <p>Закреплять умение писать линии разной структуры пообразцу слева направо.</p> <p>Развивать фонематически слух, речь,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>	<p>другу двумя руками приемом из-за исходного положения «сед по - ту»</p> <p>Продолжать закреплять умение по соответствующую амплитуду рук разных видов ходьбы (скрестным и полуприседе, с закрытыми глазами бега (сильно сгибая ноги в коленях поднимая колени).Закреплять умение прыжки ввысоту,доставая предмет выше поднятой руки ребенкана 20 см.</p> <p>упражнять в ползании на четвереньках ладони и ступни по гимнастическим</p> <p>Развивать координацию движений, реакции, аналитическое мышление, привычку к занятиям спортом,грамоты</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звук Л буква Лл</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук» на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной толщины бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений,знаний об</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание,память;</p> <p>воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей</p> <p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>посредством театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе.Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитыватьинтерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p>3.OOM</p> <p>Моя Родина –</p>	<p>усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта,способах тренировки спортсменов;формирование навыковЗОЖ.</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами4.5метра) и бега (сильно сгибаемая нога в коленях назад; высоко поднимая колени).Закреплять умение выполнять прыжки ввысоту,доставая предмет,подвешенный выше поднятой руки ребенкана 25см.Продолжать</p>	<p>Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Порядковый счет в пределах10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1до10 в прямом порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое</p>	<p>существительными в роде, числе, обогащать словарный запас с вхождением представлений,знаний об окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание,память;воспитывать отношение к животным</p> <p>4.OOM</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан Цель: формировать знания о символах Казахстана</p> <p>Задачи: расширять знания детей о столице – Астана, представление о народах Казахстана проживающих в разных национальностях. Дать понятие о Государственной Республике Казахстан. Развивать умение отвечать полными ответами, чувство любви к Родине, к своему государству. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значение Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать память, связную речь.Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую</p>	<p>упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p>	<p>мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы–сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки».</p> <p>Упражнять в прыжках боком над двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность</p>		<p>народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; уметь отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Юрта собирает друзей</p> <p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				музыке.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь 2023 год

(20-24 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Дидактическая игра: «Что в корзинку мы берем?» Цель: Дети смогут закрепить знания о том, какой урожай	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: Дети смогут на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно	Дидактическая игра: Съедобное – несъедобное Цель: Дети смогут развивать реакции и внимательности; Структурированная игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра: «Холодно. Горячо. Теплее» Цель: Дети смогут различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий» и «холодно», «тепло» и «горячо». Развитие коммуникативных навыков	Дидактическая игра: «Как живешь?» Цель: Дети смогут развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Подвижная игра:

<p>ость, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>называть его цвет,</p> <p>Я-чудесный мешочек,</p> <p>Всем ребятам я — дружок.</p> <p>Очень хочется мне знать,</p> <p>Как вы любите играть.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дети смогут развивать внимания, памяти, совершенствоваться знаниями об овощах и фруктах.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Лото – настольная игра:</p> <p>Цель: Учимся узнавать предметы окружающего мира, различать их и систематизировать.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Развивающая игра: «Азбука»</p> <p>Цель: развивать моторику, воображение, Изучаем цвета и буквы.</p>	<p>«У медведя во бору» Цель: Дети смогут развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Физическое развитие</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и физическое развитие.</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно</p> <p>И доброты посеешь зерно.</p> <p>Доброе дело сделаешь ты,</p> <p>Тоже посеешь зерно доброты.</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Пройдемся радостно по кругу</p> <p>И «здравствуй» скажем, каждому цветку.</p> <p>Мы то мгновенье не забудем,</p> <p>Почувствуем любовь и красоту!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>

	<p>часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>		
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Упражнять умение различать на слух</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Поможем белочке высушить грибы</p> <p>(сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствовать умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Волшебный мир</p> <p>звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p> <p>Продолжать совершенствовать навыков</p>

<p>отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в</p>	<p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеить; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному. Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах</p> <p>Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p> <p>Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с</p>	<p>перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах по ком через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой.</p> <p>Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо».</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звук Н буква Нн</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Развитие речи</p> <p>Насекомые</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности и высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза</p>	<p>сказке событиях.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок–знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать</p>	<p>присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1до10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч вдаль двумя</p>	<p>помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей обособностях литературного жанра«стихотворение».</p> <p>Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь,упражнять в подборе сравнительных определений.</p> <p>Развивать память,мышление,воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Нотная семейка Задача: Воспитывать патриотические</p>	<p>фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача :</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в</p>	<p>словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать</p>	<p>руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы,сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на</p>	<p>чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>чувства.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений</p>	<p>расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>посредством играттракционных».</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук привыполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспит ывать</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		организованность.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Ноябрь – Декабрь 2023год

(27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвиж	Игра: «Лото – Цифры» Цель: Учить детей играть по правилам. Закрепить цифры от 1 до 10. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Домино: «Буквы» Цель: Закрепить звуки и буквы. Соблюдать правила игры. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Аппликация:	Дидактическая игра: «Назови слова на звук...» Цель: Закрепить выделять звуки в	Утренний круг «Доброе утро!» Показ картины с изображением разных птиц-беседа. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных	Сюжетно ролевая игра: «Строители» Цель: Дети смогут распределять роли. Формирование социально-эмоциональных навыков Пластические этюды: Изобразить журавля, который стоит на одной ноге, ходит по болоту, ловит лягушек Развитие творческих навыков

ности, настольные игры, изодетельно сть, рассматривание книг и т.д.)	<p>выков. «Лепим цифры» Цель: Закрепить цифры.</p>	Вырезаем геометрические фигуры»	<p>начале, середине, в конце слова. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>навыков Труд: уход за обитателями уголка природы. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках» Цель: Дети смогут развивать реакцию на слово. Физическое воспитание</p>	ковииследовательской деятельности детей
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>
Подготовка к	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				

ОД					
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах</p> <p>Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова назанный звуки определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух,речь,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Сурикова И.</p> <p>«Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Насекомые</p> <p>Цель: обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Отсчитывание</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве,координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание,навыки командной работы,критического мышления и разрешения проблем.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звук К буква Кк</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки</p>

<p>предыдущее.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений,знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на</p>	<p>выразит</p> <p>ельно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить</p> <p>знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».</p> <p>Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь,</p> <p>умение правильно передавать логическое ударение,</p> <p>обогащать словарь, упражнять</p> <p>в подборе сравнительных определений.</p> <p>Развивать память,мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-</p>	<p>природны й материал.</p> <p>Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношени</p>	<p>определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Задачи: Формировать умение вычитать количество предметов по заданному из большего</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию,выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично,сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью</p>	<p>в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Транспорт</p> <p>Цель:формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи:учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений,знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Буду сильный, буду смелый и большой!</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений исходных положений.</p> <p>Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу спятки на носок при беге в медленном темпе. Упражняться в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>е к природе.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Отсчитывание определенного количества предметов в по образцу и заданном у числе из большего количества</p> <p>Задачи: Формировать умение вычитать количество предметов в по заданном у из большего</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Физическая культура

Укрепляем наши мышцы

Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре.

Продолжать закреплять умение выдержки

			<p>вать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(4 - 8 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Настольная игра: «Цифры» Цель: Овладеть мыслительными	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Малоподвижная игра	Свободная игра «Парикмахерская» Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно - ролевая игра «Магазин»- Дети смогут	Формирование социально-эмоциональных навыков Сюжетно ролевая игра: «Больница»Цель: Дети смогут

<p>ьность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>операциями и действиями. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>«Светофор» Цель: Дети смогут действовать по сигналу светофора Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции. Заучивание: Как прекрасен мир вокруг, Он наполнен чудесами! Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>ов Цель: Дети смогут играть дружно, вместе. Чистоговорки со звуками С-З, Д-Т Чтение сказки: «Храбрый мальчик» Диалог и инсценирование. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>распределить роли, установить правила. Дидактическая игра «Чьи уши?» Цель: Дети смогут развивать внимание Игры по желанию Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>	<p>играть дружно, распределять роли самим. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Настольная игра: «Пазлы» Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Звук. Его место в слове</p>	<p>1. Творческая деятельность</p>	<p>1. Основы грамоты В мире гласных звуков</p>	<p>1. Физическая культура Вместе дружно мы живем! Цель:</p>

<p>Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Задачи: Формировать умение вычитать количество предметов по заданному из большего. Формировать умение сравнивать количество путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Зимние забавы</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный</p>	<p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразите</p>	<p>Натюрморт из фруктов (декоративное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить изображать фрукты, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее</p>	<p>Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать</p>	<p>формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звук Т буква Тт</p> <p>Цель: формировать понятие</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>4. Музыка</p> <p>Наш веселый класс Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские</p>	<p>льно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление об образе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>3. ООМ</p> <p>Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать</p>	<p>красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства и неравенства Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам. Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p>	<p>«согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух.</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способности.</p>	<p>особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки, менять направление фитбола при катании между</p>	<p>4. Физическая культура</p> <p>Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Готовимся к утреннику ко дню Независимости Республики Казахстан. Задача: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>4. ООМ</p> <p>Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p>Задачи: уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>
--	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными	здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год (11 - 15 декабря)

Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------	-------------	---------	-------	---------	---------

дня					
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие коммуникативных навыков Дидактическая игра «Похожи - непохожи»- Дети смогут развивать связную речь Бумага клей, ножницы для свободного творчества. Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей Труд: полив ком. растений – трудолюбие Трудовое воспитание</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра Формирование социально эмоциональных навыков. Развитие коммуникативных навыков «Больница» Цель: Дети смогут расширять знания о профессии. Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Дети смогут закреплять знания об охране объектов природы Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игры по интересам</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает, плавает, бегают, прыгает» Развитие коммуникативных навыков Цель: Дети смогут развивать знания об объектах живой природы. Игры по интересам Формирование социально эмоциональных навыков.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Зима» Цель: Дети смогут замечать приметы зимы. Под руководством педагога: «Для чего нужны...» - Дети смогут развивать мышление Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Утренний круг: «Здравствуй!» Дидактическая игра: «Зимние слова» Снежинки кружатся – Дети смогут развивать равновесие. Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Дружно все идем по кругу,</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг,</p>

	<p>И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</p>	<p>парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p>цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p>Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1.Основы математики Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5</p>	<p>1.Основы грамоты Схема слова. Цель: формировать умение определять место звука в слове. Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным</p>	<p>1.Творческая деятельность Натюрморт из фруктов Цель: Закрепление умения лепить</p>	<p>1.Основы грамоты Чему мы научились?Цель: формировать знания о звуках. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>1.Физическая культура Игры моего двора Цель:формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под</p>

<p>и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине.Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше»,</p> <p>«одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи,последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении</p>	<p>обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки,правильно излагая свои мысли,прививать</p>	<p>знакомые предметы круглой и овальной форм.</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель</p>	<p>Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p>Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про</p>	<p>аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакциив беге подвращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звук И (краткая) буква И (краткая)</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учитьразличать согласные звуки на слух.</p> <p>Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся играть в хоккей</p> <p>Цель:знакомство детей с игрой в хоккей</p> <p>Задачи:учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять впередвижении парой.Продолжать развивать двигательную находчивость,глазомер, умение концентрировать свое внимание прииспользовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения,интерес к занятиям спортом</p>	<p>мелкую моторику рук.Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель : формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой двигаясь по прямой. Закреплять</p>	<p>металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатом между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность</p>		
Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

детьми					
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(18-22 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Свободная игра Развитие познавательных интеллектуальных навыков «Поможем Незнайке сосчитать снежинки» С/Р игра: «Семья»	Игра: Драматизация «Заюшкина избушка» Муз.игра: «Зайка попляши» Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей	Уголок книги: Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей «Мы читаем, слушаем, рассказываем» Чтение сказки: «Гуси – лебеди»	Проект Д/С Развитие творческих навыков исследовательской деятельности детей «Театрализованная игра-использование технологии «Лэпбук» в развитии коммуникативных навыков	Свободная игра: по инициативе детей Исследовательская деятельность: «Мокнет – не мокнет» - знакомить с простейшими способами

малой подвижностью, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	Дети смогут играть дружно, распределять роли	Творческая игра: Бумага, клей, ножницы для свободного творчества	Цель: Учить слушать сказку и пересказывать по ролям. Подготовить детей к инсценировке сказки. Повторить скороговорки и чистоговорки. Цель: работа над четкой дикцией и интонационной выразительностью речи.	и связной речи дошкольников» Литературная игра викторина «Сказка, я тебя знаю» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Закрепить название сказок.	обследования предметов (птички перья), Дети смогут наблюдать за ходом опыта, делать простейшие выводы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Круг, квадрат,	1. Основы грамоты Слог. Деление слов	1. Творческая деятельность	1. Основы грамоты Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать	1. Физическая культура Упражнения на льду Цель: совершенств

	<p>прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах.Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,писатьнаклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном</p>	<p>Улицы города (сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали поконтуру,и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами иклеем;развивать внимание,память,воображение,мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: формировать умение моделировать из</p>	<p>понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру– овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника,</p>	<p>ование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой,скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание прииспользовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звук П буква Пп</p> <p>Цель: формировать понятие «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3.Развитие речи</p> <p>Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,</p>	<p>произведении события.</p> <p>Задачи: учить эмоционально-образно восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием .Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение</p>	<p>геометрических фигур.</p> <p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой–прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры–круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Караван. Игры народов Средней Азии</p> <p>Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в</p>	<p>определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками.Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать</p>	<p>слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>4.ООМ</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>рассуждать, сопоставлять . Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры с асыками</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сяд по-турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать</p>	<p>горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Средства связи.</p> <p>Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		гражданственность и толерантность.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Декабрь 2023 год

(25-28 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)	<p>Свободная игра: Игры по интересам Работа в тетрадях –кто не успел доработать Пальчиковая гимнастика:: «На ёлочке» Цель: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>Игра: Тема: «Одежда» Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Подбери слова» Цель: Дети подбирает слова существительные к глаголу. Что вяжут? – Шапку, варежку... Что шьют? – Пальто, платье... Что надевают? Пальто, свитер... Что обувают? Сапоги, валенки.. Что штопают? Чулки, носки.. Что завязывают? Бант. Шнурок, платок.</p>	<p>Игра: «Здравствуй зима» Упражнение «Скажи наоборот» Развитие коммуникативных навыков Летом дни жаркие – а зимой Летом небо светлое, а зимой Летом день длинный, а зимой Весной лёд на реке тонкий, а зимой Снег мягкий, а лёд Рисование: Дети рисуют картину по теме «Зима», «Зимние забавы» и составляют по ним рассказы. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Игра: «Кто лишний?» (Составление сложноподчиненных предложений словами: <i>потому что</i>) Развитие коммуникативных навыков Бегал заяц по болоту, всё искал себе работу, Он работы не нашёл, а заплакал и пошёл. Утром спозаранку купил баран баранки, Надел баранки на рога, понёс барашкам на луга. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Круги овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру–овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Место звука в слове</p> <p>Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Дуйсенбиева</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Мы умеем выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность .</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах– куб,</p>	

<p>Мороза</p> <p>Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>Задачи: учить детей связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Новогодний карнавал Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей сосчиталками.Развивать речь,мышление,память,воображение. Воспитывать заботливое отношениек домашним животным.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Средства связи.</p> <p>Цель: формировать представления о многообразии средств в связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела–куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой,ощущениясебя как части природы.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжкахс места в высоту- (30см), в лазаниипо гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с</p>	<p>шар, цилиндр.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела–куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра.</p> <p>Задачи:учить детей приемам постановки спектакля помотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Наурзумский заповедник</p> <p>Цель:развитие кинестических факторы развития ребенка</p> <p>формированиеэкологической культуры.</p> <p>Задачи:Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящиймячмягкимдвижениемсогнутых рук.Упражнятьв ползании по бревнуна четвереньках.</p> <p>Продолжатьупражнять</p> <p>Всохраненииравновесия приходьбепо следам.</p> <p>Развиватьвыразительностьдвижений,</p> <p>ритмичность;</p> <p>Способствоватьформированию экологической культуры,гражданственности</p>	<p>перешагиванием через предметы.Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>	<p>ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю,создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	
Индивид	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая				

уальная работа с детьми	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке · Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

08-12 Января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков в Беседа с детьми на тему: «Как они встретили Новый	Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Альбом «Новый год»- расширять знания Под руководством	Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Беседа о празднике Новый год». Цель: Дети смогут высказывать свои	«Чья колонна скорее построится?» Развитие коммуникативных навыков Развитие физических навыков.	«Мороз – красный нос» Развитие коммуникативных навыков Развитие физических навыков.

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	год?» Активизировать в речи слова, упражнять в словообразовании (относительные прилагательные) Мороз - морозный	педагога: «Поймай снежинку» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции	впечатления Беседа о первом месяце года. Труд: полив комнатных растений –бережное отношение	Цель: двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.	Цель: перебежать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.
Круг радости	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	<u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1.Основы математики Решение простых примеров и задач. Часть и целое. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного	1.Основы грамоты Схема слова. Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.	1.Творческая деятельность Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие	1.Основы грамоты Звук, его место в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове.	1.Физическая культура Путешествие по Африке Цель:бросание мяча вдаль двумя руками из-

	<p>материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей,умение сравнивать части и целое, закрепить название геометрических фигур; развивать память, внимание, мышление. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.</p>	<p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.</p> <p>Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты.</p>	<p>образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>Задачи:продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой,учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук,глазомер;активизировать словарь,воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p>Задачи: дать представление о том, что утро,день, вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать и называть части суток (утро, день,вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную</p>	<p>Задачи: учить детей определять местозвука в слове, интонационно называть звуки в словах. Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Счет чисел Цель: закрепить знания о числах.</p> <p>Задачи: Закрепить представление о том,</p>	<p>заголовы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: учить детей связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками .</p> <p>4.Музыка</p> <p>Сказочный зонтик Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p>	<p>Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств в связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с</p>	<p>последовательность приназывании– вчера,сегодня,завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах</p> <p>Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательности и аккуратность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.</p> <p>Задачи:учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова,сравнения,эпитеты. Учить</p>	<p>доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах.Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>помощью средств связи</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте,учить лазить доверха испускаться поддиагонали.</p> <p>Задачи: продолжатьучить спускатьсяс гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет.Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении,прыжках через 5 шнуров.</p> <p>Развивать координационные способности,общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира</p>		<p>передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;развивать внимание,память;воспитывать интерес к зимним</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>играм</p> <p>4.ООМ</p> <p>Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке.	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №

Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

15-19 января 2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>«Веровочка»</p> <p>Цель: Дети смогут быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Смогут развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>«Дида. игра: «Бывает – не бывает» с мячом.</p> <p>Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Ход игры. Воспитатель произносит</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра: «Лесник».</p> <p>Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).</p> <p>Ход игры. Выбирается один «лесник», остальные дети – его помощники.</p> <p>Они пришли помочь ему</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Чтение: Э. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот»</p> <p>Задание детям нарисовать эпизод из рассказа.</p> <p>Цель: закрепить содержание рассказа. Развивать</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Дидактическая игра: «Где что можно делать?».</p> <p>Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>Игра в виде соревнования.</p>

	<p>«Волшебный гномик»</p> <p>Цель: закреплять навык правильного произношения</p> <p>(Ж), (Ш). упражнять в образовании уменьшительной формы существительных Совушка »</p> <p>Цель: Дети смогут действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Смогут развивать равновесие.</p>	<p>словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.</p> <p>Иней летом... (не бывает). Снег зимой... (бывает).</p> <p>Мороз летом... (не бывает). Капель летом... (не бывает).</p> <p>Жара зимой...(не бывает). Листопад весной....(не бывает).</p> <p>Сосульки весной тают...(бывает). Расцвели весной подснежники...(бывает).</p> <p>Расцвели зимой цветы... (не бывает). С тополей летом летит пух...(бывает).</p>	<p>собирать семена, для новых посадок.</p> <p>«Лесник» говорит: «На моем участке растет много ... (берез, кленов, тополей), давайте наберем семян». Он может только описать дерево, не называя его.</p> <p>Дети ищут семена, собирают их и показывают «леснику».</p> <p>Выигрывает тот, кто больше набрал семян и не ошибся.</p> <p>Будь внимателен»</p> <p>Цель: Дети смогут быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p>	<p>фантазию, память.</p> <p>Игра: Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>– Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, ягоды, охотиться, слушать пение птиц, отдыхать.)</p> <p>– Что делают в больнице? (Лечиться, делать уколы, сдавать анализы...)</p> <p>– Что можно делать на реке? (Ловить рыбу, купаться, загорать, кататься на лодке, катере, пароходе.....)</p> <p>- Что можно делать в театре? (Не шуметь, не кричать, смотреть спектакль, аплодировать артистам, в антракте ходить в буфет,...)</p> <p>- Что можно делать в детском саду? (Играть, гулять ,делать зарядку, заниматься спортом, читать, считать, писать, спать в тихий час,</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои</p>

	Очень рад вас видеть я!	нежно-нежно В круг наш радости зовет!		нежно В круг наш радости зовет!	друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p>Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить составлять связный последовательный</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам. Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо признаку.</p> <p>Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык делить слова на слоги.</p> <p>Задачи:учить подбирать слова,сходные по звучанию,количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Космическое путешествие. Элемент квеста.</p> <p>Цель:применение навыков использования схем передвижения,инструкций.</p> <p>Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук,ударять с боку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные</p>

	<p>рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>4. Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговика. Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>привыкновении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания</p>	<p>устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Байконур</p> <p>Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую, пронося прямой вперед с боку скамейки.</p>	<p>привыкновении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p>Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Русская народная</p>	<p>способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение».</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память,внимание ,воображение,логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p>3.OOM</p> <p>Что растет на окне?</p> <p>Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно</p>	<p>Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость,силу,быстротуреакции,внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления обособенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы–сказка.</p> <p>Задачи:учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о</p>	<p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Задачи:учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении,закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение,умение анализировать;воспитывать культуру речевого общения</p> <p>4.OOM</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Путешествие по континентам</p> <p>Цель: бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением</p>		<p>Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговуку. Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p>представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

22-26 января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	"Назови зимующих птиц" – Дети смогут закрепить название зимующих птиц, смогут находить лишний предмет и объяснять почему. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных навыков Трудовая деятельность детей: покормить рыбок и полить цветы.	«Здравствуй небо...» Беседа: птицы зимой? Цель: Дети смогут по картине составлять краткий рассказ. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных навыков	«Здравствуйте ручки» Беседа «Хорошо-плохо» (рассматривание картин - обсуждение) Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных навыков Развитие интеллектуальных навыков	«Позови ласково» Беседа: какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных навыков Развитие интеллектуальных навыков	«Здравствуй!» Настольная игра «Собери картинку» Цель: Дети смогут упражняться в составлении целого из частей Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных навыков Трудовая деятельность детей: покормить рыбок и полить цветы.
Круг	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>

радости	Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче –	1. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять	1. Творческая деятельность Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на	1. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять	1. Физическая культура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

<p>тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого</p>	<p>фон,технические навыки работы с ножницами и клеем;развивать эстетическое восприятие и воображение,творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Задачи:учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и</p>	<p>умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: выявить умения учащихся вести счёт. Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе поповышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах.</p> <p>Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги.Дать понятие рабочая строки</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Дружим с зимушкой зимой. Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>фольклора – колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, использованных инструментах, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение</p>	<p>самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Путешествие по временам года</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять мах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать</p>	<p>тетради. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Дикие животные</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>представлений, знаний об окружающем мире;развивать голосовой аппарат, внимание, память;воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.ООМ</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширить представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

29 января- 2 февраля 2024год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков
	Развитие познавательных навыков	Развитие познавательных навыков	Развитие познавательных навыков	Развитие познавательных навыков	Развитие познавательных навыков
	Развитие интеллектуальных навыков	Развитие интеллектуальных навыков	Развитие интеллектуальных навыков	Развитие интеллектуальных навыков	Развитие интеллектуальных навыков

<p>ность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>интеллектуальных навыков Беседа о снеге Цель: Дети смогут расширять кругозор. Труд: дежурства по столовой, по занятиям, полив ком. растений и покормить рыбок</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуйте... все!» Структурированная игра: «Беседа для чего снег». Дидактическая игра: «Хорошо -плохо» (снег) Цель: Дети смогут развивать мышление</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуйте ручки» Структурированная игра: Рассматривание снега, что станет, оставив снег на окне – Дети смогут развивать любознательность, мышление, делать умозаключения</p>	<p>Утренний круг: «Позови ласково» Просмотр слайдов - «Для чего нужен снег» - Дети смогут расширять кругозор о зимних явлениях. Словесная игра «Снежки» Цель: называют снежные слова</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй!» Свободная игра: Рассматривание альбома «Зима» Составить карту Блюза. Свободная игра «Кто позвал?»Цель: Дети смогут развивать слуховое внимание</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p>1.Основы математики Равные и неравные предметы по весу.</p>	<p>1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Цель:</p>	<p>1.Творческая деятельность Мой дом Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты Чему мы научились Цель:</p>	<p>1.Физическая культура Скороходы Цель: обучение ходьбе на</p>

<p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Дикие животные</p> <p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме,</p>	<p>формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слог заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно,</p>	<p>формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>формировать навык определять ударный слог в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Целое и части.</p> <p>Цель: формировать понятие «целое и части».</p> <p>Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше</p>	<p>лыжах.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ</p> <p>слова Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений, знаний об окружающем мире;развивать голосовой аппарат,внимание,память;воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.Музыка</p> <p>Звуковички-шалунишки Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>Задачи:учить детей пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка.Развивать диалогическую речь,обогащать и активизировать словарь,упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде,падеже и числе.Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p>	<p>Шире, уже.</p> <p>Деление поровну. Цель: Формировать пространственные представления: шире, уже. Познакомить детей с новым действием «деление поровну»</p> <p>Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже. Формировать умение находить признаки сходства и различие предметов, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее. Способствовать развитию умения распределять предметы поровну; создать условия для знакомства с понятием «деление»; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и рассуждать. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по</p>	<p>своей части. Закреплять умение считать,сравнивать числа,узнаватьиназыватьцифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.</p> <p>Задачи:учить детей пересказывать текст,сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в</p>	<p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам,писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков[ж]и[з], умение определять первый звук в слове,закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>3.ООМ</p> <p>«Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p>Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа(эстафет).</p> <p>Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение</p>	<p>плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Имена, овеянные славой Цель:выполнение эстафет на основе этнопедагогике,обогащение знаний о батырах.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках над двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания,развивать координацию движений рук и ног.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды</p>	<p>зависимости от разных обстоятельств. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать</p>	<p>общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>4.ООМ</p> <p>Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>прокатывать фитбол«змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>		<p>развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

12-16 февраля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Утренний круг: «Здравствуй»</p> <p>Свободная игра: Развитие коммуникативных навыков Развитие физических навыков.</p> <p>Рассматривание картины «Зимние развлечения» - Дети смогут уточнять представления о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы и т.д.)</p>	<p>Утренний круг: «Позови ласково» Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Беседа «<i>Зимой на горке</i>» - Дети смогут соблюдать правилам поведения при катании с горки.</p> <p>Д/И «Доскажи словечко» речь</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуйте ручки»</p> <p>Дидактическая игра: Развитие коммуникативных навыков «Подбери слово» Цель: Дети смогут развивать разговорную речь</p>	<p>Утренний круг: «Позови ласково» Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Пластические этюды Зимние забавы. Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках и т.д.</p>	<p>Утренний круг: «Здравствуй!»</p> <p>Словесная игра: Развитие коммуникативных навыков «Зимние слова»</p> <p>Цель: Дети смогут называть сущ. и прилагательные.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Выполнить задания по условию Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения предметных знаний и универсальных учебных действий в формировании умения решать задания.</p> <p>Задачи: Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель:</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках ;умение называть слова заданным звуком. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении ,писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий,на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Стол» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Знакомство с различными видами углов Цель: познакомить детей с представлениями различных видов углов – острым, прямым, тупым. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Мерген (элементы круговой тренировки) Цель:развитие меткости,обогащение знаний от традиционных занятий кочевников.</p> <p>Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную</p>

<p>формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки-звучалочки</p> <p>Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации</p>	<p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к</p>	<p>внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Задачи: учить устанавливать между одинаковыми числами взаимное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая</p>	<p>Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку.</p> <p>Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – сказка о животных. Знакомить со считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как</p>	<p>компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Стул» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>театрализованной деятельности</p> <p>3.ООМ</p> <p>Традиции и обычаи моей страны Цель: расширить представление о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p> <p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать</p>	<p>культура</p> <p>Батыры (использование круговой тренировки)</p> <p>Цель:формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках ввысоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление</p>	<p>считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>4.Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвучными [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.ООМ</p> <p>Что вырастет из</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность	прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание		<p>семена? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, факторах влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>Воспитывать умение работать в группе со сверстниками</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

домой	
-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

19-23 февраля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	Развитие коммуникативных навыков В Сказка: «Снегурочка» Чтение сказки. Вопросы по сказке. О ком и о чём рассказал сказка? Чем закончилась сказка о Снегурочке? Знаешь ли ты, что есть ещё народная сказка «Снегурочка»? Как появилась девочка Снегурочка в народной сказке? Закончи сказку по другому...	Развитие коммуникативных навыков В В. Орлов «Живой букварь» Чтение. Вопросы по содержанию. Объясни, значение «Паучок – терпению»; Пчёлы – обучают труду» Как ты понимаешь название стихотворения? Чему ты учишься у природы?	Развитие коммуникативных навыков Чтение сказки «Палочка – выручалочка» Чтение. Вопросы – ответы. Как ты понимаешь: «Важна не палка, а умная голова да доброе сердце!» Пословицы о дружбе: «Друг в беде не бросит»	Развитие коммуникативных навыков Н. Артюхова «Трусиха» Чтение рассказа. Назови имена героев рассказа. Расскажи о них. Какой была Валя? Почему её звали трусихой? Что случилось на улице? Кто спас Андриюшу? Как поступили ребята, и как поступила Валя в минуту опасности? Почему Валя плакала навзрыд? Была ли Валя трусихой?	Развитие коммуникативных навыков Э. Успенский «Галчонок Хватайка» Кто жил в деревне? Как называлась деревня? Как назвали галчонок? Почему? Кто принёс журнал? Игра: «Повторяй»
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

	голубое! Здравствуйтесь, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	голубое! Здравствуйтесь, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуйтесь, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Прямой обратный счет в пределах 10. Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.</p> <p>2. Основы</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [б]- [п] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, па</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки [з]- [с]</p> Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение</p>

	<p>Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в</p>	<p>звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы пообразцу. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной</p>	<p>математики</p> <p>Решение примеров. Толстый, тонкий Цель: учить решать примеры в пределах 10. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий.</p> <p>Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый-тонкий. Формировать умения сравнивать предметы по ширине. Закреплять пространственные отношения – справа, слева.</p> <p>Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p>	<p>мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание,память,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p>	<p>называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графически работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>День рождения медвежонка Цель:формированиенавыкасоставления рассказапосериикартинок.</p> <p>Задачи:учитьформулироватьосновнуюмысль, построениясвязныхмонологических высказыванийприсоставлениисюжетного рассказа,улавливатьпоследовательность изображенныхсобытий;закреплять умение использования необходимых словдляобщения,развиватьвнимани</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>4.Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к</p>	<p>прозы–сказка , представления о событиях,происходящих в ней.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам.</p>	<p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний одеятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту40-30- 20см.Упражнять в прыжках вокруг шестана одной ногой с продвижением в перед,совершенствов ать умение опускаться на всю</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы– сказка , представления о событиях,происходящи х в ней.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную</p>	<p>память;воспитыватьдоброжелатель ноеотношениедругкдругу.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Что нужно растениям? Цель: формирование пониманиятого, что все растения живые и им,каки всему живому,необходимы определенные условиядля роста.</p> <p>Задачи:Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>самостоятельность и</p>	<p>Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже.</p> <p>Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что вырастет из семени?</p> <p>Цель:</p> <p>расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост</p>	<p>стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	<p>речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже.</p> <p>Развивать память, воображение.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>4.Музыка</p> <p>Мы танцуем и поем, очень весело живем</p> <p>Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию</p>	
--	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>растений, основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>Воспитывать умение работать в группе со сверстниками</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Аншылар</p> <p>Цель:</p> <p>формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задачи:</p> <p>развивать координацию</p>		<p>музыкальной памяти.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------	--

		<p>движений рук и ног приползании попластунски. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

26 февраля -1 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижн	<p>Наши добрые дела. С.Михалков Развитие коммуникативных навыков - Я утром раньше всех встаю И сам стелю постель свою. - А я ботинки по утрам Себе и брату чищу сам. -Я тоже дома, чем могу.</p>	<p>Чтение Мексиканской сказки: «Вежливый кролик» Развитие коммуникативных навыков Вопросы: Расскажи, какие волшебные слова спасли Кролика. Вспомни случай из своей жизни, когда вежливые слова помогли</p>	<p>Чтение рассказа В.Осеева «Волшебное слово» » Развитие коммуникативных навыков Какое волшебное слово сказал старик Павлику? Расскажи, что случилось</p>	<p>Заучивание отрывок из сказки: «Лукоморья дуб зелёный...» А.Пушкин. Развитие коммуникативных навыков О каких чувствах рассказал нам поэт? Какие сказки</p>	<p>Чтение рассказа: «Кто разбил кувшин?» О.Джежелей. Развитие коммуникативных навыков Вопросы – ответы по содержанию. Как ты думаешь, кого положила в корзину</p>

ости, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)	- Я без работы не сижу – Сама в руках уютно держу. Беседа с детьми. Труд детей: Цель: Воспитывать трудолюбие. Полить цветы. Расставить игрушки на свои места.	тебе. Какие вежливые слова ты знаешь? Пословицы: Добрый человек придёт, словно свету принесёт. Доброе слово лучше мягкого пирога.	Павликом дальше. Вспомни волшебные слов, которые спасли Кролика. Объясни, когда и как их нужно говорить. Пословица: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху. Как ты её понимаешь?	вспомнились тебе при чтении текста?. Расскажи о них.	девочка? Почему? Труд детей: Цель: Желание работать, соблюдать порядок в игровом уголке. Полить цветы и помыть игрушки.
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. Закрепить умение считать,	1. Основы грамоты «Согласные звуки [з]- [с]» Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.	1. Творческая деятельность Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить	1. Основы грамоты Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение	1. Физическая культура С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Задачи: продолжать учить применять разные виды

<p>сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>День рождения медвежонка</p> <p>Цель:формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Задачи:учить формулировать основную мысль,</p> <p>Построениясвязных монологических высказыванийприсоставлении сюжетного</p> <p>рассказа,улавливатьпоследовательность изображенныхсобытий;закреплять умение использования необходимых</p>	<p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв встроку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память ,мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать представления детей обособенностях жанра фольклорной прозы– сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать</p>	<p>располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Несколько равных частей предмета.</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей,называть части«половина, четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение</p>	<p>называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуко анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Дни недели. Лабиринт</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте.</p> <p>Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета. Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине;</p>	<p>подлезания под аркан. Упражнять в беге подвращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свой шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений.Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Загадки музыкального Почемучки Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>	<p>знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимной связи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятым и на высоту 40-30-</p>	<p>Познакомить детей с работой по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p>	<p>на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуко-вой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p>Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</p>	<p>20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</p>	<p>продолжать знакомить детей с загадками о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и</p>	<p>правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				певческих способностей у детей.	ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношении к Правилам дорожного движения и желание следовать им
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

4-8 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

родителями					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игра: «Дорисуй в каждом ряду еще по одному предмету» Цель: Развивать образное мышление, умение определять признак группировки. Труд детей в уголке природы: полить цветы.</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игра: «Найди закономерность и продолжи ряд» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение формулировать свои мысли.</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игра: «Назови сходство и отличие в каждом паре» Цель: Учить находить сходство и отличие, устанавливать закономерность.</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Узнай растения по их фрагментам. Найди лишний фрагмент». Цель: Развивать концентрацию внимания, умение группировать предметы по одному и 3 признаков.</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Сгруппируй изображение в три группы: «Зеленое», «Летает», «Из стекла» Цель: формировать умение внимательно рассматривать предметы по заданному признаку. Труд детей в уголке природы: полить цветы.</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай,</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

	Самый богатый дают урожай!				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык (по</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги .</p> <p>Систематизировать знания и навыки называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Красивые самолеты</p> <p>Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям;</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [г]- [к]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Игры на льду Цель: продолжать совершенствовать сенсорно – моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание в приведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве,</p>

<p>плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать</p>	<p>рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям</p>	<p>воспитывать аккуратность, внимательность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Условная мера.</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Алимбаева М. «Уроки</p>	<p>выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [г]- [к]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто такие пешеходы</p> <p>Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность,</p>	<p>Подари тепло другу</p> <p>Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели одновременно с разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение подиагонали переходить с пролетана пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства.</p>	<p>вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритmicность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи сточки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>4.ООМ</p> <p>По дороге в детский сад</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться на</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тренируемся самостоятельно</p> <p>Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p> <p>Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p> <p>Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице - по диагонали переходить с пролетана пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины</p>	<p>Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>	<p>культуру поведения.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу</p> <p>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>местности.</p> <p>Задачи:учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимной помощи.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

11-15 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Саша Черный. «Как кот сметаны поел» Развитие коммуникативных навыков Чтение стихотворение. Вопросы по содержанию. Цель: Слушать стихотворения и понимать юмор. Загадки на звук З. Придумай слова на звук З.	Чтение рассказа И.Тургенев «Воробей». Развитие коммуникативных навыков Вопросы по содержанию. Цель: Учить слушать рассказ внимательно, отвечать на вопросы. Загадки на звук В. Придумай слова на звук В.	М.Пришвин. «Ёж» Чтение рассказа. Развитие коммуникативных навыков Вопросы по содержанию. Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Пересказ отрывок. Назовите персонажей сказок, имена которых начинаются со звука (к)	К.Паустовский «Кот ворюга» Развитие коммуникативных навыков Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Запомните слова со звуками (К), которые встретятся вам в сказке.	В.Осева. «Добрая хозяйюшка» Развитие коммуникативных навыков Цель: Слушать внимательно и отвечать на вопросы по содержанию. Игра: «Подберите рифму» Цель: Фантазировать, придумывать по рифму ответ.
Круг радости	Речёвка: Будь здоров! Всегда здоров! Наши лучшие друзья! Солнце, воздух и вода. Солнце, воздух и вода. Наши лучшие друзья!	На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг, ребят! Физкультурник - октябренок, Набирайся - ка силенок. Физзарядка по утрам	В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите,	Мы спортивные, ребята! Все болезни — берегись! Перед завтраком скорее На зарядку становись!	Раз, два, спорт мы любим, Три, четыре - с ним мы дружим. Будь готов! (всегда готов) Будь здоров! (всегда здоров)

		Не во вред - на пользу нам!	Спинки ровненько держите		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Условная мера. Решение примеров</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>Задачи: учить находить предметы больше (меньше) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять умение измерять предметы с помощью условной меры. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [д]- [т]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданного звука. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Зимний солнечный день</p> <p>(рисование веерной кистью)</p> <p>(сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием.</p> <p>Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки [д]- [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданного звука. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание,</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тренировка-формула побед!</p> <p>Круговая тренировка</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний потехнике безопасности.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку,</p>

<p>операций. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с</p>	<p>литература</p> <p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжениеи конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующейпередаче сочиненного текста.Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы– сказка.Знакомить сзагадками,пословицами.Развивать речь, обогащать словарь,мышление, воображение. Воспитыватьуважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>3.ООМ</p>	<p>полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в небе,учить рисовать веерной кисточкой,расширяют ь представления детей о признаках зимы;развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже,толще– тоньше.Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи:учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с</p>	<p>память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Выше, ниже. Решение примеров</p> <p>Цель: Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по высоте. Закрепить умение выделять из группы предметов самый высокий и самый низкий. Составлять ряд предметов от самого высокого до самого низкого. Закрепить</p>	<p>желание быть лучшим, организованность.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки</p> <p>[ж]- [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух. Упражнятьумение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев припересказе произведения по</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Весеннее жайляу Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок,морская свинка).</p> <p>Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Задачи:учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-заголовы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе погимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать</p>	<p>помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать ,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Задачи: учить выбивать городок сполу кона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом</p>	<p>названия геометрических фигур. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего</p>	<p>ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух,</p> <p>навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Кто живет в аквариуме? Цель:ознакомление детейсжизньюживотныхживогоутоллка,</p> <p>необходимымоборудованиемдляухода.</p> <p>Задачи: Уточнитьпредставленияотом,что ваквариумеживутрыбки;</p> <p>Закрепитьпризнакиживого.Развиватьпознавательную исследовательскую деятельность впроцессе свободного общения сосверстникамии взрослыми.Воспитывать трудолюбие, дружескоевзаимоотношениесосверстниками</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером</p>	<p>из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером</p>	<p>произведения и соответствующей передаче сочиненного текста. Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы – сказка. Знакомить с загадками, пословицами. Развивать речь, обогащать словарь, мышление, воображение. Воспитывать уважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

18- 22 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Опыт: «Растения «пьют» воду»</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Цель: С помощью опыта убедиться, что растения пьют воду.</p> <p>Поставьте букет цветов в подкрашенную воду. Через некоторое время стебли цветов окрасятся.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Опыт: «У растения внутри есть вода»</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Цель: С помощью опыта убедиться, что у растения внутри вода.</p> <p>Мы утверждаем, что растения пьют воду, у них внутри есть вода. Для доказательства этого утверждения проведем опыт</p> <p>Настольные игры детей..</p>	<p>Опыт: «Друзья – враги»</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</p> <p>Масло и вода – жидкости, которые никогда не смешиваются друг с другом. Но если добавить средство для мытья посуды, то получится смесь молочного цвета. Вывод: мыло не дает капелька масла слиться и образовывать плотный слой. Собираем пазлы.</p>		

Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг,овал, треугольник, квадрат,прямоугольник, тела–куб,шар,цилиндр .Дать представление оботличительных свойствах</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Согласные звуки</p> <p>[ж]- [ш]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки.</p> <p>Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклеями. Расширить представления о керамической посуде</p>		

	<p>фигури тел. Закреплять умение находить предметы данных форм окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре</p>	<p>дифференцировать звуки [ж]- [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Толще, тоньше. Графический диктант Цель: закрепить представление о величине: толстый -тонкий, толще — тоньше. Формирование графо-моторных навыков.</p> <p>Задачи:закрепить понятие о величине: толстый -тонкий, толще — тоньше. Закреплять умение сравнивать предметы по толщине. Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки Цель:расширить представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол ,</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>казахского народа.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки ,подбирать использовать в</p>	<p>футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременнымвзмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу,выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей .Развивать связную речь, активизиро вать словарь. Развиват ь мышление, память воображение. Вос питывать доброжелательно е отношение</p> <p>3.ООМ</p> <p>Что нужно животным для жизни?</p> <p>Цель: уточнение представлений о</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Спортивный комплекс</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведени я мяча двумя руками между предметами. Совершенствова ть умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2метра; посылать биту медленным вращательным движением, напра вленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед делая под ней хлопок,навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинирова нность.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

1-5 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Творчество» - Сюжетное рисование по мотивам казахской народной сказки «Хан и муравей». Чтение сказки, беседа , создание проблемной ситуации,	Настольный театр: «Хан и муравей» Цель: Учить детей распределять роли, выполнять их, высказывать слова персонаже. Игры детей по интересам	С/Р игра: «Зоопарк» Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков Цель: расширить знания детей о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным.	С/Р игра: Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Уважение, вежливое обращение к старшим и друг другу.	Формирование социально-эмоциональных навыков Развитие коммуникативных навыков С/Р игра: «Строительство» Цель: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей. Игры детей по желанию. Лото, Домино

Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай! 	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	1. Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и	1. Основы грамоты Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять навык	1. Творческая деятельность Скворечник на березе (предметная аппликация) Цель: формирование умения собирать целое из частей.	1. Основы грамоты Один – много Цель: формировать понятие «единственное число». Задачи: учить называть слово множественном числе. Обобщать знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слово заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы	1. Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля

<p>называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел</p>	<p>дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Равные и неравные по весу предметы</p>	<p>букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать</p>	<p>при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем о словах и звуках Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова в множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в</p>	<p>Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность</p>	<p>наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p> <p>4.Музыка</p> <p>Путешествие в аул Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>3.Развитие речи</p> <p>Как хлеб пришел к нам на стол</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Что любят зимующие птицы?</p> <p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>хлебу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Путешествие в аул Учить детей различать средства выразительности и в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей .Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память воображение. Воспитывать доброжелательные отношения</p> <p>3.ООМ</p> <p>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>Цель: систематизировать</p>	<p>ность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Тренировка волейболистов в Цель: познакомить воспитанников в командном виде спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: продолжать</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>ь знания о разных видах транспорта.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с</p>	<p>формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями; бросать мяч</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать</p>	<p>за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

8-12 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. <i>М. Алимбаев «В лесу»-обсуждение,</i> загадка (лес) Цель: Дети смогут развивать моторику рук и речь. Ориентирование на поиск исследования проблемы через задания в тетради, занимаются моделированием, в опросы,</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Подбери «Рифмы» Говорю слово, ребёнок добавляет в рифму. Ложка-картошка, морошка, плоска, серёжка. Игры детей с конструктором «Лего» Формирование социально-эмоциональных навыков Цель: Усидчивость, совместное построение, Общение детей с друг с другом.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Беседа о вороне. Хороша ворона-птица, Да в певички не годится Как откроет рот- кошмар Слышно только: «Кар-кар-кар!»</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Беседа с детьми. Совушка-сова, Большая голова На суку сидела, Головой вертела. Во траву свалилася, В яму провалилася. П/И «Сова» Развитие физических навыков. Цель: выполнять движения по тексту. Соблюдать правила игры.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. беседа какое время года, какой праздник. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Предлагаю в подарок мамам из пластилина вылепить платки, разукрасить их цветами, объясняю и показ приемы лепки</p>
Круг радости	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с	Дружат в нашей группе девочки и	Зайчики и белочки, мальчики и девочки.	На большом диване в ряд Куклы Катини	Взрослый рассказывает стихотворение, а дети

ти	<p>травую. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою.</p> <p>Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>	<p>мальчики. (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)</p> <p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев обеих рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)</p> <p>Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)</p>	<p>Начинаем мы зарядку!</p> <p>Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два,</p> <p>Лапочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</p>	<p>сидят: (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p> <p>Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики)</p> <p>И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики)</p> <p>Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p>	<p>выполняют движения:</p> <p>Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полет (задерживает дыхание)</p> <p>Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)</p> <p>Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох)</p> <p>Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач</p> <p>Цель: закрепить умение решать простые</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Играем в футбол</p> <p>Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола.</p>

<p>примеры и задачи на основе наглядного материала.</p> <p>Задачи:закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>День Космонавтики</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь,поддерживать</p>	<p>слов.</p> <p>Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.</p> <p>Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слована слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы поточкам.</p> <p>Развивать фонематический слух,речь,внимание ,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p>поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Кто где находится?</p> <p>Цель: формировать знания об ориентировке в</p>	<p>четырёх звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару.Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной структуры, находить место заданного звука в слове.Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. З</p> <p>акреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением</p> <p>в передна расстояние 2,5метра.</p> <p>Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий.</p> <p>Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость.Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать</p>	<p>самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память,</p>	<p>пространстве.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предметно описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Играем в футбол Цель:</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Количественный счет. Лабиринт Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов</p> <p>Задачи: закрепить соотношение чисел и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Закрепить умение выполнять задание по</p>	<p>Цель: ормировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог</p> <p>в слово и делить слово на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p> <p>Мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..</p> <p>3.ООМ</p> <p>Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</p> <p>Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам,</p>	<p>продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением в передна расстояние</p>	<p>схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить</p>	<p>профессии космонавт.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>памятникам), патриотические чувства.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между</p>	<p>2,5метра.</p> <p>Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>колен.Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>		<p>Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

15-19 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры по инициативе детей Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Исследовательская деятельность: «Свойства воздуха» Цель: свойства воздуха, дети смогут делать простейшие выводы. Труд в центре природы	Сюжетно - ролевая игра «Семья». Формирование социальных и эмоциональных навыков Развитие Цель: дети смогут творчески в игре воспроизводить быт. Свободная	Словесная игра: Развитие коммуникативных навыков Альбом «Города Казахстана»- дети смогут побеседовать о столице, о президенте. Структурированная игра: Рассматривание	Сюжетно – ролевая игра Формирование социально-эмоциональных навыков «Больница» – умения реализовывать игровой замысел.	Словесная игра: Книги «Казахские украшения» Развитие коммуникативных навыков Подвижные игры с детьми. Развитие физических навыков.

изодеятельность, рассмотрение книг и т.д.)		игра:Рассматривание предметов в каз. уголке (название, назначение)	книги «Наурыз»	Под руководством педагога: «Назови ласково» дети смогут назвать - уменьш ласкательные слова.	Цель: Закрепить название и правила национальных игр: «Кыз куу», «Байтерек» -дети смогут познакомиться с нац. играми
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	1.Основы математики На– над– под,впереди–сзади,справа –слева. Цель: формировать знания обориентировке в пространстве, на листе бумаги. Задачи:учить ориентироваться на	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.	1.Творческая деятельность Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель:совершенствование умений изображать картины	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых	1.Физическая культура Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками,

	<p>листе бумаги (вверху,внизу,слева,справа,поцентру), находить определенный предмет поописанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Птицы – наши друзья формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Цель:</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память,воспитывать заботливое отношение к птицам</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнятьзвуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»</p> <p>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p>	<p>природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин,слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями,сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнятьзвуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность</p>	<p>формировать понятие игра-часть этнокультуры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость,глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интереск играм сасыками, воспитывать гражданственность</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачками, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь,</p>	<p>На– над– под,вперед– сзади,справа –слева.</p> <p>Цель: формировать знания обориентировке в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>Задачи:учить ориентироваться на листе бумаги (вверху,внизу,слева,справа,поцентру), находить определенный предмет поописанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры моих друзей</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений</p>	<p>и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Решение примеров и сравнение. Графический диктант</p> <p>Цель: повторить сравнение чисел, решение простых примеров. Закрепление графо-моторных навыков.</p> <p>Задачи: закреплять умение при решении примеров пользоваться знаками действия «+», «-», правильно расставлять знаки «<», «>», «=».</p> <p>Закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>и толерантность.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ</p> <p>слова «Луна»</p> <p>Цель: формировать умение выполнятьзвуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи:совершенствовать умение детей выполнятьзвуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова заданный звуки добавлять пропущенный слог вслово. Закреплятьумение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Для кого светит солнце? Цель:уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч</p>	<p>посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность</p>	<p>3.Художественная литература</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять в прыгивании на возвышение высотой 20 см разбега.</p> <p>Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять в прыгивании на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в одном направлении одной рукой.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании попластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания.</p> <p>Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться</p>		<p>произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>4. Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов</p> <p>Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p>4. ООМ</p> <p>Для кого светит солнце?</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовать</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		я			ельскую культуру
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

22-26 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельные	Утренний круг: «Здравствуй, солнце»	Утренний круг: Развитие коммуникативных навыков	Утренний круг: «Здравствуйте»	Утренний круг: Развитие коммуникативных навыков	Утренний круг: Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

<p>ая деятель ность детей (игры малой подвиж ности, настоле ные игры, изодет ельност ь, рассмат ривание книг и т.д.)</p>	<p>золотое!» Труд. поручения в центре природы. Игры по интересам Формирование социальн о- эмоциональных навыков</p>	<p>ыков «Улыбайся...» «Беседа мой город» -дети смогут расширять и закреплять знания о родном крае. Игра: «Кыз Куу»</p>	<p>ручки» Развитие познавательн ых интеллектуальн ых навыков Рассматрив. альбома «Города Казахстана» дети смогут развивать мышление, делать умозаключения</p>	<p>«Позови ласково» Рассматривание альбома «город Аксай» «Загадки» Цель: дети смогут развивать слуховое внимание</p>	<p>альных навыков «Здравствуй!» Просмотр картин - «Мой Казахстан» -дети смогут расширять кругозор . Игра: «Байтерек»</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова заданный звуки добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Космический корабль Цель: закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова заданный звуки выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50 см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех</p>

	<p>картинок.</p> <p>Задачи:учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно</p>	<p>направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематически й слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории</p>	<p>знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять метание</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах</p> <p>Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова заданный звуки выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задачи:учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>говорить о ней</p>	<p>по заданной теме.</p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь.</p>	<p>мяча вдвижущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки ,умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи:продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки,оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных вразных литературных</p>	<p>4.ООМ</p> <p>Кому нужен воздух?</p> <p>Цель:расширение представлений детей овоздухе,какисточникежизнидляживотныхи растений.</p> <p>Задачи: Познакомитьдетейс некоторымисвоиствамивоздухаиспособамиегообнаружения.Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умениесравнивать,анализироватьрезультатынаблюденийиделатьвыводы.Формировать элементарныеестественно-научныезнания,культуруи гуманноеотношениек природе.</p>
--	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кому нужен воздух? Цель:расширение представлений детей о воздухе,качество жизни животных и растений.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения .Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты</p>		<p>жанрах.Развивать связную речь,обогащать словарь.Развивать мышление,воображение,творческие способности.Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме,чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>4.Музыка</p> <p>Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

аблюденийидел
атьвыводы.Фор
мировать
элементарныеес
тественно-
научныезнания,
культуруигума
нноотношение
кприроде.

**4.Физическая
культура**

**Игры народов
Казахстана**

Цель:
закреплять
навыки
метания в
движущуюся
цель,
уворачиваться
от мяча,
формировать
навыки
толерантного
поведения
посредством
командных игр
народовРК.

Задачи:
продолжать
закреплять
метание мяча
вдвижущуюся
цель с
расстояния 3
метра, умение
уворачиваться

		<p>от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №

е. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

29 апреля – 3 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.05 празд.день	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Д/Игра: Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Весна к нам в дом стучится» Цель: развивать связанную речь умение строить простое предложение;	Развивающая игра "Весна идёт" Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.	Дид. игра: Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Весенняя капель» Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки весны, закреплять	Развивающая игра Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Поиграем с солнечными зайчиками?» Цель: способствование формирования представления детей о явлениях неживой	Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Игра – драматизация «Весна в лесу» Цели: обучение детей имитировать движения жителей леса.

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>		<p>Раньше был сугроб до крыши, А теперь всё ниже, ниже. Оседает, оседает, А потом совсем растает. Солнышко сильнее греет, Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде. Всё окажется в воде. Все деревья вдруг проснулись И от снега отряхнулись. Пробудились ото сна. Это к нам идёт весна!</p>	<p>навыки правильного произношения.</p>	<p>природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p>	
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу</p>

	<p>доброты.</p> <p>Зерна такие, помни и знай,</p> <p>Самый богатый дают урожай!</p>	<p>отзовется на добрые дела</p>			<p>отзовется на добрые дела</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>.Развивать внимание,память,речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>На жайляу (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом.</p> <p>Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на</p>

<p>3. Развитие речи</p> <p>Защитники Отечества</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана. Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры»</p> <p>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных</p>	<p>мелкую моторику рук; расширить представления детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес к культуре и быту казахского народа.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Закрепление</p> <p>Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Систематиз</p>	<p>противоположную</p> <p>. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Звуковая схема</p> <p>слова</p> <p>Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей. Называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>литературных жанрах.Развивать связную речь,обогащать словарь.Развивать мышление,воображение, творческие способности.Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме,чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>3.ООМ</p> <p>Какие растения лечат?</p> <p>Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание,зрительную и словесно-логическую память,мышление. Воспитывать исследовательскую</p>	<p>В футбол играй-здоровье укрепляй</p> <p>Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих,</p>	<p>ировать полученные знания и умения.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>А. Дуйсенбиева</p> <p>«Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора</p>	<p>по образцу,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков,твердости,относительные признаки (по материалу изделия,по назначению); закреплять</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>культуру.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.</p>	<p>стремление к ЗОЖ.</p>	<p>«считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природ</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебный сундучок Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>умение согласовывать местоимения существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>4.OOM</p> <p>Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p>
Индивидуальна	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

я работа с детьми					
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

6-10 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник 7.05 празд.день	Среда	Четверг 9.05 празд.день	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Беседа: Объясните поговорку «Март с водой, апрель с травой, май с цветами»	Развитие коммуникативных навыков Структурированная игра: «Назови профессию и действия» (пахарь-землюпашет, комбайнер, агроном и др. Свободная	Формирование социально-эмоциональных навыков Свободная игра Пекарня» -	Формирование социальных навыков Свободная игра «Семья» Цель:	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Под руководством педагога: Ситуативный разговор: Как называют людей, которые работают в

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>Структурированная игра: «Что сначала? Что потом?» - Дети смогут наблюдать последовательность выращивания зерновых культур. Повторение сценки к 9 Мая</p>	<p>игра: Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут познакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду взрослых.</p>	<p>Дети смогут закреплять знания о профессии (лепка из соленого теста) Структурированная игра: Игры со строительным материалом, машинами объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» - Дети смогут продавать сельхозпродукты.</p>	<p>Дети смогут доброжелательно относиться к товарищу Структурированная игра: Ботаническое лото»Цель: Дети смогут классифицировать растения. Отработка выразительного чтения стихов 9 Мая</p>	<p>саду, в огороде? Чем весной занят садовод? Что делает весной овощевод? Труд: мытье игрушек, - трудолюбие</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1. Основы математики</p> <p>Весы Цель: формировать знания об измерении массы предметов.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов в предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Звуковая схема</p> <p>слова Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей. Называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения</p> <p>А. Дуйсенбиева</p>	<p>1. Творческая деятельность</p> <p>Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полу согнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Обучаемся, играя Цель:</p>

<p>Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ спомощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Утренник, посвященный Дню Победы Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p>«Пропаж» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природ</p> <p>3.ООМ</p> <p>Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу</p>	<p>я , сверху гладкая, разноцветная , хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Взвешивание</p> <p>Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3.Художественная</p>	<p>формировать знания о звуках и словах.</p> <p>Задачи: совершенствовать навык называть слова заданный звуки слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Е.</p> <p>Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Казахстана.</p> <p>Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зиг-загообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные</p>	<p>Взвешивание</p> <p>Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весо в предмет). Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p>литература</p> <p>Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представленный в литературном произведении событиями.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширить</p>	<p>пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>4. ООМ</p> <p>Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>способности, выносливость, абстрактно-логического мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Стань лидером!</p> <p>Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p> <p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием</p>	<p>представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода замолодыми саженцами.Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление,память.Воспитывать трудолюбие.</p> <p>4.Музыка</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай</p> <p>Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастическ ой лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватыва ть руками перекладины лестницы.Раз вивать навыки правильного рационально го дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованн ость, выдержку, самоконтрол ь.</p>	<p>выполнять его.</p>	
<p>Индивиду альная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				

Подготовка к прогулке · Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

13-17 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: Дети смогут расширять знание о животных.	Свободная игра «Четыре стихии» Цель: Дети смогут развивать внимания, координации слухового и	Свободная игра: игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Дети смогут вызвать интерес к профессии ветеринарного врача,	Свободная игра «Больница» Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел.	Беседа: Что мы узнали?» Загадка: Меня бьют, колотят, режут – я всё

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций животных разных стран. Цель :Дети смогут закрепить знание о животных Земли. аудиозаписи «Звуки природы» Запомните: « Береги свою планету-ведь другой на свете нет! Берегите добрый лес-он источник всех чудес»</p>	<p>двигательного анализаторов. Беседа «Природа и человек»(загадки о солнце, воздухе, воде) Свободная игра: Игры с пазлами. Цель: Дети смогут доводить начатое до конца</p>	<p>Свободная игра: Рассматривание альбома «Деревья -кустарники»- различать их. Под руководством педагога: «Плетень». Цель: Дети смогут выполнять движения в соответствии со словами.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Дети смогут образовать уменьшительно ласкательные слова. Структурированная игра: Рисование по замыслу. «Морские животные» Цель: Дети смогут развивать творческий замысел, навыки закрашивания</p>	<p>терплю, всем добром плачу.Цель Дети смогут систематизировать знания о планете Земля (глобус, иллюстрации, карта, игры) Свободная игра: «Что растёт в лесу». Цель: Дети смогут назвать растения растущие в лесу. Труд: мытье игрушек - воспитывать трудолюбие</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>

Подготов ка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Рассказ Е.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи:продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом.Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух , речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Праздничный салют (рисование техникой «кляксография»</p> <p>(сюжетное рисование)</p> <p>Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p> <p>Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику,подбирать фоны соответствующие краски для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография;развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках– День межнационального согласия,День защитника Отечества, ДеньПобеды; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Решение примеров и</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем</p> <p>Цель:формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи:продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом.Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух , речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p> <p>Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук. Совершенствовать</p>

<p>Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>4.Музыка</p> <p>Дружно топнем, дружно хлопнем</p> <p>Учить звукоподражать голосам животных;</p>	<p>Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»</p> <p>Цель:формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ,представления оботраженном в литературном произведении событияи.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа;характер повествования.Закреплять знания детей о жанровых особенностях рассказа, считалки.Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца;расширить представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода замолодыми саженцами.Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление,память.Воспит</p>	<p>сравнение. Графический диктант</p> <p>Цель: повторить сравнение чисел, решение простых примеров. Закрепление графомоторных навыков.</p> <p>Задачи: закреплять умение при решении примеров пользоваться знаками действия «+», «-», правильно расставлять знаки «<», «>», «=». Закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Скакалка- супертренажер</p> <p>Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Кто где находится?</p> <p>Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Литературный праздник</p> <p>«Встреча с прекрасной Айсулу»</p> <p>Цель:</p>	<p>умение координировать движения рук и ног,развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Профилактика нарушения зрения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Чему мы научились</p> <p>Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>ывать трудолюбие.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как подружится с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе</p> <p>Задачи: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественно-научные знания. Воспитывать навыки взаимодействия с сверстниками и взрослыми.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой , выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги,</p>	<p>реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p>Задачи:учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками,поднятыми на высоту40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге спродвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p>	<p>обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.Помочь детям восприятию целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей–гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу» ,персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Дружно топнем, дружно хлопнем Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей,</p>	<p>и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении ,писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>		<p>развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание ,память,воспитывать интерес к природе.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Как подружится с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе</p> <p>Задачи: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественно-</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					научные знания. Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

20-24 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятел	Отгадывание загадок	Сводная игра:	Свободная игра: игра	Свободная игра:	Свободная игра:

<p>бная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>о зерне, хлебе - со всеми детьми Дети смогут закрепить знания о хлебобулочных изделиях</p>	<p>«Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном и др. Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут знакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду.</p>	<p>Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста) Свободная игра: Игры со строительным материалом, машинами Дети смогут объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» -продажа сельхозпродуктов</p>	<p>игра«Семья» Цель: Дети смогут формировать доброжелательное отношение к товарищам. Под руководством педагога: «Ботаническое лото»Цель: Дети смогут классифицировать растения.</p>	<p>Ситуативный разговор: Как называют людей, работающих в саду,поле, огороде? Чем весной занят садовод? овощевод? Что мы делали на нашем огороде? Труд: мытье игрушек, полив ком растений –трудолюбие .)</p>
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
<p>Подготовка</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам.</p>				

к ОД	Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату</p> <p>Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Предложение Цель: формировать понятие «предложение».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1.Творческая деятельность</p> <p>Красивый цветок Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>Задачи: Научить лепить цветок. Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. Расширять знания детей о весне. Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме.</p> <p>Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Спортивные игры в паре Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории в перед-вверх.Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле.Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к</p>

	<p>словарь по теме «Лето»,учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание ,память,воспитывать интерес к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Выпускной! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Литературный праздник</p> <p>«Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.Помочь детям восприятию целостностиобразовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей–гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу» ,персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3.OOM</p>	<p>умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим телом Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов,метания вертикальную цель.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми,</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.Помочь детям восприятию</p>	<p>занятиям спортом, дисциплинированно сть.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова заданный слог. Совершенствовать умение составлятьпредложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Проект «Мы – юные исследователи Цель:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения.Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать,анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку спродвижением в перед</p>	<p>привычку к ЗОЖ.</p>	<p>целостностиобразовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей–гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу» ,персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>направлении, писать в клетках слева направо,плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Чему мы научились? Обобщить знания детей.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи Цель:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения.Развить</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>нарасстояние 8метров. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком с песком на голове. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ.</p>			<p>интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса

образовательного процесса в дошкольном классе

27-30 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник27.05	Вторник28.05	Среда29.05	Четверг30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Отгадывание загадок о зерне, хлебе - со всеми детьми Дети смогут закрепить знания о хлебобулочных изделиях	Сводная игра: «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном и др. Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут познакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду.	Свободная игра: игра «Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста) Свободная игра: Игры со строительным материалом, машинами Дети смогут объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» -продажа сельхозпродуктов	Свободная игра: игра«Семья» Цель: Дети смогут формировать доброжелательное отношение к товарищам. Под руководством педагога: «Ботаническое лото»Цель: Дети смогут классифицировать растения.	Свободная игра: Ситуативный разговор: Как называют людей, работающих в саду,поле, огороде? Чем весной занят садовод? овощевод? Что мы делали на нашем огороде? Труд: мытье игрушек, полив ком растений –трудолюбие .)
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно.	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:

	<p>Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p>Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>			<p>Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p>1.Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки вовремени. Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность</p>	<p>1.Основы грамоты Предложение Цель: формировать понятие «предложение». Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять</p>	<p>1.Творческая деятельность Красивый цветок Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру. Задачи: Научить лепить цветы. Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. Расширять знания детей о весне. Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине. 2.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы</p>	<p>1.Физическая культура Спортивные игры в паре Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки», Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и</p>

<p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»,учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание ,память,воспитывать интерес к природе.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Выпускной! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Литературный праздник</p> <p>«Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях.Помочь детям восприятию целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных</p>	<p>Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим телом Цели: совершенствовать навыки выполнения перекатов,метания вертикальную цель.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад.</p>	<p>плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность,</p>	<p>энергично отбивать его потраектории в перед-вверх.Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле.Совершенство вать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним.</p> <p>Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. Совершенствовать умение</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>персонажей: сказочных друзей–гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения. Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание</p>	<p>Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ.</p>	<p>усидчивость.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о литературных произведениях. Помочь детям восприятию целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс с оживленных и реальных сквозных персонажей: сказочных друзей–гостей праздника «Встреча с Прекрасной Айсулу», персонажей литературных произведений. Развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры;</p>	<p>составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Чему мы научились? Обобщить</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4.Физическая культура</p> <p>Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку спродвижением в перед нарасстояние 8метров. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками. Закреплять умение сохранять динамическое равновесие в ходьбепо шнуру с мешочком с песком на голове.Развивать ловкость,выносливость, быстроту мышления,сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений ипространства. Воспитывать желание быть здоровыми,</p>		<p>развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>знания детей.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Проект «Мы – юные исследователи Цель:активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p>Задачи: Закрепить навыки и умения.Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать,анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		привычку к ЗОЖ.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				