


ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ

ӘБ жетекшісі

Хаттама №1

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Катанова В.В. 

Протокол №1

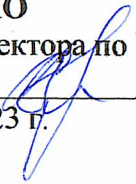
«31» августа 2023 г.

КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Кравчук В.В. 

«31» августа 2023 г.

БЕКІТЕМІН

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Жапаров Д.М. 

«31» августа 2023 г.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

**Перспективный план дошкольного воспитания и обучения
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші

Воспитатель: Сквирская О.В.

Мектепалды даярлық сыныбы

Класс предшкольной подготовки: 0 «А»

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками - развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие - учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель ; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
сентябрь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам; - учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами - развивать память, воображение, творческие способности детей; - воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; - способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; знакомить с - знакомить с правилами правильного положения спины при письме; - обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. - учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о предметах окружающего мира; - выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; - развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; - закреплять знания об осенних явлениях в природе; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; - воспитывать любовь к природе.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе.
--	--------	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; - упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать умению детей входить в образы разных персонажей; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь

		<p>чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; - ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить правильно соотносить цифру и количество предметов; - распознавать и изображать цифры; - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года; - расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле; - закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; - формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с жанром живописи – натюрмортом; - сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); - развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - расширять знания детей о распределении пластилина, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; - развивать эмоциональную отзывчивость детей; - развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения; - формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см; - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега; - учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; - учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре; - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; - выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать навык делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - обучать детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение соотносить числа и количество предметов;

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; - воспитывать усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.
творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -закрепить навык в подборе фона бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; - воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение у детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; - различать их на слух.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног; - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног; - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев; - учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой; - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков); - упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке;
декабрь	Развитие речи	- Обучить правильно строить связные монологические высказывания; - правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; - воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	- Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить навык у детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.

	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять целевое назначение мебели; - Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
Творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение у детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; - обучить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; - совершенствовать навыки соединения деталей; - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Обучить ползванию рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; - расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; - развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; - воспитывать аккуратность и усидчивость.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. - закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; - развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;- познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;- учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом;- учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки;- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;- учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги;- продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;- продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;- развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
январь	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">- Закреплять умение составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;- закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;- развивать внимание, память.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none">- Обучить умению детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- мотивировать детей делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать связную речь, мышление, память детей;- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.

	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с практическим применением бытовой техники в быту - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; - развивать познавательную активность, мелкую моторику; - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; - закрепить умение рисовать контур простым карандашом; - познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; - развивать мелкую моторику рук.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; - обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки; - развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения; - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель; - учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов; - продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель; - упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре; - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см;
февраль	Развитие речи	- Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	- Закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. - развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева
	Основы математики	- Научить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие;

		<p>учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. - познакомить с традициями и обычаями казахского народа;
Творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обучать передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; - формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; Обучить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; - развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; - закреплять знакомые танцевальные движения.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; - закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; - учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; - упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;

		<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. - закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; - научить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	<p>формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. закрепление умения создавать сюжетные композиции</p> <p>продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; - закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; - воспитывать уважение к культуре казахского народа.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить платок и украшать его цветами. - формировать навык задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; - воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; - воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; - упражнять в умении различать регистры в музыке; - воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<p>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p> <p>продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев;</p> <p>- продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча;</p> <p>- учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра;</p> <p>- упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбыпо гимнастической скамейке;</p> <p>учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлятьмяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>
	Развитие речи	<p>- Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p> <p>учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка</p> <p>- активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память.</p>
	Художественная литература	<p>- Закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;</p> <p>развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>- закреплять навык у детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</p>

		<p>передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова; - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; <p>формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Основы математики	<p>учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки; продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; <p>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p>
творчество	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - развивать глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.
	Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. - научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; - развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; - воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Научить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;

		-воспитывать заботливое отношение к птицам.
	Музыка	- Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру; - развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; - воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	- продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки
	Развитие речи	- Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	- Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - закрепить умение делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;

		- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Основы математики	- Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	- Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
творчество	Конструирование	- Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; - закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Рисование	- - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; - познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i> ; - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы; - воспитывать любовь к Родине.
	Лепка	- Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; - развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
	Аппликация	- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.
	Музыка	- Закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; - продолжать развивать музыкальные способности и навыки; - закрепить умение передавать эмоциональный характер песен; - развивать танцевально-двигательные навыки; - воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.