

Утверждаю:
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа №2
п.Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области


Жапаров Д.М.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

**Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші
Воспитатель: Сквирская О.В.

Мектепалды даярлық сыныбы
Класс предшкольной подготовки: 0 «А»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «А» Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (01 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Как тебя зовут?»); (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					1. Основы грамоты и письма Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками 3. Развитие речи Задачи: учить

					<p>составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>4. Творческая деятельность Рисование Задачи: закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «А»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная,

книг и другие)	игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения –	1. Основы грамоты и письма Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; знакомить с правилами правильного положения спины при письме 2. Основы математики	1. Казахский язык 2. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах 3. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 2. Основы грамоты и письма Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и	1. Основы грамоты и письма 2. Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя 3. Развитие речи Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить

<p>рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;</p>	<p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>3. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира;</p>	<p>нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Развитие речи Задачи: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;</p>	<p>различать речевые и неречевые звуки; знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>4. Музыка Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;</p>	<p>предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;</p> <p>4.Творческая деятельность Лепка Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>

	описанию») Свободная игра		Свободная игра		растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1 и 2.</p> <p>2. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>3. Музыка Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. ООМ Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p>4. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p>4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	<p>деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1 и 2.</p> <p>2. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>3. Музыка Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. ООМ Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p>4. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>3. ООМ Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p>4. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые умения</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Класс 0 «А» Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомление с числом 3.</p> <p>2.Художественная литература Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Задачи: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Задачи: развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p>2.Основы математики Задачи: ознакомление с числом 10.</p> <p>3.Физическая культура Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>1. 3.Казахский язык</p> <p>2. Физическая культура Задачи: :познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p>3.Художественная литература Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>4.Развитие речи Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>2. Основы грамоты и письма Задачи: формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук; развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать представление о труде хлебороба</p> <p>4.Музыка Задачи: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить</p>	<p>1.Основы грамоты и письма. Задачи: формировать знания детей о звуках и буквах</p> <p>2.Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p>4 Творческая деятельность. Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p>

				петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «А»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

	<p>коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.сновы математики Задачи: формировать знания об образовании числа 5. 2.Художественная литература Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Казахский язык 4.Музыка Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Задачи: формировать понятие «звук», «слово». 2. Основы математики Задачи: формировать знания об образовании числа 5. 3. Физическая культура учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 4.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Казахский язык 2. Физическая культура Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям. 3.Художественная литература Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 4. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p>1. Основы математики Задачи:: формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 2. Основы грамоты и письма Задачи: формировать понятие «согласный звук», «буква» 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их</p>	<p>1.Основы грамоты и письма Задачи: формировать понятие «согласный звук». 2. Физическая культура Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям. 3. Развитие речи Задачи:: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4. Творческая деятельность Задачи: расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>

		Задачи: формировать представление о труде хлебороба.		слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 4.Музыка Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «А» Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная,

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: учить различать согласные звуки на слух</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p>	<p>1. Казахский язык 2. Физическая культура Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в</p>	<p>4. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>5. Основы грамоты и письма Задачи: учить различать согласные звуки на слух</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p>2. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и</p>

	<p>образные словосочетания</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>3. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений</p>	<p>речи образные словосочетания</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Задачи: формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p> <p>6. Развитие речи</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p>4. Творческая деятельность</p> <p>Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «А»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>5. Основы математики Задачи: распознавать и изображать цифры;</p> <p>6. Художественная литература Задачи: способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</p> <p>7. Казахский язык</p> <p>8. Музыка Задачи: обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>2. Основы математики Задачи: распознавать и изображать цифры;</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3. Художественная литература Задачи: способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</p> <p>4. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p>	<p>1. Основы математики Задачи: распознавать и изображать цифры;</p> <p>2. Основы грамоты и письма Задачи: ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p> <p>4. Музыка Задачи: обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p>1. Основы грамоты и письма Задачи: ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p>7. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления</p>

					<p>необходимых слов для описания предметов;</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p>	<p>1. 1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить соотносить числа и количество</p>		<p>1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1 Основы грамоты Задачи: ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных</p>

<p>2. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p>3. Казахский язык -----</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p>предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p>		<p>Задачи: учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>и согласных;</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p>4. Творческая деятельность.</p> <p>Рисование</p> <p>Задачи: сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);</p>
--	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Казахский язык Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием Музыка Задачи: формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук. Физическая культура Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения ООМ Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка 25см Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов ООМ Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки Музыка Задачи: формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами Физическая культура Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега Творчество Задачи: познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p>Казахский язык Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p>Музыка Задачи: формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p>Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p> <p>ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге</p> <p>Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p>Основы математики Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p>ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям</p> <p>Музыка Задачи: формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди</p> <p>Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе</p>
--	---	--	---	--	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Задачи: Развивать умение соотносить числа и количество предметов;</p> <p>Казахский язык Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p> <p>Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; - различать их на слух.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Художественная литература Задачи: закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p> <p>Развитие речи Задачи: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>Основы математики Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p>ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях</p> <p>Музыка Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>Развитие речи Задачи: Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p>Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p> <p>Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование, раскрашивание); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; Казахский язык Музыка Что у гномика в корзинке? Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p>	<p>Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов Основы математики Предыдущее и последующее число к названному. Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног ООМ Государственные символы Республики Казахстан Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Укрепляем наши мышцы Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног Художественная литература Нанайская народная сказка «Айога» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь Развитие речи Транспорт Задачи: познакомить с разными видами транспорта; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p>	<p>Основы грамоты Буква и звук К Задачи: закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова; Основы математики Предыдущее и последующее число к названному. Задачи: закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; ООМ Государственные символы Республики Казахстан Задачи: Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; Музыка Что у гномика в корзинке Задачи: акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная –</p>	<p>Основы грамоты Звук. Его место в слове Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Развитие речи Транспорт Задачи: познакомить с разными видами транспорта; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне Творчество Натюрморт из фруктов Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>
--	--	---	---	---	--

				танец;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Задачи: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Художественная литература Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p>Основы математики Задачи: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног</p> <p>ООМ Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p> <p>Художественная литература Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Развитие речи Задачи: правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p>Основы математики Задачи: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>ООМ Задачи: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>Музыка Задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;</p> <p>Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p> <p>Развитие речи Задачи: правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> <p>Творчество Задачи: закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</p>
---	---	--	--	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	плавает») <p>Свободная игра</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Задачи: Художественная литература Задачи: закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p>Основы грамоты. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой ООМ Задачи:</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой ООМ Задачи: Развитие речи Задачи: развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели Художественная литература Задачи: Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p>	<p>Основы грамоты Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Музыка Задачи: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Развитие речи Задачи: правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>

					Творчество Задачи: совершенствовать навыки соединения деталей;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		игра «Исследователи»	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Почта»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах Основы математики Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель ООМ Задачи: закрепить умение определять целевое назначение мебели;	Казахский язык Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий	Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов ООМ Задачи: закрепить умение определять целевое назначение мебели; Музыка Задачи: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 28.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы Задачи: Художественная литература Задачи: закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей; Казахский язык Музыка Задачи: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах Основы математики Задачи: устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель ООМ Задачи: закрепить умение определять целевое назначение мебели;</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов ООМ Задачи: закрепить умение определять целевое назначение мебели; Музыка Задачи: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

<p>Режим дня</p>	<p>Понедельник 08.01</p>	<p>Вторник 09.01</p>	<p>Среда 10.01</p>	<p>Четверг 11.01</p>	<p>Пятница 12.01</p>
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Задачи: - упражнять в умении распознавать и называть геометрические</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической</p>	<p>Основы грамоты Задачи: закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги,</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при</p>

	<p>фигуры и тела;</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>схему слова, и определять их количество в словах</p> <p>Основы математики Задачи: упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</p> <p>Физическая культура Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p>ООМ Задачи: знакомить с практическим применением бытовой техники в быту</p>	<p>лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p>Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p>	<p>используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p>Основы математики Задачи: - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -</p> <p>ООМ Задачи: знакомить с практическим применением бытовой техники в быту</p> <p>Музыка Задачи: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>произношении слов</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p>Физическая культура Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p>Творчество Задачи: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности	Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов	Казахский язык Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показать значение	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при

	<p>частями взаимоднозначное соответствие</p> <p>Художественная литература Задачи: знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p>	<p>Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие</p> <p>Физическая культура Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p>ООМ Задачи: развивать связную речь, мышление, память детей;</p>	<p>скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p>Развитие речи Задачи: закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p>	<p>ударения при произношении слов</p> <p>Основы математики Задачи: - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>ООМ Задачи: развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>Музыка Задачи: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>произношении слов</p> <p>Развитие речи Задачи: развивать внимание, память.</p> <p>Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p>Творчество Задачи: закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;</p> <p>Художественная литература Задачи: учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить произносит слова по слогам совершенствовать навык слогового произношения слов</p> <p>Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;</p> <p>Физическая культура Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги</p> <p>ООМ Задачи: Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиваниемнагрузок</p> <p>Художественная литература. Задачи: учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p>Развитие речи Задачи: Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги</p> <p>Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели;</p> <p>ООМ Задачи: Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.</p> <p>Музыка Задачи: закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p>Развитие речи Задачи: Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять мах круговым маховым движениемруки</p> <p>Творчество Задачи: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Свободная игра		потом?») Свободная игра		Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p>	<p>Казахский язык</p> <p>ООМ</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать связную речь, мышление, память детей</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в ползании между</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: познакомить с казахским национальным</p>

				рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног	предметом утвари – торсыком
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики Задачи: привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; Художественная литература Задачи: закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; Казахский язык Музыка Задачи: различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов Основы математики Задачи: Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре ООМ. Задачи: Познакомить с традициями и</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий Художественная литература Задачи: закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; Основы математики Задачи: формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; ООМ Задачи: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа Музыка Задачи: различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий Физическая культура Задачи: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.</p>

		обычаями казахского народа;	свое отношение к персонажам и их поступкам		Творчество Задачи: научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая,

и другие)	(рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; Художественная литература Задачи: мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев Казахский язык Музыка Задачи: продолжать стимулировать и	Основы грамоты Задачи: Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух Основы математики Задачи: формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; Физическая культура Задачи: прививать интерес к физической культуре и спорту и	Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать знакомить с различными видами спорта Художественная литература Задачи: мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев Развитие речи Задачи: формулировать основную мысль,	Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Основы математики Задачи: формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; ООМ Задачи: уточнить знания у детей о приемах ухода за	Основы грамоты Задачи: упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук Развитие речи Задачи: формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий Физическая культура Задачи: учить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4

	развивать песенное творчество детей;	желание заниматься физкультурой и спортом ООМ Задачи: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности	построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий	растениями и их последовательности Музыка Задачи: продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;	метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Творчество Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части Художественная литература Задачи: продолжать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное</p>	<p>Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева Развитие речи. Задачи: закреплять умение использования необходимых слов для общения,</p>

	<p>знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле.</p> <p>Казахский язык Музыка Задачи: продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p>	<p>части, устанавливая отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание</p> <p>ООМ Задачи: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p>	<p>отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p>Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p>	<p>отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>ООМ Задачи: уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p> <p>Музыка Задачи: закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>развивать внимание, память;</p> <p>Физическая культура Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; разгибанием ног</p> <p>Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>«Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>«Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>«Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части Художественная литература Задачи:</p>	<p>Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Основы</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе закреплять умение выполнять ролевые действия в</p>	<p>Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; Основы математики Задачи: учить находить предметы</p>	

	<p>сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>математики</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p>	<p>контексте движений народных игр</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа</p>	<p>длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры;</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>

		зеленый)			Творчество Задачи: формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. закрепление умения создавать сюжетные композиции
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);		

	<p>(рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</p> <p>Свободная игра</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: формирование умений</p>		

	Казахский язык Музыка Задачи: воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	ООМ Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы Физическая культура Задачи: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.	пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа Развитие речи Задачи: упражнять в составлении предложений разных конструкций.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование –

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке Казахский язык Художественная литература Задачи: закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей; Музыка</p>	<p>Основы грамоты Задачи: продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова; Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке Физическая культура</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель срасстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча Художественная литература Задачи: закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей; Развитие речи Задачи: Закрепить навык слушать и</p>	<p>Основы грамоты Задачи: упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признакипредметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур ООМ Задачи: формировать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; Развитие речи Задачи: Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух</p>

	Задачи: закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру	Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбыпо гимнастической скамейке ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных	понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;	элементарные естественно-научные знания о земноводных Музыка Задачи: закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру	простых; Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча Творчество Задачи: закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в</p>

	<p>составлять композиции из фигур</p> <p>Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p>	<p>и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p>Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги</p> <p>Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p> <p>ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p>	<p>формулировать основную мысль</p> <p>Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p>ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель».</p> <p>Музыка Задачи: воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p>	<p>слово, делить слова на слоги</p> <p>Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными</p> <p>Физическая культура Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p> <p>Творчество Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Основы математики Задачи: считать,	Основы грамоты Задачи:	Казахский язык Физическая	Основы грамоты Задачи: развивать	Основы грамоты Задачи: формировать

<p>расписанию организации образования</p>	<p>составлять примеры по картинкам, решать их. Художественная литература Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; Казахский язык Музыка Задачи: развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p>	<p>совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель ООМ Задачи:</p>	<p>культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель Развитие речи Задачи: развивать внимание, память. Художественная литература Задачи: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p>	<p>умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет; ООМ Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека; Музыка Задачи: Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p>	<p>умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Развитие речи Задачи: развивать внимание, память. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев Творчество Задачи: закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p>
---	---	---	--	---	--

		формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорош-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; Художественная литература Задачи: сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей; Казахский язык Музыка Задачи: Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;	Основы грамоты Задачи: - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Основы математики Задачи: закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; Физическая культура Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;	Казахский язык Физическая культура Задачи: - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча; Художественная литература Задачи: сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей; Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок	Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Основы математики Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи. ООМ Задачи: - акцентировать внимание детей на	Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка Физическая культура Задачи: - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время

		продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. ООМ Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека		проблемах окружающей природы; Музыка Задачи: воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	ходьбыпо гимнастической скамейке; Творчество Задачи: Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было.»);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Художественная литература Задачи: Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать</p>	<p>Основы грамоты Задачи: Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги Основы математики Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить</p>		<p>Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Основы математики Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи,</p>	<p>Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово Развитие речи Задачи: - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; Физическая культура Задачи: упражнять в</p>

	диалогическую речь, оценивать поступки героев Казахский язык Музыка Задачи: воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	простейшие умозаключения. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. ООМ Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;		анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения ООМ Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Музыка Задачи: закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;	прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки Творч. деят. Задачи: - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05 (04.05)	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Развитие речи – коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p>(игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>		<p>(игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка Казахский язык Музыка</p>		<p>Казахский язык Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка Развитие речи</p>		<p>Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий</p>

	Задачи		Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки		описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров Творчество Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: _____: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды:

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: учить лепить насекомых, используя природный материал;</p>
--	--	--	--	--	---

					закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>(рисование)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на</p>

<p>координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи:</p> <p>закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>	<p>готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p>	<p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: развивать танцевально-двигательные навыки</p>	<p>предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Основы математики	Основы математики	Казахский язык	Основы грамоты	Основы грамоты

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>Казахский язык</p> <p>Музыка Задачи: закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения</p>	<p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев</p> <p>Художественная литература</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p>	<p>Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p>Основы математики</p> <p>Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p>ООМ</p> <p>Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p>Музыка Задачи: развивать танцевально-двигательные навыки</p>	<p>Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p> <p>Творчество</p> <p>Задачи: закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать</p>
---	--	--	--	---	---

					познавательный интерес;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				