

Утверждаю:  
Директор  
КГУ «Общеобразовательная школа №2  
п.Шортанды отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области



Жапаров Д.М.

**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Циклограмма  
воспитательно-образовательного процесса  
2023-2024 учебный год**

Тәрбиеші  
Воспитатель: Попова Г.Н.

Мектепалды даярлық сыныбы  
Класс предшкольной подготовки: 0 «Б»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «Б» Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (01 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Как тебя зовут?»); (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.  <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить

					<p>составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Рисование</b>  <b>Задачи:</b> закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>

книг и другие)	<b>игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве  <b>2. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения –	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; знакомить с правилами правильного положения спины при письме  <b>2. Основы математики</b>	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах <b>3. Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;  <b>2. Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и	<b>1. Основы грамоты и письма</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить

<p>рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;</p>	<p><b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о предметах окружающего мира;</p>	<p>нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;</p>	<p>различать речевые и неречевые звуки; знакомить с правилами правильного положения спины при письме</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер;</p>	<p>предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;</p> <p><b>4.Творческая деятельность</b>  <b>Лепка</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

	описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1 и 2. <b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение <b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о предметах окружающего мира <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	<b>1. Казахский язык</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка <b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы <b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>



	<p>деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>деятельности (игра «Садовник»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1 и 2.</p> <p><b>2. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о предметах окружающего мира</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Класс 0»Б» Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы математики</b> Задачи: ознакомление с числом 3.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>3.Казахский язык</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> развитие умения различать гласные звуки на слух.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с числом 10.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p><b>1. 3.Казахский язык</b></p> <p><b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> :познакомить детей с игрой в бадминтон.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>4.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать знания об образовании числа 4.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «согласный, звук». Правильно произносить звук; развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление о труде хлебороба</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма.</b> <b>Задачи:</b> формировать знания детей о звуках и буквах</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>4 Творческая деятельность.</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.</p>

				петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.сновы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать знания об образовании числа 5. <b>2.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>3.Казахский язык</b> <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «звук», «слово». <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать знания об образовании числа 5. <b>3. Физическая культура</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям. <b>3.Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. <b>4. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи::</b> формировать знания о счете в прямом и обратном порядке в пределах 5 <b>2. Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «согласный звук», «буква» <b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> <b>Задачи:</b> формировать понятие «согласный звук». <b>2. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям. <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи::</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.</p>

		<b>Задачи:</b> формировать представление о труде хлебороба.		слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. <b>4.Музыка</b> <b>Задачи:</b> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «Б» Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в</p>	<p><b>4. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>5. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять равновесие и</p>

	<p>образные словосочетания</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений</p>	<p>речи образные словосочетания</p> <p><b>4. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p> <p><b>6. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------



Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>5. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> распознавать и изображать цифры;</p> <p><b>6. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</p> <p><b>7. Казахский язык</b></p> <p><b>8. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> распознавать и изображать цифры;</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</p> <p><b>4. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> распознавать и изображать цифры;</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> обучать детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</p> <p><b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p><b>7. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления</p>

					<p>необходимых слов для описания предметов;</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p>	<p><b>1. 1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество</p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных</p>

<p><b>2. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p><b>3. Казахский язык -----</b></p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p>	<p>предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p>		<p><b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать ассоциативное мышление; - закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>и согласных;</p> <p><b>2. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Творческая деятельность.</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задачи:</b> сформировать навык делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры);</p>
--	---	--	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование) <b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке  <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке  <b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить называть слова на заданный звук.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка 25см  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику.  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение у детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе</p>
--	---	--	---	--	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	Свободная игра		Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение соотносить числа и количество предметов;</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; - различать их на слух.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> закрепить навык у детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Сформировать навык слушать, отвечать на вопросы; выработать правильную формулировку основной мысли, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование, раскрашивание); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; <b>Художественная литература</b> Нанайская народная сказка «Айога» <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> Что у гномика в корзинке? <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов <b>Основы математики</b> Предыдущее и последующее число к названному. <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; <b>Физкультура</b> Буду сильный, буду смелый и большой! <b>Задачи:</b> Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног <b>ООМ</b> Государственные символы Республики Казахстан <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> Укрепляем наши мышцы <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног <b>Художественная литература</b> Нанайская народная сказка «Айога» <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь <b>Развитие речи</b> Транспорт <b>Задачи:</b> познакомить с разными видами транспорта; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Буква и звук К <b>Задачи:</b> закреплять навык называть слова на заданный звук, составлять схему слова; <b>Основы математики</b> Предыдущее и последующее число к названному. <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности; <b>ООМ</b> Государственные символы Республики Казахстан <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; <b>Музыка</b> Что у гномика в корзинке <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная –</p>	<p><b>Основы грамоты Звук.</b> Его место в слове <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. <b>Развитие речи</b> Транспорт <b>Задачи:</b> познакомить с разными видами транспорта; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память <b>Физическая культура</b> Формирование умения выполнять движения командой <b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне <b>Творчество</b> Натюрморт из фруктов <b>Задачи:</b> закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>
--	--	---	---	---	--

				танец;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					<b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.  <b>Казахский язык</b>   <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.   <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов.  Упражнять умение называть слова на заданный звук  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;   <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;   <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;   <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



	плавает») <p><b>Свободная игра</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы <b>Задачи:</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Обучить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>

					<b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки соединения деталей;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

		игра «Исследователи»	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Почта»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение определять целевое назначение мебели;	<b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение определять целевое назначение мебели; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 28.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы <b>Задачи:</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение у детей вхождению в образы разных персонажей; <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение определять целевое назначение мебели;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение определять целевое назначение мебели; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

<p>Режим дня</p>	<p>Понедельник 08.01</p>	<p>Вторник 09.01</p>	<p>Среда 10.01</p>	<p>Четверг 11.01</p>	<p>Пятница 12.01</p>
------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С чьей ветки детки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> - упражнять в умении распознавать и называть геометрические</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить спускаться с гимнастической</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги,</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при</p>

	<p>фигуры и тела;</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> упражнять в умении распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с практическим применением бытовой техники в быту</p>	<p>лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p>	<p>используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с практическим применением бытовой техники в быту</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>произношении слов</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.– 19.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живёт?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов	<b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при



	<p>частями взаимоднозначное соответствие</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать способность реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей;</p>	<p>скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p>	<p>ударения при произношении слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>произношении слов</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01.2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам совершенствовать навык слогового произношения слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиваниемнагрузок</p> <p><b>Художественная литература.</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели;</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять мах круговым маховым движениемруки</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	<b>Свободная игра</b>		потом?») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ползании между</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с казахским национальным</p>

				рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук иног	предметом утвари – торсыком
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> закрепить у детей умение чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Привить способность последовательно называть дни недели, месяцы по временам года  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре  <b>ООМ.</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> закрепить у детей умение чувствовать характер</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с традициями и обычаями казахского народа  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами</p>

	направление	с традициями и обычаями казахского народа;	повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам	направление.	спорта. <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. - закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование –</b>



<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев <b>Казахский язык</b> <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> продолжать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Обучать детей дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> прививать интерес к физической</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с различными видами спорта <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> мотивировать детей к пересказу текста произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формулировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать способность сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать на месте; с продвижением вперед</p>

	стимулировать и развивать песенное творчество детей;	культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности	основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий	приемах ухода за растениями и их последовательности <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;	на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч цели с одновременным разгибанием ног <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева <b>Развитие речи.</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение использования необходимых слов</p>

	<p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей</p>	<p>частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p>	<p>уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p>	<p>части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>для общения, развивать внимание, память;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; разгибанием ног</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку,</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p>	

	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b>  сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b>  воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>плавно и безотрывно обводить предметы.  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>  продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча    <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p>	<p>в медленном темпе закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки    <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> - развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными

	хвосту») <b>Свободная игра</b>		аквариуме?») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить слышать и различать танцевальные жанры;</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжить обучать детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с</p>



		значении сигналов (красный, желтый, зеленый)			элементами соревнования, играх-эстафетах.  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> формировать навык самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. закрепление умения создавать сюжетные композиции
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.03	19.03	20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая,</b>		

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение считать,</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>		

	<p>диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>сравнивать числа, обозначать количество цифрой</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</p> <p>Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</p>	<p><b>Задачи:</b> формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная средняя школа №2 п. Шортанды».

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(игра «Кто какразговаривает?») <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>(игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование) <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>(игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>Казахский язык</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение детей</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять у детей навык подбирать слова к звуковой схеме слова; <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель срасстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение детей вхождению в образы разных персонажей;</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признакипредметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и</p>

	<p>вхождению в образы разных персонажей;  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру</p>	<p>обстановке  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбыпо гимнастической скамейке  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить навык слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p>	<p>из фигур  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру</p>	<p>фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель срасстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча   <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ</p>

<p>образования</p>	<p>геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении  <b>Казахский язык</b>   <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p>	<p>обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа  <b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p>	<p>обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель».  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах</p>	<p>четырёхзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и прилагательные с числительными  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен   <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



<p>организованной деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> считать, составлять примеры по картинкам, решать их.  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> у ч и т ь д е т е й з а п о м и н а т ь т е к с т с т и х о т в о р е н и я с о п о р о й н а р и с у н к и - с х е м ы ; у ч и т ь ч и т а т ь н а и з у с т ь с т и х о т в о р е н и е , п е р е д а в а я и н т о н а ц и ю , л о г и ч е с к и е у д а р е н и я ;  <b>Казахский язык</b>  .  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре,</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека;  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение различать мелодию по</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги    <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</p>

		останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;		характеру, темпу, жанру;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорош-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная,  <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная,  <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование);  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная,  <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что снала? Что потом?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности;</b> (конструирование)  <b>Художественная литература</b> - коммуникативная,  <b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>(рисование)  <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная,  <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;  учить подбирать слова к звуковой схеме слова;  совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> - продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока;  закреплять умение уворачиваться от летящего мяча;  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> сформировать навык у детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;  формировать умение выполнять звуковой анализ слов;  упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги   <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка  <b>Физическая культура</b></p>

		<p>умозаключения;  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека</p>	<p>излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p>	<p>счет в пределах 10, решать задачи.  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Задачи:</b> - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке;  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды»

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?");</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>Основы математики</b></p>		<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p>

	<p>умозаключения.  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить у детей умение пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>		<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  <b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.  <b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение передавать эмоциональный характер песен;</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> - Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки  <b>Творч. деят.</b>  <b>Задачи:</b> - закрепить навык выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды:

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	06.05	07.05	08.05 (04.05)	09.05	10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование ) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток <b>Художественная</b>		<b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на		<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух и трех слов определенной последовательности,

	<p><b>литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка  <b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Задачи</b></p>		<p>расстояние 8 метров  <b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p>		<p>составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.  <b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 п. Шортанды:

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>

	плавает») <p><b>Свободная игра</b></p>		«Ищи и найдешь») <p><b>Свободная игра</b></p>		растениями) <p><b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о том,</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его</p>

		как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.	вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать		по траектории вперед-вверх. <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</b></p>	<p>действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование)</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p>сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев <b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения</p>

	<p>вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка Задачи:</b></p> <p>закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения</p>	<p>звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p>	<p>весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развивать танцевально-двигательные навыки</p>	<p>из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Музыка Задачи:</b> закрепить умение различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на проблемах окружающей</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы(добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>Музыка Задачи:</b> развивать танцевально-двигательные навыки</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>

		природы;			<b>Творчество</b> Задачи: закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				