

Түсіндірме жазба

Осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеу үшін негіз болып табылады: - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 өзгерістер мен толықтырулармен):

1 – 4 сыныптар-орыс тілінде оқыту-№500 бұйрықтың 2 қосымшасы 08.11.2012 ж.

5-9 сыныптар – қазақ тілінде оқытылатын - №500 бұйрықтың 6-қосымшасы 08.11.2012 ж.

5-9 сыныптар – орыс тілінде оқыту - №500 бұйрықтың 7-қосымшасы 08.11.2012 ж.

11 – сынып-орыс тілінде оқыту-№500 бұйрықтың 88-қосымшасы 08.11.2012 ж.

- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

- «Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

- 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08.2021 жылғы №23890 болып тіркелген).

Жоспарларды әзірлеу «2023 – 2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық – әдістемелік хатқа, жаңа буын пәндері мен оқулықтары бойынша оқу бағдарламаларына негізделеді.

Оқу жоспарларында мемлекеттік стандартта көзделген пәнді зерделеуге бөлінген сағат саны сақталған.

Дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтарды, жаһандық құзыреттіліктер мен элективті курстарды қоса алғанда, оқушылардың ең жоғары оқу жүктемесі мыналардан аспауы тиіс:

орыс тілінде оқыту: 1 – сыныпта – 20,5 сағат, 2 – сыныпта – 24 сағат, 3 – сыныпта – 26 сағат, 4 – сыныпта-27 сағат, 5-сыныпта-29,5 сағат, 6-сыныпта-29,5 сағат, 7-сыныпта-32,5 сағат, 8-сыныпта-33,5 сағат, 9 сыныпта - 35 сағат, 10ЖМБ сыныпта – 36 сағат, 10 ҚҒБ сыныпта-35 сағат, 11ЖМБ сыныпта – 36 сағат, 11 ҚҒБ сыныпта-35 сағат.

Оқу жоспарына сағаттар кіреді:

- мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті ең төменгі білім мен дағдыларды игеруіне ықпал ететін мемлекеттік

стандартты толық іске асыруға мүмкіндік беретін инвариантты базалық компонент. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

- оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жеке дамуына арналған вариативті компонент, сондай-ақ ата-аналар қоғамына тапсырыс беру және уақыт талабы.

Вариативті компонент оқытудың барлық кезеңдерінде дамытушылық оқыту принциптерін дәйекті түрде жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Оқыту мазмұнын өзгерту және толықтыру есебінен баланың қалыпты психологиялық дамуы үшін, түпкілікті нәтижеге бағдарланған тұлғаның қасиеттерін жан-жақты үйлесімді қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады, яғни жалпы мектептегі жұмыс жоспарында қарастырылған түлек моделі.

Сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 45 минутты құрайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес білім алушылардың үй тапсырмасын орындау көлемі мен уақыты айқындалған: үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындауға жұмсалған шығындарды ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3 – 4 сыныптарда 70 минут, 5 – 6 сыныптарда – 90 минут, 7 – 9 сыныптарда – 110 минут, 10 – 11 сыныптарда – 130 минут.

Мектепалды

Осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеудің негізі:

- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілді-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен:

- орыс тілінде оқытатын 5 жастағы балаларды мектепалды даярлау сыныптары- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша.

Мектепалды даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары мынадай қағидаттар негізінде құрылған:

- мектепке дейінгі даму кезеңінің ерекшеліктері мен құндылықтарын нақты есепке алу, бала үшін сенсорлық әсерлердің, білімнің, дағдылардың және т. б. өзектілігі; оқыту мен тәрбиелеу процесінің тұлғалық бағдарлануы;

- осы жастағы қажеттіліктерді есепке алу, дамудың осы кезеңі үшін жетекші ойын қызметіне сүйену;

- әр баланың даралығын сақтау және дамыту;

- баланың психикалық және әлеуметтік қасиеттерінің қалыптасуының қажетті деңгейін, негізгі қызмет түрлерін, сыртқы әлеммен өзара іс-қимылға дайындығын қамтамасыз ету;

- баланың дамуындағы ілгерілеушілікті қамтамасыз ету; оның мектепте оқуға, жаңа қызметті қабылдауға дайындығы, бірінші сыныпта балалардың бірыңғай басталуы үшін жағдай жасау, дамуында артта қалған балаларға педагогикалық көмек көрсетуді қамтамасыз ету;

- баланың қабылдауы мен іс-әрекетінің эрудициясы мен жеке мәдениетін дамыту, оны мәдениеттің қол жетімді салаларымен (өнер, әдебиет, тарих және т. б.) таныстыру; Аптасына бір апталық оқу жүктемесінің көлемі 20 сағатты құрайды. Сабақтың ұзақтығы 25-30 минут.

Бастауыш білім беру

Бастауыш білім беру баланың жеке басының адамгершілік қасиеттерін, оның қоршаған әлемге эмоционалды – құндылық қатынасын, оқу процесіне оң мотивацияны қалыптастыруды, оның жеке ерекшеліктері мен танымдық іс-әрекеттегі дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді.

Бастауыш білім берудің мазмұны 6 білім беру саласымен ұсынылған: "Тіл және әдебиет", "Математика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру".

ҚР МЖМБС 30-тармағына (03.08.20222 ж.№348) сәйкес 1-4 сыныптарды екі топқа бөлу ауылдық жалпы білім беру ұйымында 20 және одан да көп оқушы толған кезде жүргізіледі :

- қазақ тілі бойынша 1 "А", 2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 3 "В", 4 "А", 4 "Б", сыныптарда;
- ағылшын тілі бойынша 3 "А", 3 "Б", 3 "В", 4 "А", 4 "Б" сыныптарда;
- цифрлық сауаттылық бойынша 2 "А", 2 "Б", 3 "А", 3 "Б", 3 "В", 4 "А", 4 "Б", сыныптарда;

Бастауыш білім беру оқушысына арналған үйінде оқыту Шурин Дамирдің мүмкіндігі шектеулі 1 " Б " сыныбы мынадай негізде жүзеге асырылады :

1. Негізгі орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген;

Орыс тілінде оқитын интеллекті орташа бұзылған оқушыларға арналған жеке үйде тегін оқытуға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымша);

Бастауыш білім беру оқушысына арналған үйінде оқыту Кабаш Исланбек Абылайұлының мүмкіндігі шектеулі 2 " Б " сыныбы мынадай негізде жүзеге асырылады :

1. Негізгі орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген;

2. Орыс тілінде оқитын интеллекті орташа бұзылған оқушыларға арналған жеке үйде тегін оқытуға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5-қосымша);

Негізгі орта білім беру

Негізгі орта білім ғылымның базистік негіздерін игеруді, олардың жоғары рухани – адамгершілік мәдениеті мен тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынас мәдениетін, жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы мен өзін-өзі жүзеге асыруын, функционалдық сауаттылықты қалыптастыруды, бейін алдындағы дайындықты іске асыруды қамтамасыз етеді.

"Жаһандық құзыреттілік" курсының оқу жүктемесінің көлемі:

- 5 – 8 сыныптарда-0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат –

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0, 5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: " парасаттылық және этика", " азаматтық және патриотизм", " медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық", " тіршілік қауіпсіздігі", " экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және дінтану негіздері" бірлігі енгізілген.

5-9 сыныптардағы "Өмірдің қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады.

5-8 сыныптардағы " Жол қозғалысы ережелері " оқу курсының мазмұны сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

ҚР МЖМБС 30-тармағына (03.08.20222 ж.№348) сәйкес 1-4 сыныптарды екі топқа бөлу ауылдық жалпы білім беру ұйымында 20 және одан да көп оқушы толған кезде жүргізіледі :

- қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында;

- ағылшын тілі бойынша 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында;

- информатика бойынша 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» сыныптарда;

- "Технология" пәні бойынша 5-9 сыныптарда оқушылар В тобына бөлінеді 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б» сыныптарында;

Негізгі орта білім беру оқушысына арналған үйінде оқыту Первых Аннанын мүмкіндігі шектеулі 5" Б " сыныбы мынадай негізде жүзеге асырылады :

1.Негізгі орта мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген;

Орыс тілінде оқитын интеллекті орташа бұзылған оқушыларға арналған жеке үйде тегін оқытуға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша);

Жалпы орта білім беру

Жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім білім алушылардың табиғат, қоғам және адам туралы білімнің тұтас,

салыстырмалы түрде толық жүйесін игеруін, функционалдық сауаттылықты дамытуды, тұлғаның одан әрі зияткерлік, адамгершілік-рухани және физикалық дамуын, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау негізінде болашақ мамандықтың бағытын таңдау шарттарын қамтамасыз етеді.

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту : қоғамдық-гуманитарлық (ҚГБ) және жаратылыстану - математикалық (ЖМБ) бағыттары бойынша жүзеге асырылады. Бір немесе екі бағытты таңдауды мектеп оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың өтініштерін ескере отырып жүзеге асырады.

Жалпы орта білім беру деңгейін орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 10, 11 сыныптарда –2 сағаттан. Бір сағат "жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінген.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсының мазмұны бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады:

- 1 бөлімде білім алушылар жаһандық проблемалар, мәдениетаралық қатынастар, 253 әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы мәселелерінде білімдерін тереңдетеді

- 2 бөлімде "Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерттеу"

- 3 бөлімде "Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу"

- 4 бөлімде "Білім алушылар мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу"

- 5 бөлімде ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

10-11 сыныптардағы ауыспалы компоненттің сағаттары келесідей бөлінді:

10" А " ЖМБ сыныбында (1 сағат)

1. Тапсырмалар мен жаттығулардағы Химия (аптасына 1 сағат);

11" А "ЖМБ сыныбында (1 сағат)

1.Физика бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу әдістері (аптасына 1 сағ

10-сыныптағы " Өмірдің қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар " оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 11-сыныптағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

МЖМБС сәйкес сыныптарды екі топқа бөлу қазақ тілі мен әдебиетін, ағылшын тілін, информатиканы оқу кезінде жүргізілмейді, өйткені 10-11 сыныптарда толымдылығы 20 адамнан кем.