

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Общеобразовательная
школа №2 поселка Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области»
_____ Д.М.Жапаров



Отчет о работе школьной библиотеки
КГУ «Общеобразовательная
школа №2 поселка Шортанды отдела образования
по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области»
за 2022-2023 учебный год

Работа библиотеки с детьми ведется по основным направлениям, на принципах общечеловеческих ценностей в области культуры, искусства, литературы, краеведения: возрождение и сохранение духовного, историко-культурного наследия, патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание, где в основе лежит диалог библиотекаря-читателя-книги.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Общеобразовательная школа №2 поселка Шортанды отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», обеспечивающим литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу и научные исследования, а также центром распространения знаний. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания школы и занимает два помещения общей площадью – 48,2 м². Читальный зал не совмещён с абонементом и рассчитан на 10 посадочных мест.

Школьная библиотека имеет: типовую номенклатуру дел, Положение о библиотеке, Правила пользования школьной библиотекой, должностная инструкция библиотекаря, паспорт кабинета библиотеки, график работы, книги суммарного учета основного библиотечного фонда и учебного фонда, инвентарные книги, папка с копиями накладных, папка актов списания, отчеты о проделанной работе.

Библиотека оснащена 10 ноутбуками, подключенными к интернету. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь в списках и обзорах рекомендует использование интернет-источников и ресурсов. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей.

Наблюдается системная работа с детьми по привитию им интереса к чтению. Принимают участие в различных конкурсах: районного, областного

уровней, занимают призовые места. Приняли участие в Международной акции «Подари книгу» и были подарены книги воспитанникам из д/с «Балдаурен»

<https://www.instagram.com/p/CIGElJzAeXI/>,
https://www.instagram.com/p/CIfkAmWNB3w/?img_index=

https://www.instagram.com/p/Coo54KONseF/?img_index=1,

https://www.instagram.com/p/CorD2twNzTf/?img_index=1

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram, Facebook, Youtube:- «Буккроссинг».

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам и чтению в работе применяются интерактивные подходы:

- «Жақсы кітап – жаназығы» по пропаганде чтения среди детей и подростков;
- урочная система « Чтение через все предметы»; чтение вслух.

<https://www.instagram.com/p/CnBdPWelrCe/>

- экскурсия в библиотеку «Давайте любимые книжки откроем».

- Акция старшеклассников: «Мы читаем малышам»

- проведение часов тихого чтения, смыслового чтения, работа с текстом.

- проведение 20-минуток, 5 минуток жужжащего чтения;

- проведение « пятиминутки» чтения на каждом уроке,

- конкурс книжек-малышек «Маленькая – да удаленькая»,

- фотоконкурс «Пойман за чтением»;

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»,

- конкурс «Любимая книга моих родителей»;

https://www.instagram.com/p/CnENdAMtIja/?img_index=1

- круглый стол «Тайны, судьбы, имена» к 150-летию. А.Байтурсынова;

https://www.instagram.com/p/CiK2HEStk2G/?img_index=1

- к 100-летию М.Маметовой видеофильм «Маншук Маметова»;

- интеллектуальная игра «Мой Казахстан»; https://www.instagram.com/p/Cj-uJZUt8F0/?img_index=1 ,

<https://www.instagram.com/p/Cj-uKdsNHPX/> ,

<https://www.instagram.com/p/CkCcNW6oCjV/>

- фотоконкурс «Пойман за чтением»;

- выставка-игра «Угощаю интересной книгой».

https://www.instagram.com/p/CoXgU_QNGvw/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/CrSwY01NNCN/?img_index=1

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- «Семейная книга – это здорово»; <https://www.instagram.com/p/CrSyDqUN0sB/>

- «У книги тоже юбилей»;
- Конкурс «Читающая семья», «Читающая мама - читающая нация»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников первое посещение библиотеки, знакомство с "Книжным домом". В ходе беседы ребята узнали кто такие "читатель" и "библиотекарь", а что самое главное в библиотеке – это тишина. Также повторили требования сохранности учебников и правила пользования с книгой. С интересом отгадывали загадки о книгах, героев сказок, показали свое мастерство.

В рамках проведения Недели детской книги совместно с сельским библиотекарем проведено мероприятие для учащихся старших классов: «Мир книг», викторина, https://www.instagram.com/p/CrSv7DANB-6/?img_index=1 конкурс рисунков с учащимися начального и среднего звена «Птицы наши друзья».

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: М. Ауэзова, А.Байтурсынова, Алжаса Сулейменова, Габита Мусрепова, Г.Мустафина.

В школе были оформлены обзорные выставки, проведены акции: «Подари книгу школе», «Один день в библиотеке».

Учащиеся проявляют заинтересованность и активность при проведении челленджей, публикации видеороликов «Моя любимая книга», «Герои Советского Союза К.П.Кайдалов», «Расскажи о своей любимой книге!»

Учащиеся старших классов, с целью привлечения внимания школьников, младшего и среднего звена, прививают интерес к чтению, учат к бережному отношению к книгам, популяризации взвешанного выбора книги.

Также к дню Победы оформлена книжная выставка «Страницы становятся историей» и выставка «Писатели о ВОВ».

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться. Учащимся был опубликован видеоролик, посвященный «100-летию Маншук Маметовой», был организован круглый стол - встреча с воином – афганцем Носик В.Ф., показан видеоролик «Афганистан», презентация, фотографии, вернувшихся с войны односельчан.

Одним из наиболее эффективных форм работ наглядной пропаганды книги, является книжная выставка. Читатель видит на выставке книги и статьи периодической печати, объединенные одной темой, представленные в определенной последовательности. Это помогает систематизировать чтение юных читателей.

Оформлены постоянно действующие выставки «Войти в природу другом»,

«Не зная прошлого, не понять будущего», «Обычаи и традиции казахского народа», «Язык – душа народа, драгоценный клад».

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК.

К общенародному празднику весны – Наурыз подготовлена выставка-поздравление «Наурыз- ырыс, құт береке бастауы», «Традиции и обряды казахского народа».

Библиотекарь готовит для учащихся доклады, видеоролики и викторины.

Ведется работа с активом класса по проверке состояния учебников (наличие обложки, закладок, уголков, аккуратность в использовании).

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Образованная страна», «Акмолинская правда», «Арка Ажары», «Вести», «Өрлеу».

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Библиотекарь:  Н.Н.Самофалова