Утверждаю
Директор

Д.М.Жапаров

Согласовано

зам. директора по УВР

Искакова Р.Ш.

«27» августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
наставника
с молодым специалистом
на 2025-2026 учебный год

Дата проведения	*Тема*	*Вопросы для обсуждения*	*Форма проведения*	*Результат*	*Задание*
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Информационно-обучающее занятие. Собеседование, проверка и корректировка КТП на 2 четверть Рекомендации и оказание помощи в заполнении Кунделик	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в 4,7 классы.
Октябрь Ноябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла. Планирование внеурочных занятий Посещение уроков молодого учителя с	Посещение уроков молодого специалиста.	Создание накопительной папки практических материалов по	Подобрать литературу для самообразования.

		целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды. формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.		теме занятия Выбор темы самообразования. Создание плана работы с учащимися с НМО и ВМО	Изучить образовательные ресурсы интернета.
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Планирование мероприятий в рамках Недели учителей гуманитарного цикла	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с госстандартом Классификация внеурочных занятий	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Составление плана мероприятий в рамках недели учителей гуманитарного цикла.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
январь	АМО: приёмы и технологии.	Введение в активные методы обучения (игровые методики). Участие молодого специалиста в заседании МО.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Анализ посещённых уроков.	Разработка урока с применением АМО
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации	Просветительское занятие. Посещение	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики.

	специалиста	учебной деятельности. Занятие: «Организация групповой работы» Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.	молодым специалистом уроков учителя-наставника.		
март	Портфолио достижений педагога.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога-наставника.
апрель	Открытый урок молодого специалиста в рамках МО учителей естестественно-математического цикла	Составление технологической карты урока. Типы, виды, формы урока в соответствии с госстандартом	Открытый урок молодого специалиста в рамках МО.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

Наставник: _____

Молодой специалист: _____